

*Рекомендательный список книг для чтения в рамках
акции «Читаем детям о войне» для 5–7 класса*

1. Алексин А. В тылу как в тылу
2. Алексин А. Сигнальщики и горнисты
3. Ардаматский В. Безумство храбрых
4. Богомолов В. О. Зося
5. Богомолов В. О. Иван
6. Воинов А. Отважные
7. Георгиевская С. Матрос Капитолина
8. Голубов С. Снимем, товарищи, шапки!
9. Думбадзе Н. Я вижу солнце
10. Думбадзе Н. Я, бабушка, Илико и Илларион
11. Егоров Б. Песня о теплом ветре
12. **Ильина Е. Я. Четвёртая высота**
13. Катаев В. П. Волны Черного моря
14. Катаев В. П. Сын полка
15. Козлов В. Витька с Чапаевской улицы
16. Конецкий В. Петька, Джек и мальчишки
17. Корольков Ю. Партизан Лёня Голиков
18. Лиханов А. А. Деревянные кони
19. Лиханов А. А. Крутые горы
20. Лиханов А. А. Мой генерал
21. Лиханов А. А. Музыка
22. Лиханов А. А. Последние холода
23. Лиханов А. А. Русские мальчики
24. Морозов Н. Юта
25. Набатов Г. Юные мстители
26. Надеждина Н. А. Партизанка Лара
27. Пикуль В. Мальчики с бантиками
28. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке
29. **Полевой Б. Рассказы**

30. Распутин В. Г. Уроки французского
31. Смирнов С. Брестская крепость
32. Соболев А. П. Тихий пост
33. Соболев И. Группа «Вера»
34. **Соболев Л. Батальон четверых**
35. Соболев Л. Зеленый луч
36. Соболев Л. Морская душа
37. Твардовский А. Василий Теркин
38. Толстой А. Н. Русский характер
39. Шолохов М. Судьба человека

Методические рекомендации по обсуждению прочитанного

В рамках акции «**Читаем детям о войне**» могут быть прочитаны как целые произведения, так и отрывки из книг. Рекомендуется провести вступительную беседу, а после чтения – задать вопросы, побеседовать о прочитанном.

Для облегчения работы по поиску и обработке материала приводим примеры художественных произведений о Великой Отечественной войне с возможными вариантами вопросов. В списке эти произведения выделены красным цветом. Обращаем ваше внимание на то, что и список книг, и вопросы по произведениям носят исключительно рекомендательный характер. Данное пособие не претендует на абсолютную полноту.

Вопросы для вступительной беседы:

1. Какое знаменательное событие празднуется 9 мая?
2. Дата начала Великой Отечественной войны?
3. Дата окончания Великой Отечественной войны?
4. Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны?
5. Почему войну 1941-45 годов назвали Великой Отечественной?
6. Почему люди до сих пор помнят эту войну?
7. Почему наш народ одержал победу над фашизмом?
8. Что есть Родина для каждого из нас?

Ася. Глава из книги Е. Я. Ильиной «Четвертая высота»

Вопросы по произведению:

1. Почему Гуля сказала Асе, что та поправится?

2. Что имела в виду Гуля, сказав, что быть терпеливой – это и есть настоящий героизм?
3. Почему Гуля рассердилась на Люду за ее слова, что Аси больше нет?
5. Какую роль выполняли женщины на фронте?
6. Каких женщин-героинь Великой Отечественной войны вы знаете?
7. Что вас показалось самым страшным в событиях прочитанной главы?

Полевой Б. Последний день Матвея Кузьмина

Вопросы по произведению:

1. Каким в начале рассказа предстаёт перед читателями Матвей Кузьмин?
2. Что подумали жители деревни, когда увидели, что Матвей вышел из квартиры немца? Как они проявили своё отношение к нему после этого?
3. Почему офицер боялся русских? О чем он писал в письме?
4. Как на самом деле поступил Матвей Кузьмин? Почему?
5. Является ли его поступок подвигом?
6. Изменилось ли мнение жителей деревни о Матвее Кузьмине? Будут ли его помнить?
7. Какие эмоции вызвал рассказ?

Соболев Л. Батальон четверых

Вопросы по произведению:

1. Почему главный герой солгал о своем опыте прыжков? Почему он хотел на фронт?
2. Почему автор рассказывает о битве с румынами? На чьей стороне воевала Румыния?
3. Как поступил Негреба с Леонтьевым, когда понял, что им вдвоём не выбраться к своим? Почему?
4. Можно ли назвать поступок Нагребы подвигом?
5. Не противоречит ли героизму то, что мысленно герой пожалел себя?
6. Что такое «балка»?
7. Почему бойцы отказали в воде себе ради раненого?
8. Зачем солдаты выдали себя, начав стрелять, когда могли остаться скрытыми от врага?
9. Зачем герои оставили патроны?
10. Почему Перепелица назвал четверых моряков батальоном?
11. Какие эмоции вызвал рассказ?