

**муниципальное бюджетное общеобразователь-
ное учреждение «Школа №102 с углубленным
изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2018

1.	Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2.	Основные направления развития школы
3.	Состав обучающихся
4.	Социальный состав учащихся
5.	Структура управления общеобразовательным учреждением.
6.	Управление образовательным процессом
7.	Условия осуществления образовательного процесса
8.	Учебный план и режим обучения
9.	Режим работы школы
10.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
11.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения
12.	Результаты учебной деятельности
13.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
14.	Результаты творческой деятельности учащихся
15.	Характеристика состояния воспитательной работы
16.	Состояние здоровья школьников
17.	Дополнительные образовательные услуги
18.	Социальное партнерство
19.	Задачи на 2017-2018 учебный год

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

E-mail: shkola-102@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул.Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 31 год. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2016 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровнях начального и основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), литературы, английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных учебных планов учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: функционируют подростковый клуб «Ритм», детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутридворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 45, 50, 55, 61.

Основные направления развития школы

Миссией Школы является формирование физически здоровой, компетентной личности с развитым интеллектуальным потенциалом, готовой к освоению программ высшего профессионального образования, свободно владеющей иностранными языками, информационными технологиями и способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда.

Цели Школы:

- Обеспечить качественный базовый уровень образования;
- Создать условия для профильного образования старшеклассников;
- Обеспечить углубленное изучение английского языка;

- Расширить возможности успешной социализации учащихся, качественно готовить их к освоению программ высшего профессионального образования;
- Обеспечить выпускнику высокий уровень реального здоровья, вооружив его необходимыми знаниями, умениями, навыками для ведения ЗОЖ и воспитав у него культуру здоровья;
- Сформировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность, культуру, инициативу, толерантность.

Состав обучающихся

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2017 года обучалось 1101 ученик в 42 классах-комплектах: 1-4-е классы – 449 человек (16 классов), 5-9-е классы – 525 человек (21 класс), 10-11-е классы – 127 человек (5 классов).

Задачи на 2016-2017 учебный год

1. Обеспечить уровень обученности учащихся 100% и качество знаний 60%.
2. Продолжить работу по новой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».
3. Продолжить работу по внедрению современных воспитательных технологий.

Социальный паспорт семей учащихся

<i>Характеристика</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2016-2017</i>
Общее число семей	1109	1093
<i>Из них:</i>		
-неполные	238	234
-неблагополучные	-	1
-с детьми-инвалидами	6	5
-с родителями инвалидами	7	8
-с приёмными детьми (опекаемыми)	9	10
-беженцы	-	1
-дети-сироты	2	2
-дети-полусироты	17	23
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	1001	822
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	11	5
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	303	206
-служащие	1041	1164
-военнослужащие	25	24
-бизнес	199	167
-ИТР	203	222
-пенсионеры	22	20
-безработные	187	149
Образовательный уровень родителей:		
-среднее	112	80
-среднее специальное	416	412
-неполное высшее	73	51
-высшее	1367	1401
-учёная степень	12	8
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		

-от 20 до 30	95	90
-от 30 до 40	1135	1209
-от 40 до 50	670	594
-от 50	80	59
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1109	1093
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	521	495
-двое	511	513
-трое и более	77	85
Количество многодетных семей по школе	50	49

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье, чтобы не потерять растущего в ней человека.

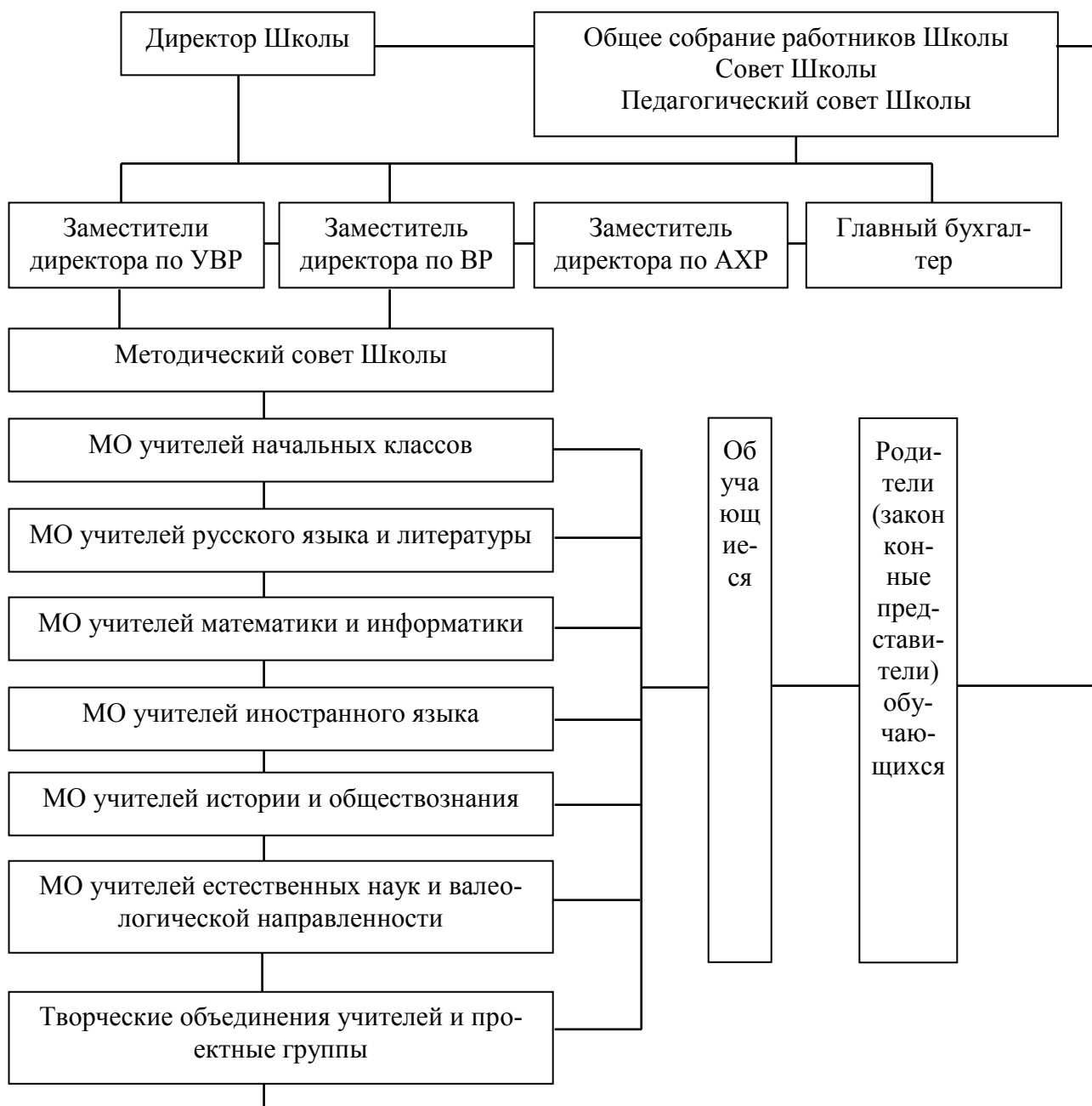
Структура управления общеобразовательным учреждением

