

**ПРИНЯТО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

на Педагогическом совете  
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Директор  
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Протокол № 8

\_\_\_\_\_ Е.Н.Елизарова

от « 29 » мая 20 17 г.

« 29 » мая 20 17 г.  
(Приказ № 102 -од от 29.05.17 2017г.)



**ПОРЯДОК**

**организации индивидуального отбора при приеме либо переводе  
в классы с углубленным и/или профильным изучением  
отдельных предметов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(май 2017 г.)**

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящий Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов (далее – Порядок) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области», Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Утвержден Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14 апреля 2015г. № 122-од).

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения случаев и порядка индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в классы с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов Школы для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **II. Организация индивидуального отбора.**

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Школе в следующих случаях:

2.1.1. прием (в порядке перевода из другой образовательной организации) в классы, в которых реализуются программы углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов;

2.1.2. перевод в класс, в котором реализуются программы углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов;

2.1.3. создание и организация классов.

2.2. Организация индивидуального отбора с целью создания и организации классов начинается с пятого класса.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы, в которых реализуются программы углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории Самарской области.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, осуществляется через официальный

сайт Школы, родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Прием (перевод) обучающихся в классы, в которых реализуются программы углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии со статьей 10 ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115—ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;
  - документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося (выписка из классного журнала или электронного журнала в системе АСУ РСО с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные руководителем образовательной организации;
- при приеме (перевод) обучающихся для получения среднего общего образования дополнительно предоставляются:
- аттестат об основном общем образовании;
  - справка о результатах государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА учащегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла.

### **III. Проведение индивидуального отбора.**

3.1. Для проведения индивидуального отбора в Школе создается комиссия.

3.2. Регламент работы комиссии, персональный состав утверждаются приказом директора Школы. С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством РФ, независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании комиссии, Школой обеспечивается участие в работе комиссии представителей органов государственного управления Школы (Совет Школы и др.).

3.3. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора (Приложение 1).

3.4. Решение комиссии оформляется протоколом и является основанием для зачисления обучающегося в класс по результатам индивидуального отбора. О решении комиссии родители (законные представители)

обучающихся информируются в письменной форме не позднее чем через три рабочих дня после окончания индивидуального отбора.

3.5. Преимущественным правом зачисления в классы, в которых реализуются программы углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов обладают победители и призеры всероссийского, регионального и победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической (учебно-исследовательской) конференции школьников по учебному предмету (предметам), изучаемому углубленно и/или на профильном уровне.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор и проживающие на территории, закрепленной за Школой, принимаются на обучение в общеобразовательные классы (при их наличии) по программам основного общего и среднего общего образования.

3.7. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Школу для обучения по программам углубленного и/или профильного изучения отдельных учебных предметов и предоставляют документы, установленные правилами приема в общеобразовательные организации в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

3.8. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Изменение индивидуальной образовательной траектории осуществляется согласно Положению

## Приложение 1

### Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора

№ п/п	Критерии оценки достижений обучающегося	Максимальное количество баллов	Порядок определения баллов
А <sub>1</sub>	Учебные достижения учащихся (предоставляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической (учебно-исследовательской) конференции школьников по предмету (предметам) углубленного изучения)	10	Всероссийский уровень (победитель) – 10; Всероссийский уровень (призер) – 9; Региональный уровень (победитель) – 8; Региональный уровень (призер) – 7; Окружной уровень

	<*>		(победитель) – 6; Окружной уровень (призер) – 5; Районный уровень (победитель) – 4; Районный уровень (призер) – 3; Школьный уровень (победитель) – 2; Школьный уровень (призер) – 1
A <sub>2</sub>	Внеучебные достижения учащихся (предоставляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету (предметам) углубленного изучения) <*>	10	Всероссийский уровень (победитель) – 10; Всероссийский уровень (призер) – 9; Региональный уровень (победитель) – 8; Региональный уровень (призер) – 7; Окружной уровень (победитель) – 6; Окружной уровень (призер) – 5; Районный уровень (победитель) – 4; Районный уровень (призер) – 3; Школьный уровень (победитель) – 2; Школьный уровень (призер) – 1
A <sub>3</sub>	Входное собеседование (по предмету (предметам) углубленного изучения)	5	Не приступал – 1; Неудовлетворительно – 2; Удовлетворительно – 3; Хорошо – 4; Отлично – 5
A <sub>4</sub>	Входной тест (по предмету (предметам) углубленного изучения)	5	Не приступал – 1; Неудовлетворительно – 2; Удовлетворительно – 3; Хорошо – 4;

			Отлично – 5
A <sub>5</sub>	Средний балл отметок по предмету (предметам) углубленного изучения за все предыдущие годы изучения данного предмета (предметов) на углубленном уровне (A <sub>5</sub> )	5	$A_5 = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / N$ , Где O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub> , ... O <sub>n</sub> – итоговые отметки по предмету (предметам) за учебные годы; N – общее количество отметок
A <sub>6</sub>	Средний балл отметок по всем учебным предметам за предыдущий год обучения (A <sub>6</sub> )	5	$A_6 = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / N$ , Где O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub> , ... O <sub>n</sub> – итоговые отметки по предметам за предыдущий учебный год; N – общее количество отметок
<b>Суммарный балл &lt;***&gt;</b>		<b>40</b>	
<b>При поступлении (переводe) на уровень (уровне) среднего общего образования</b>			
A <sub>5</sub>	Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору (A <sub>5</sub> ) <*>	5	$A_5 = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / N$ , Где O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub> , ... O <sub>n</sub> – отметки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету; N – общее количество отметок
A <sub>6</sub>	Средний балл аттестата (A <sub>6</sub> )	5	$A_6 = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / N$ , Где O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub> , ... O <sub>n</sub> – отметки по 5-балльной шкале по каждому предмету в аттестате; N – общее количество отметок
<b>Суммарный балл &lt;***&gt;</b>		<b>40</b>	

<\*> учитывается только один результат наивысшего уровня достижений (заявленный уровень мероприятия должен совпадать с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате), предоставляется копия;

<\*> учитывается, если соблюдены требования п.2.5. настоящего Порядка;

<\*\*\*> в случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: A<sub>1</sub>, A<sub>2</sub>, A<sub>3</sub>, A<sub>4</sub>, A<sub>5</sub>, A<sub>6</sub>.

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе, превышает допустимую численность

учащихся в классе, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, проживающие на закрепленной территории, а затем список учащихся формируется на основании даты подачи заявления для обучения в классы, в которых реализуются программы углубленного и /или профильного изучения отдельных учебных предметов.