

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Протокол № 5

от « 20 » января 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Е.Н.Елизарова

« 24 » января 20 17 г.
(Приказ № 84 -од от 24 января 20 17 г.)



**Положение
о школьной научно-практической конференции
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи организации проектно-исследовательской деятельности и организации школьной научно-практической конференции учащихся 7- 9-х классов в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара (далее – Школа), порядок ее организации и общие требования к содержанию, оценке и публичной защите проектных работ учащихся.

1.2. Школьная научно-практическая конференция учащихся 7- 9-х классов (далее – Конференция) является формой подведения итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся в основной школе, а также одной из форм организации учебно-воспитательной деятельности.

1.3. Подготовка и организация Конференции осуществляются с сентября по апрель текущего учебного года.

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание условий для формирования исследовательских умений учащихся Школы, для развития творческих способностей и познавательной активности обучающихся через участие в проектной и исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

2.2.1. способствовать развитию проектно- исследовательской деятельности обучающихся, повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся Школы.

2.2.2. повышать у обучающихся мотивацию к обучению и практическому применению предметных знаний для решения социальных проблем общества;

2.2.3. развивать интерес обучающихся к гуманитарным, естественно-научным, социальным, технологическим, информационных дисциплинам.

3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1 Защита итогового индивидуального проекта осуществляется по графику, утвержденному руководителем Школы в рамках школьной Конференции, которая проводится в марте-апреле текущего учебного года

3.2. Участниками Конференции являются учащиеся 7-9 классов. Молодые исследователи могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе группы.

3.3. Для проведения Конференции формируется комиссия из числа администрации и учителей-предметников на основании приказа руководителя Школы.

3.4. Руководителем проектно-исследовательской работы совместно с учащимися составляется программа действий: проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены.

3.5. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом Школы.

3.6. Защита работы проводится в виде устного или стендового доклада, выставки, реферата, публикации, видеofilmа, мультимедийной презентации и др.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

5.1. Подготовленная учащимися пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием для **всех проектов**:

- а) исходного замысла, цели и назначение проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для **конструкторских проектов** в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для **социальных проектов** – описание эффектов / эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и / или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. При *интегральном описании* результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и / или обоснование и реализацию \ апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой / темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

6.2. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	базовый	повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение	Работа в целом свидетельствует о способности	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно

проблем	самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; Способность приобретать новые знания и / или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и / или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также	Тема ясно определена и пояснена. Текст / сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно,

	подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	аргументировано. Работа / сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
--	---	--

6.3. Решение о том, что проект выполнен на **повышенном уровне**, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;
- ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не дает оснований для иного решения.

6.4. Решение о том, что проект выполнен на **базовом уровне**, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;
- даны ответы на вопросы.

6.5. При осуществлении отбора при поступлении в профильные классы может использоваться **аналитический подход** к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7 – 9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10 – 12 первичных баллов (отметка «отлично»).

6.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы (группы).

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Проектная деятельность» в классном журнале и Личном деле. В документ

государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

7.2. Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.