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а так же несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления Школой



Условия осуществления образовательного процесса

Школа является одним из лучших учебных заведений города.

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 14 – начальных классов, 7 – иностранных языков, 6 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 160 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 22256 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 14632 комплекта;
- учебно-методическая литература – 190 экземпляров;
- дополнительная литература – 6854 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- периодические издания – 580 экземпляров.

Учебный план и режим обучения

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 102 городского округа Самара
(начальное общее образование)

Цели и задачи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- организация образовательной деятельности по ООП НОО для существенной дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка;
- повышение качества образовательного процесса, закладывающего основу учебных, личностных и социальных достижений ученика;

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- формирование физически здоровой, компетентной личности с развитым интеллектуальным потенциалом, готовой к освоению программы высшего профильного образования, свободно владеющей иностранными языками, информационными технологиями и способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Особенности и специфика образовательного учреждения

На 1 уровне образования осуществляется расширенное изучение английского языка со 2 – 4 классы.

Представленная программа предусматривает углубленное изучение английского языка в начальной школе (2–4 классы) общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка: 102 часа во 2 классе, 102 часа в 3 классе и 102 часа в 4 классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 306 учебных часов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы соответствуют УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века», обеспечивают реализацию обязательной части государственного образовательного стандарта: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». В четвертых классах – «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПин 2.4.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
9. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2011 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования».
10. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
11. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
13. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре).
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www/apkro.ru).

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Образовательные области учебного плана 1 уровня муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 102 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара соответствуют требованиям образовательного стандарта соответствующей ступени. Реализация учебного плана осуществляется в рамках УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по следующим модулям:

- «Основы светской этики» - 4а класс;
- «Основы православной культуры» - 4 б, в, г классы;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения используются:

- на углубленное изучение английского языка - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;

- на увеличение учебных часов по математике, литературному чтению:

- «Математика» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;

- «Литературное чтение» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г – 1 час в неделю;

При изучении английского языка целесообразно деление на группы в классах: 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование, диктант, списывание, тематический срез.

1. Количество контрольных итоговых работ по математике (комбинированная контрольная работа)

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2		6
II	-	-		1		1		1		3
III	-	-		1		1		1		3
IV	-	1	5	1	8	1	8	1	21	4
ГОД	-	1	5	5	8	5	8	5	21	16

Виды итоговых контрольных работ	Классы								
	I		II		III		IV		
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	
Устный счет	-	1	2	2	2	2	2	2	2
Математический диктант	-	1	2	2	2	2	2	2	2

II. Количество итоговых контрольных работ по русскому языку (диктанты с грамматическим заданием)

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2		6
II	-	-		1		1		1		3
III	-	-		1		1		1		3
IV	-	1	5	1	8	1	8	1	21	4
ГОД	-	1	5	5	8	5	8	5	21	16

Виды итоговых контрольных работ	Классы							
	I		II		III		IV	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Списывание текста	-	1	2	2	1	2	1	1
Изложение	-	-	-	1	-	1	-	1
Словарные диктанты	-	1	2	2	2	2	2	2

Комплексная диагностика

Виды работ	Классы							
	I		II		III		IV	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
	1	2	1	2	1	2	1	2

В 1-х классах в первой четверти проводятся по 3 основных урока по 35 минут и остальные уроки - разгрузочные в нетрадиционной форме. Во второй четверти - 4 основных урока. Во втором полугодии продолжительность уроков по 45 минут согласно утвержденному расписанию и учебному плану; во 2-4-х классах – 40 минут.

В начальной школе ежедневно проводятся утренняя зарядка, динамические паузы, 3 часа физкультуры в неделю.

Успешно функционируют 2 группы продленного дня и 4 группы «Школы дошкольника».

Ежегодно в июне месяце на базе МБОУ Школы № 102 г.о. Самара организуется лагерь дневного пребывания детей.

Пояснительная записка

к учебному плану (5-9 классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целью учебного плана является выполнение федерального государственного образовательного стандарта образовательной программы основного общего образования, при этом учитывая запросы социума.

Ожидаемые результаты: достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения

школа с углубленным изучением английского языка

Реализуемая основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет)

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».

8. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
13. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели (1 четверть - 9 недель, 2 четверть – 7 недель, 3 четверть – 10 недель, 4 четверть – 8 недель);
- продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6-дней;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) в 5 классах – 32 часа; 6 классах -33 часа , 7 классах – 35 часов, 8 - 9 классах – 36 часов.

