

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №102 с углубленным изучением
отдельных предметов городского округа Самара**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
истории и обществознания
Протокол № 1

от «28» августа 2015г.
Председатель МО: Е.А.Борисова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Т.А.Щитова

«01» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №102
г.о. Самара

Л.П. Христова

«01» сентября 2015г.
Приказ № 209/У-а



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: «Экономика» (базовый уровень)

Класс: 11 (социально-экономическая группа)

Учитель: Киевец О.М.

Срок реализации программы: 2015-2016 уч. год.

Количество часов по учебному плану:

Всего 34 часа в год; в неделю – 1 час.

Планирование составлено на основе программы по экономике для 9-11 классов общеобразовательных школ. Автор И.В.Липсиц - М.: «Планета», 2011г

Учебник: «Экономика» И.В.Липсиц – М.: «Вита-пресс», 2013 г.

10-11 класс
Экономика 10-11 классы по программе
И.В. Липсица
Аннотация

Примерная рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы по экономике для общеобразовательных школ (автор И.В. Липсиц) Программа мобильна, позволяет рассчитывать учебное время на курс 32-48 часа.

Для реализации данной рабочей программы используются следующие УМК:

- Липсиц И.В. Экономика. Кн. 1,2 - М.: Вита-пресс, 2009г;
- Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 10 класс. – М.: Вита-пресс, 2002г;
- Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. – М.: Вита-пресс, 2002;
- Савенюк В.С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2007;
- Шевцова С., Горба М. 10 способов стать богаче. Личный бюджет. – СПб.: Питер, 2006;
- Демин Ю. Все о кредитах. Понятно и просто. – СПб.: Питер, 2005;
- Солабуто Н. Секреты инвестирования в ПИФ. – СПб.: Питер, 2005;
- Кабанов С.А, Кулевский Л.К. Во благо России: очерки о предпринимателях и меценатах России. – СПб.: Бояныч, 1997;
- Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. – М.: Республика, 2004;
- Экономическая теория. Хрестоматия. – М.: Высшая школа, 1995;
- Антология экономической классики. – М., 1993
- Пушкарев В.М. История финансовой мысли и политики налогов. Учебное пособие. – М.: Инфа – М, 1996.

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей**:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает **формирование** у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение ключевых положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- работ ас текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если ...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание программы Экономика. 11 класс

Основные вопросы экономики(вводный урок).

Раздел 1. Банковская система и проблемы её функционирования (9ч.)

Причины возникновения банков, основные виды услуг, оказываемых банками.

История возникновения банков. Структура современных национальных банковских систем.

Принципы кредитования.

Виды банковских депозитов.

Понятие о векселях и чеках.

Безналичные денежные расчёты и роль банков в их обеспечении.

Функции Центрального банка страны. (ЦБ)

Управление банком, регулирование ЦБ масштабов кредитной эмиссии.

Банковская система.

Проблемы её функционирования.

Раздел 2. Проблемы экономического роста(7ч.)

Необходимость экономического роста.

Причины, порождающие экономический рост. Ограниченность ресурсов и её значение для экономического роста.

Факторы ускорения экономического роста.

Понятия экстенсивного и интенсивного роста. Сочетание экономического роста и качественных изменений в хозяйственной жизни страны.

Человеческий капитал.

Значение человеческого капитала для обеспечения экономического роста.

Понятие об экономическом развитии.

Задачи, подлежащие решению для обеспечения экономического развития.

Цикличность экономического роста.

Методы воздействия на ход экономических циклов. Неравномерность экономического роста и развития. Типы экономических циклов.

Проблемы экономического роста.

Раздел 3. Экономические основы международной торговли и валютного рынка(6ч.)

Причины возникновения международной торговли.

Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного преимущества формирования международного разделения труда и мировой торговли.

Регулирование международной торговли. Влияние м/н торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран.

Методы государственного регулирования внешней торговли.

Экономические последствия использования методов государственного регулирования.

Раздел 4. Экономические проблемы мирового хозяйства(5ч.)

Глобальная экономическая проблема.

Различия в уровнях богатства наций как глобальная экономическая проблема.

Взаимосвязь развития экономики и состояния экологии.

Экономические аспекты экологических процессов.

Экономические проблемы мирового хозяйства.

Раздел 5. Текущие экономические проблемы России(4ч.)

Производительность факторов производства.

Текущие экономические проблемы России. Технологии. Человеческий капитал.

Экономическая стратегия России на современном этапе.

Открыто-ориентированная экономическая стратегия, закрыто-ориентированная стратегия.

Основные вопросы экономики.

Тематическое планирование. Экономика

№	Тема	Часы	Д\З
1	Вводный урок	1	с.3-5
2-3	Причины возникновения банков	2	П.24
4	Принципы кредитования	1	П.24
5	Понятие о векселях и чеках	1	П.25
6-7	Функции Центрального банка	2	П.26-27
8-10	Банковская система и проблемы её функционирования	3	П.27-28
11-12	Необходимость экономического роста	2	П.29
13	Факторы ускорения	1	П.30
14	Человеческий капитал	1	П.30
15	Понятие об экономическом развитии.	1	П.31

16	Цикличность и неравномерность экономического роста.	1	П.32
17	Проблемы эконом. роста.	1	П.32
18-19	Причины возникновения международной торговли.	2	П.33-34
20-21	Регулирование международной торговли.	2	П.35
22-23	Методы государственного регулирования.	2	П.36
24-25	Глобальные экономические проблемы.	2	П.37
26-27	Взаимосвязь развития экономики и состояние экологии.	2	П.38
28	Экономические проблемы	1	П.32-38
29-30	Производительность факторов производства.	2	П.39
31	Экономика России	1	П.40
32	Экономическая стратегия России на современном этапе.	1	П.41
33	Основные вопросы экономики	1	П.41
34	Итоговый урок.	1	