Школа работает в две смены: начало учебных занятий – ежедневно в 8.00 час. (I смена), в 14.00 час. (II смена)

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

I смена

- 1 урок 8.00-8.40 (10 мин.)
- 2 урок 8.50-9.30 (10 мин.)
- 3 урок 9.40-10.20 (30 мин.)
- 4 урок 10.50-11.30 (10 мин.)
- 5 урок 11.40-12.20 (10 мин.)
- 6 урок 12.30-13.10
- 7 урок 13.20-14.00

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: в 5 классах- 2 часа, 6-8 классах-2,5 ч.,

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

УМК, используемые для реализации учебного плана прилагаются.

Ведение курса Основы духовно-нравственной культуры народов России осуществляется в 1 полугодии пятого класса.

Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представляется в соответствии с особенностями обучения на уровне основного общего образования (устав, ООП ООО, решение Совета школы). Дополнительно часы выделяются на:

- углубленное изучение английского языка в 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9г классах по 2 часа в неделю;
- литературу, с целью прохождения программы в 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9г классах по 1 часу в неделю;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (для реализации ООП ООО) в 5а, 5б, 5в, 5г по 1 часу в неделю в первом полугодии;
- обществознание, для реализации программы в 5а, 5б, 5в, 5г по 1 часу;
- «Самароведение» в 6а, 6б, 6в, 6г классах по 1 часу в неделю;
- ОБЖ в 7а, 7б, 7в, 7г, классах по 1 часу в неделю;
- биологию в 7а, 7б, 7в, 7г классах по 1 часу в неделю для выполнения программы;
- математику в 7-9 классах по 1 часу в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 9в классе 1 час в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по английскому языку в 7д классе 1 час в неделю;
- индивидуально-групповые занятия по математике в 7д, 9в классах 1 час в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. За счет средств выделенных на углубленное изучение английского языка возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по данному предмету.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	5-6 класс		7-8 класс		9 класс	
	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
Русский язык	контрольная работа, тест	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа, тест	контрольная работа
Литература	контрольная работа, тест	тест	тест	контрольная работа	контрольная работа, тест	контрольная работа
Математика	диагностическая работа, контрольная работа	тест, контрольная работа	контрольная работа	тест, контрольная работа	контрольная работа	тест, контрольная работа
Иностранный язык	тест	зачет «Говорение» (углуб.) тест	тест	зачет «Говорение» (углуб.) тест	тест	зачет «Говорение» (углуб.) тест
История		тест		тест		тест

Обществознание		зачет		тест		тест
География		тест	контрольная работа	тест	контрольная работа	тест
Биология		тест	контрольная работа	тест	контрольная работа	тест
Физика			контрольная работа	тест	контрольная работа	тест
Химия					контрольная работа	тест

Сетка часов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	В а	В б	В в	В г
Базовая часть						
Филология	Русский язык		5+1в	5	5+1в	5
	Литература		3	3	3	3
	Иностранный язык*		3+2в	3+2в	3	3+2в
Математика и информатика	Математика		5	5	5+1в	5+1в
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2
	Обществознание		1в	1в	1в	1в
	География		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		1	1+1в	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Технология*		2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		3	3	3	3
Итого			27	27	27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России			1/0	1/0	1/0	1/0
Факультатив «Занимательная математика»					0/1	0/1
ИГЗ по английскому языку					1	
Биологическое краеведение				0/1		
Литературное краеведение			0/1			
Максимально- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе по школе			32	32	32	32

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VI а	VI б	VI в	VI г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	6	6	6	6
	Литература	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в
	Иностранный язык*	3+2в	3+2в	3+2в	3+2в
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология*	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32
Вариативная часть					
Самароведение		1	1	1	1
Максимально- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе по школе		33	33	33	33

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VII а	VII б	VII в	VII г	VII д
Базовая часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык*	3+2в	3+2в	3+2в	3+2в	3
Математика и информатика	Алгебра	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2	2
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия					
	Биология	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в	1+1в
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология*	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		30	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
ИГЗ по английскому языку						1
ИГЗ по математике						1
Проектная деятельность		1	1	1	1	1
Максимально-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе		35	35	35	35	35

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы			
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в
	Иностранный язык*	3+2в	3+2в	3+2в	3+2в
Математика и информатика	Алгебра	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	2	2	2	2
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Химия	2+1в	2+1в	2+1в	2+1в
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология*	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Максимально- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе по школе		36	36	36	36

Предметные области	Учебные пред-меты Классы	Количество часов в неделю			
		IX а	IX б	IX в	IX г
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в
	Иностранный язык*	3+2в	3+2в	3	3+2в
Математика и информатика	Алгебра	3+1в	3+1в	3+1в	3+1в
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России	3	3	3	3
	Всеобщая история				
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Химия	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ИГЗ по русскому языку				1	
ИГЗ по математике				1	
Максимально- допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе по школе		36	36	36	36

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности (5-9 классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644)
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2015 № МО-16-09-01/787-ТУ «Об организации в 2015/16 учебном году образовательного процесса в пятых, sixth, седьмых, восьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в МБОУ Школа № 102 г.о. Самара организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

5 класс

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в 5а, б, в, г
1.	«Юный информатик»	Григорьева А.Ф. Пашкевич Т.М.	3 3
2.	«Умелые руки»	Лапина Т.А.	2
3.	«Домашний мастер»	Цыдендамбаев А.Р.	2
4.	«Полиглот»	Пашинская З.К.	2
5.	«Баскетбол»	Левина Л.М.	2
6.	«Юный художник»	Абзалдинова О.Д.	2
7.	«Мир экскурсий»	Барина Л.И.	1
8.	«Мир экскурсий»	Брянцева Н.В.	1
9.	«Мир экскурсий»	Алексеева О.Г.	1
10.	«Мир экскурсий»	Киевец О.М.	1
11.	«Мир школьных праздников»	Барина Л.И.	1
12.	«Мир школьных праздников»	Брянцева Н.В.	1
13.	«Мир школьных праздников»	Алексеева О.Г.	1
14.	«Мир школьных праздников»	Киевец О.М.	1
Итого часов:			24

6 класс

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в 6а, 6б, 6в, 6г
1.	«Волшебный английский»	Алтаева С.Н.	2
2.	«Вокруг тебя мир»	Макшанова Э.В.	2
3.	«Познавательные игры»	Елизарова Е.Н.	2
4.	«Домашний мастер»	Цыдендамбаев А.Р.	2
5.	«Спортивные игры»	Арнаутов Д.Ю.	3
6.	«Юный художник»	Абзалдинова О.Д.	2
7.	«Волейбол»	Плотников Д.В.	3
8.	«Мир экскурсий»	Дикарева И.Г.	1
9.	«Мир экскурсий»	Алтаева С.Н.	1
10.	«Мир экскурсий»	Макшанова Э.В.	1
11.	«Мир экскурсий»	Тихонова О.А.	1
12.	«Мир школьных праздников»	Дикарева И.Г.	1
13.	«Мир школьных праздников»	Алтаева С.Н.	1
14.	«Мир школьных праздников»	Макшанова Э.В.	1
15.	«Мир школьных праздников»	Тихонова О.А.	1
Итого часов:			24

7 класс

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д
1.	«Физика вокруг нас»	Горюнова Е.Г.	2
2.	«Художественное слово»	Кедрина И.В.	2
3.	«Художественное слово»	Филиппова Н.А.	2
4.	«Юный барабанщик»	Абзалдинова О.Д.	2
5.	«Домашний мастер»	Цыдендамбаев А.Р.	2
6.	«Финансовое право»	Иванова Н.Г.	2
7.	«Химия в повседневной жизни»	Соловова С.В.	2
8.	«Инфознайка»	Григорьева А.Ф.	2
9.	«Занимательное языкознание»	Макшанова Э.В.	1
10.	«Спортивные игры»	Арнаутов Д.Ю.	3
11.	«Мир экскурсий»	Иванова Н.Г.	1
12.	«Мир экскурсий»	Силантьева Т.С.	1
13.	«Мир экскурсий»	Парсина Н.Н.	1
14.	«Мир экскурсий»	Дикарева И.Г.	1
15.	«Мир экскурсий»	Брянцева Н.М.	1
16.	«Мир школьных праздников»	Иванова Н.Г.	1
17.	«Мир школьных праздников»	Силантьева Т.С.	1
18.	«Мир школьных праздников»	Парсина Н.Н.	1
19.	«Мир школьных праздников»	Дикарева И.Г.	1
20.	«Мир школьных праздников»	Брянцева Н.М.	1
Итого часов:			30

8 класс

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в 8а, б, в, г
1.	«Физика вокруг нас»	Горюнова Е.Г.	2
2.	«Химия в повседневной жизни»	Соловова С.В.	2
3.	«Юный барабанщик»	Абзалдинова О.Д.	2
4.	«Прикладная математика»	Шиндин И.П.	2
5.	«Занимательное языкознание»	Макшанова Э.В.	1
6.	«Финансовое право»	Иванова Н.Г.	2
7.	«Инфознайка»	Григорьева А.Ф.	1
8.	«Баскетбол».	Левина Л.М.	2
9.	«Футбол»	Арнаутов Д.Ю.	2
10.	«Мир экскурсий»	Левина Л.М.	1
11.	«Мир экскурсий»	Щитова Т.А.	1
12.	«Мир экскурсий»	Борисова Е.А.	1
13.	«Мир экскурсий»	Киевец О.М.	1
14.	«Мир школьных праздников»	Левина Л.М.	1
15.	«Мир школьных праздников»	Щитова Т.А.	1
16.	«Мир школьных праздников»	Борисова Е.А.	1
17.	«Мир школьных праздников»	Киевец О.М.	1
Итого часов:			24

№	Наименование объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в 8а, б, в, г
1.	«Физика вокруг нас»	Горюнова Е.Г.	2
2.	«Химия в повседневной жизни»	Соловова С.В.	2
3.	«Инфознайка»	Григорьева А.Ф.	1
4.	«Прикладная математика»	Шиндин И.П.	1
5.	«Знатоки русского языка»	Опрышко Т.А.	2
6.	«Творческая мастерская юного филолога»	Исаева Л.В.	2
7.	Рекреационная география»	Дикарева И.Г.	2
8.	«Твои возможности, человек»	Баженова Е.М.	2
9.	«Творческая мастерская юного филолога»	Брянцева Н.М.	2
10.	«Мир экскурсий»	Баженова Е.М.	1
11.	«Мир экскурсий»	Филимошина О.Н.	1
12.	«Мир экскурсий»	Поваляева А.Н.	1
13.	«Мир экскурсий»	Исаева Л.В.	1
14.	«Мир школьных праздников»	Баженова Е.М.	1
15.	«Мир школьных праздников»	Филимошина О.Н.	1
16.	«Мир школьных праздников»	Поваляева А.Н.	1
17.	«Мир школьных праздников»	Исаева Л.В.	1
Итого часов:			24

Пояснительная записка

к учебному плану (10 -11 классов) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Целью учебного плана является выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта образовательной программы среднего общего образования, при этом учитывая запросы социума.

Задачи:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построение индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Ожидаемые результаты: достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

школа с углубленным изучением английского языка

Реализуемая основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX-XI (XII) классов).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения:

- продолжительность учебного года составляет 34 недели (4 четверти);
- продолжительность учебной недели по классам (1 классы – 5-дневная неделя; 2 – 11 классы – 6-дневная неделя);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) 10 – 11 классов – 37 часов.

Школа работает в одну смену: начало учебных занятий – ежедневно в 8.00 час.
окончание занятий – в 18.00 час.

РАСПИСАНИЕ ЗВОНКОВ

I смена

- 1 урок 8.00-8.40 (10 мин.)
- 2 урок 8.50-9.30 (10 мин.)
- 3 урок 9.40-10.20 (30 мин.)
- 4 урок 10.50-11.30 (10 мин.)
- 5 урок 11.40-12.20 (10 мин.)
- 6 урок 12.30-13.10 (10 мин.)
- 7 урок 13.20-14.00

- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Индивидуальные образовательные траектории позволяют обучающимся и их родителям осуществлять выбор предметов на базовом, расширенном, профильном, что способствует более качественной подготовки к дальнейшему обучению.

УМК, на основе которых реализуется учебный план, с соблюдением преемственности прилагаются.

Элективные курсы призваны удовлетворить запрос к образовательному учреждению со стороны личности и местных сообществ, представлены в соответствии с требованиями: тематические и краткосрочные, реализуемые в течение одного полугодия. Все элективные курсы рассчитаны на 17 часов.

Элективные курсы имеют следующее предназначение:

- углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- предпрофессиональная подготовка;
- пропедевтика вузовских дисциплин;
- расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору;
- социальные практики;
- общеразвивающие тренинги.

Тематика элективных курсов:

- эк «Трудные вопросы в курсе обществознания»
- эк «Русская речь: от слова к тексту»;
- эк «Основы стилистики деловой речи»;
- эк «Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста»;
- эк «Речевой портрет современника»;
- эк «Способы решения нестандартных уравнений»;
- эк «Решение уравнений и неравенств с параметрами»;
- эк «Способы решения нестандартных уравнений»;
- эк «Функции помогают уравнениям»
- эк «Физика в задачах. Законы динамики и их применение»
- эк «Политический круиз»;
- эк «Работа с историческими источниками»;
- эк «Здоровый образ жизни»;
- эк «Генетика человека»;
- эк «На пути к бионике»;
- эк «Общая и неорганическая химия»;
- эк «Решение задач по органической химии»;
- эк «Решение нестандартных задач по физике»;
- эк «Основы логики. Логические основы компьютера»;
- эк «Современная астрономия».

Деление классов на группы

Формирование групп осуществляется на основе выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории при изучении предметов профильном уровнях (русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, география). При наполняемости класса 25 и более человек происходит деление на группы по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметы	X классы		XI классы	
	I полугодие	II полугодие	I полугодие	II полугодие
Русский язык	тест	тест тест	тест	тест
Литература	тест	тест	контрольная работа	тест
Иностранный (англий-	тест	тест	тест	зачет «Говоре-

ский язык)				ние» (профиль) тест
Математика	диагностическая работа тест	тест тест	тест	тест тест
История	собеседование (база)	зачет (база)	тест (про- филь) реферат (ба- за)	тест (профиль) реферат (база)
Обществознание	зачет (профиль)	тест (профиль) реферат (база)	тест (про- филь) реферат (ба- за)	тест (профиль) реферат (база)
Физика	РКР (для всех уровней)	тест (профиль) РКР(для пла- нирующих сда- вать ЕГЭ)	тест (про- филь) реферат (ба- за)	тест (профиль) реферат (база)
Химия	контрольная ра- бота	тест (профиль)	контрольная работа	тест
Биология	контрольная ра- бота	тест (профиль)	реферат	тест
География	тест	контрольная работа	реферат	тест
Экономика	зачет	зачет	зачет	зачет
Право	зачет	зачет		
ОБЖ	реферат	контрольная работа	реферат	собеседование
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет
Информатика	контрольная ра- бота	зачет	контрольная работа	зачет
Элективные курсы	зачет	зачет	зачет	зачет

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штат школы входят 66 педагогических работников, в том числе 2 воспитателя ГПД. Из них с высшим образованием – 91 %, со средне-специальным – 9%. В школе есть медицинский работник.

В образовательном учреждении за годы его существования сложился стабильный кадровый состав. Свыше 80 % педагогов работают в данной школе более 20 лет. Основной причиной ухода является выход на пенсию.

Среди учителей школы есть лауреаты премии Президента РФ в национальном проекте «Образование» (учитель биологии Баженова Е.М, учитель истории и обществознания Филимошина О.Н.), победитель конкурса "Женщина Самарской области 2011" в номинации "Женщина - специалист образования" учитель начальных классов Тершукова Е.И, учитель географии Дикарева И.Г. - кандидат педагогических наук, победитель общероссийского конкурса «ЭкоПросвет-2017» . Имеют Государственные награды: «Отличник народного просвещения»- 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 7, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Требуется омоложение коллектива.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2016-2017 учебном году получили Благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара 8 учителей, Благодарственное письмо Министерство образования и науки Самарской области 1 учитель, Диплом Министерство образования и науки Самарской области 1 учитель. Отмечены памятным знаком «Куйбышев – запасная столица» 15 педагогов.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2014-2015	63	60%
2015-2016	68	50%
2016-2017	66	58%

Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка (1 раз в три года не менее 144 ч., либо 144 ч. за несколько лет);
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

2. Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2014-2015	11	17%
2015-2016	35	51%
2016-2017	29	44%

Учителя школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях регионального, международного уровней.

Учитель Дикарева И.Г. приняла участие в работе Международной научно-практической конференции «Биологическое и экологическое образование в школе и вузе: теория, методика, практика» (13-17 ноября 2017 г. Санкт - Петербург) и в работе учебно-методического совета СГСПУ «Разработка технологических карт в соответствии с ФГОС» (18 октября 2017 г.), имеет публикации.

Учитель Голубых А.А. приняла участие в Международной научно-практической «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы» (28 марта 2017 г.) и в Международной научно-практической конференции «Стратегии интернационализации в иноязычном образовании» (20ч., 5-6 июня 2017 г.), имеет публикации. Учитель Тершукова Е.И. выступила с докладом «Формирование познавательных компетенций у младших школьников через различные виды упражнений на уроках литературного чтения» на IX Международной научной конференции Артемовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы» (11 февраля 2017 г.), имеет публикации.

Учитель истории и обществознания Борисова Е.А. участвовала в выездной окружной конференции учителей истории муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара «Лучшие практики изучения истории России и региональной истории в контексте Историко-культурного стандарта» (11 мая 2017 г).

6 учителей высшей категории были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ на ГИА обучающихся по программам среднего общего образования (Исаева Л.В., Кедрина И.В., Баженова Е.М., Полежаева Т.М., Соловова С.В., Киевец О.М.)

Заместитель директора по УВР Мичурина Н.В. и учитель биологии Баженова Е.М. были членами ГЭК естественно-географического факультета ПГСГА; Дикарева И.Г. рецензентом дипломных работ выпускников вуза.

Учителя Баженова Е.М., Мичурина Н.В., Соловова С.В., Исаева Л.В., Барина Л.И., Парсина Н.Н., Силантьева Т.С., Сергеева Л.Г., Иванова М.Ю., Гурьева И.В. курировали педагогическую практику студентов вузов и средних специальных заведений.

3. Участие в жюри олимпиад

№	ФИО	Предмет	Название мероприятия
1	Иванова Н.Г.	математика	Олимпиада по математике им. В.И. Курова
2	Кедрина И.В.	русский язык и литература	Проверка Всероссийского конкурса сочинений
3	Дикарева И.Г.	экология, биология	Член оргкомитета IV Всероссийской дистанционной игры по биологии и экологии «ВЮcom»
4	Дикарева И.Г.	география	Районная межшкольная конференция «Я - исследователь»
5	Дикарева И.Г.	география	Районный тур 44 городской краеведческой олимпиады
6	Баженова Е.М.	биология	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников

4. Участие в профессиональных конкурсах

Полежаева Т.М. – призер VII городской Интернет олимпиада «олимпийские надежды», проводимая Самарской городской общественной организацией «Ассоциация учителей математики».

Дикарева И.Г. - победитель в номинации «Эко-Просвещение» с педагогическим проектом Организация экологического воспитания школьников: «Экологический год» Открытого публичного творческого конкурса проектных работ «ЭкоПросвет-2017» среди работников системы образования АО «Академия «Просвещение» под эгидой Юнеско при поддержке географического общества.

Отмеченные данные подтверждают рост профессионального мастерства учителей, сохранение достаточно высокого уровня мотивации на повышение квалификации, самообразование и творчество.

Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2017 год

(в рублях)

Средства на выполнение муниципального задания			
Направление расходов	Средств регионального бюджета	Направление расходов	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2017г.	26 713,94		17 454,37
Доходы	36 687 945,00		8 761 837,30
Расходы	36 682 978,66		8 054 423,45
в том числе:			
1. Заработная плата (211)	27 352 873,00		1 305 952,00
2. Прочие выплаты (212)	0		0
3. Начисления на з/плату (213)	8 228 886,72		362 531,87
4. Услуги связи (221)	95 800,00		
5. Транспортные расходы (222)	3 000,00		
4. Коммунальные услуги (223)			2 956 189,28
6. Услуги по содержанию здания и помещений (225)	232 000,00		446 272,30
7. Прочие услуги (226)	270 000,00		100 000,00
7. Прочие расходы (290)			2 883 478,00
8. Приобретение материалов (340)	500 418,94		
Сальдо на 31.12.2017г.	31 680,28		724 868,22
Субсидии на иные цели			

- на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя - всего, в т. ч.:	1 013 822,20	- на организацию занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время – всего, в т. ч.:	156 715,80
1. Заработная плата (211)	778 665,27	организация работы лагерей с дневным пребыванием детей: организация питания детей (226)	156 715,80
2. Начисления на з/плату (213)	235 156,93	- на выполнение «Долгосрочной целевой программы городского округа Самара «Пожарная безопасность городского округа Самара» на 2014-2018 годы – всего, в т. ч.	221 920,00
- на оплату широкополосного доступа к сети Интернет – всего, в т. ч.	240 000,00	1. Техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	21 420,00
1. Услуги связи (221)	240 000,00	2. Техническое обслуживание автоматической системы передачи сигнала «Пожар» по радиосигналу	22 200,00
- на выплату ежемесячной доплаты молодым педагогическим работникам	147 706,29	3. Испытание пожарного гидранта	10 000,00
1. Заработная плата (211)	113 445,69	4. Ремонт системы вентиляции	57 000,00
2. Начисления на з/плату (213)	34 260,60	5. Зарядка огнетушителей	2 100,00
		6. Ремонт АПС	87 200,00
		7. Очистка системы вентиляции	22 000,00
- на организацию занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время всего, в т.ч.:	147 334,80	- на приобретение основных средств – ученическая мебель (310)	95 000,00
организация работы лагерей с дневным пребыванием детей: организация питания детей (226)	147 334,80	- на проведение капитального ремонт кровли (225)	1 490 985,18
ВСЕГО:	1 548 863,29	ВСЕГО:	1 964 620,98

Внебюджетные поступления	
Виды поступлений	Направление расходов:
1. Дополнительные платные образовательные услуги; 2. Добровольные пожертвования юридических и физических лиц.	1. Заработная плата 2. Начисления на з/плату 3. Оплата услуг связи 4. Оплата транспортных расходов 5. Оплата коммунальных услуг 6. Оплата услуг по содержанию здания и сооружений, ремонт технологического оборудования, текущий ремонт помещений школы 7. Оплата прочих услуг 8. Приобретение материальных ценностей, основных средств 9. Приобретено прочих расходных материалов

Результаты учебной деятельности.
Успеваемость и качество знаний по параллелям

Параллели	К-во учащихся	% обученности	Качество знаний %	Количество учащихся с одной «3»
2 кл	103	100	76	6
3 кл	108	100	70	15
4 кл	105	100	68	16
5 кл.	103	99	50	17
6 кл	131	98	49	9
7 кл.	105	97	41	9
8 кл.	89	93	36	13
9 кл.	90	99	37	10
10 кл.	74	100	41	7
11 кл	63	100	59	4
итог		99	53	

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2015	89	88	4,6		4	30	54	100	95
2016	106	104	4,1		12	41	51	100	88,5
2017	91	89	4,51		6	32	51	100	94,3

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2015	89	88	3,7	1	35	40	12	99	59
2016	106	104	3,9	2	21	63	18	98	78
2017	91	90	3,88	3	23	46	18	96,7	71,1

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в но-	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку	% успеваемости	% качества

		вой форме		2	3	4	5		
2016	106	17	3,5	1	6	10		94	59
2017	91	15	3,73	-	7	5	3	100	53,3

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2014	72	2	4,5			1	1	100	100
2016	106	14	4,1		3	6	5	100	79
2017	91	11	3,73	-	7	0	4	100	36,4

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2016	106	4	3,25	1	1	2		75	50
2017	91	2	3		2			100	0

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2015	89	2	5,0				2	100	100
2016	106	23	4,3		1	14	8	100	96
2017	91	11	4,73			3	8	100	100

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2014	72	1	4,0			1		100	100
2016	106	68	3,6	3	25	36	4	96	59
2017	91	31	3,9		9	16	6	100	71

Информатика и ИКТ (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2016	106	30	3,7	2	7	18	3	93	70
2017	91	26	3,77		8	16	2	100	69,2

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2014	72	1	5,0				1	100	100
2016	106	16	3,6		9	4	3	100	44
2017	91	16	3,69	1	6	6	3	93,75	56,25

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2016	106	13	3,6		6	6	1	100	54
2017	91	56	4,07	1	11	27	17	98,2	78,6

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2016	106	23	4,1		7	7	9	100	70
2017	91	11	4,64		1	2	8	100	90,9

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	63	76,11	
Литература	4	59,75	
Английский язык	7	55,71	
Математика база	48	16,2	
Математика проф.	42	51,17	
Физика	21	55,095	
Химия	5	48,6	
История	12	52,75	
Биология	8	53,75	
Обществознание	31	63,42	

Высокие баллы набрали следующие учащиеся

Фамилия, имя.	Количество баллов	Предмет	Учитель
Шарунов Алексей	84	Математика	Плющенко Л.В.
	81	Русский язык	Исаева Л.В.
Тиунова Мария	80	Математика	Иванова Н.Г.

	93	Русский язык	Баринова Л.И.
Вишняков Илья	80	Математика	Иванова Н.Г.
	88	Русский язык	Опрышко Т.А.
Фролова Анна	84	Обществознание	Филимошина О.Н.
	91	Русский язык	Баринова Л.И.
Степанчук Юлия	88	Обществознание	Филимошина О.Н.
	91	Русский язык	Баринова Л.И.
Попова Екатерина	96	Русский язык	Исаева Л.В.
Погодаева Эвелина	93	Русский язык	Исаева Л.В.
Лещенко Максим	81	Русский язык	Опрышко Т.А.
Леванова Алина	81	Русский язык	Баринова Л.И.
Макагонова Анна	83	Русский язык	Исаева Л.В.
Мотыжова Виктория	86	Русский язык	Опрышко Т.А.
Мирошник Ксения	96	Русский язык	Исаева Л.В.
Самыкина Полина	86	Русский язык	Баринова Л.И.
Трифонова Виктория	86	Русский язык	Баринова Л.И.
Жигалов Роман	88	Русский язык	Опрышко Т.А.
Елисеев Александр	83	Русский язык	Баринова Л.И.
Дубовченко Анна	81	Русский язык	Исаева Л.В.
Вашурина Анастасия	88	Русский язык	Исаева Л.В.
Забабурина Наталья	81	Русский язык	Баринова Л.И.
Климкин Владислав	83	Русский язык	Опрышко Т.А.
Красавина Юлия	98	Русский язык	Баринова Л.И.
Ким Юлия	81	Русский язык	Опрышко Т.А.
Казакова Елена	86	Русский язык	Баринова Л.И.
Зражевская Ксения	93	Русский язык	Баринова Л.И.

В 2016-2017 учебном году 7 выпускников окончили школу с медалью «За успехи в учении»: Оруджова Диана, Тиунова Мария, Трифонова Виктория, Фролова Анна, Мотыжова Виктория, Попова Екатерина, Погодаева Эвелина.

Методическая деятельность школы

В 2017 учебном году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

В школе работал Методический совет, 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами: Положением о Методическом совете школы, Положением о методическом объединении, приказами по школе. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы.

Методический совет школы рассматривал предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывал рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовал распространению передового педагогического опыта.

Деятельность методических объединений была направлена на реализацию методической темы школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» и соответствовала целям и задачам, определенной образовательной программой школы.

Результаты творческой деятельности учащихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара

Общее количество обучающихся: 1109
количество обучающихся в 4-х классах: 110
количество обучающихся в 5-6-х классах: 205
количество обучающихся в 7-8-х классах: 233
количество обучающихся в 9-11-х классах: 219

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	60	4	23
2	Астрономия			
3	Биология	38	8	12
4	География	25	4	3
5	Информатика			
6	Искусство (МХК)			
7	История	49	6	14
8	Литература	54	5	3
9	Математика	56	7	5

10	Немецкий язык			
11	Обществознание	38	5	4
12	ОБЖ			
13	Право	15	3	2
14	Русский язык	70	6	9
15	Технология			
16	Физика	41	2	1
17	Физическая культура	22	6	0
18	Французский язык			
19	Химия	13	2	0
20	Экология	32	3	5
21	Экономика			
	Итого	513	61	81

Учебный год	Всего участников	победители	призеры
2015-2016	643	65	120
2016-2017	696	60	170
2017-2018	513	61	81

Призеры окружного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1	биология	7	Дегтева Юлия	Мичурина Н.В.	призер
2	биология	7	Занин Иван	Мичурина Н.В.	призер
3	биология	11	Невесенко Анастасия	Баженова Е.М.	призер
4	биология	9	Луканов Артем	Баженова Е.М.	призер
5	экология	11	Невесенко Анастасия	Баженова Е.М.	призер
6	история	8	Мережко Егор	Киевец О.М.	призер
7	география	9	Ибраева Айсылу	Дикарева И.Г.	призер
8	география	9	Жирнова Александра	Дикарева И.Г.	призер
9	русский язык	8	Кольцова Анна	Исаева Л.В.	призер
10	русский язык	9	Жирнова Александра	Исаева Л.В.	призер
11	обществознание	8	Кольцова Анна	Киевец О.М.	призер
12	обществознание	10	Ибатулин Марат	Филимошина О.Н.	призер
13	обществознание	10	Писарева Ирина	Филимошина О.Н.	призер
14	литература	10	Ибатулин Марат	Опрышко Т.А.	призер

Учебный год	Всего участников	победители	призеры
2015-2016	46	нет	14
2016-2017	38	1	6
2017-2018		нет	14

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Класс	Ф.И. участника	Ф.И.О. преподавателя	Результат
1.	биология	11	Невесенко	Баженова Е.М.	участие

			Анастасия		
2.	история	10	Ибатулин Марат	Филимошина О.Н.	участие

Учебный год	Всего участников	победители	призеры
2015-2016	8	нет	нет
2016-2017	4	нет	1
2017-2018	2	нет	нет

Результаты участия в районных и городских предметных олимпиадах и в мероприятиях учебно-исследовательской направленности

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	61 победителей
	Школьный этап	81 призер
	Окружной этап	14 призеров
	Региональный этап	участие
2	IV научная конференция СГЭУ для школьников "Первые шаги в науке"	Победитель-1
3	IV международный конкурс "Экологический марафон XXI века"	Призер-1
4	VII открытый городской Слёт юных читателей для учащихся 4 классов	призер - 1
5	VII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию "Мир, в котором я живу"	Призер - 1
6	Городской творческий конкурс для учащихся 2 – 4 классов «Золотой Ключик»	Призер- 4
7	Олимпиада для школьников "Выбери успех"	Победитель - 1
8	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам для школьников младшего и среднего звена «Лингвистёнок »	Похвальный отзыв - 2
9	IX Международная научная конференция Артемовские чтения "Продуктивное обучение: опыт и перспективы"	участие
10	VI Международный Педагогический Форум "Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы"	участие
11	Районный этап XXXXI городской краеведческой олимпиады	призеры - 4
12	Городская конференция «Первые шаги в науку»	9 победителей в номинациях
13	Районный этап городской конференции «Я - исследователь»	Победа в номинации -4
14	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	2 место, 3 место
15	Городской лингвистический марафон «Я открываю страны»	Призер - 1
16	Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 4-8 классов	участие
17	Олимпиада по биологии «Биологическое многоборье» (Самарский университет)	1 место
18	Городская олимпиада младших школьников по литературному чтению, русскому языку и математике	участие
19	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4-х классов Промышленного района	Призеры - 1
20	Всероссийский конкурс сочинений (окружной этап)	Победитель -1
21	Областной лингвистический конкурс по английскому языку «Самый умный»	2 место
22	Открытая олимпиада по английскому языку «GET SMART»	Диплом 3 ст. – 1 Диплом 2 ст.- 1
23	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед»	Победитель в номинации - 2

24	X городская игра Математическая перестрелка	Похвальная грамота
25	Городской тур международной олимпиады «Интеллект»	Участие (ученики нач. классов)
26	XIV Открытая городская ученическая конференция «Физкультура, здоровье и спорт»	участие
27	IV открытые городские литературные чтения «Россия как судьба ...»	2 место -1 3 место - 1
28	VII ежегодный городской конкурс «Наша школьная библиотека»	Диплом II степени победителя в номинации «Юный иллюстратор»
29	XXI (Всероссийская) Олимпиада по математике для учеников начальной школы «Дважды два»	Похвальный отзыв -4
30	V Юбилейный Международный педагогический форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	участие
31	Игра веб-квест «Обитатели нашего края» (район)	1 место
32	IV Международный конкурс «Экологический марафон XXI века»	диплом
33	Городская научно-практическая конференция «Здоровые дети на здоровой планете»	участие
34	Городской межшкольный профориентационный футуристический интернет-проект «Самара. Космос. Новый виток»	Диплом Лауреата II степени
35	Самарский университет, олимпиада по математике	1 место
36	Олимпиада школьников «Ломоносов» (Российский совет олимпиад школьников), предмет - экология	Диплом 3-й степени
37	XXXXI городская краеведческая олимпиада (окружной этап)	2 призера

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми.

Цель воспитательной деятельности школы:

Воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции и социальной активности учащихся, формирование здоровой и физически развитой личности, формирование у детей и подростков отрицательного отношения к наркотикам и правонарушениям любого рода.

Воспитательные задачи на 2016-2017 учебный год:

- Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
- Активизировать работу по подготовке детей в участии в конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах

- разного уровня.
- Повысить эффективность работы по формированию экологической культуры.
- Совершенствовать работу по развитию самоуправления в классных коллективах.
- Усилить работу с родителями по повышению роли семьи в воспитании детей.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя. В 2016-2017 учебном году в школе работало 39 классных руководителей в 42 классах (трое имели классное руководство в двух классах).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Тематические классные часы, Уроки мужества, беседы, конкурсы, игры, встречи с интересными людьми способствовали повышению уровня воспитанности, развитию творческого потенциала учащихся.

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2016 – 2017 учебном году

№	<i>Традиционные школьные мероприятия</i>	<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские мероприятия</i>	<i>Региональные мероприятия</i>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Урок мира. Урок безопасности. Посвящение в первоклассники.	Конкурс по профилактике ДДТ «Безопасная дорога глазами детей» 1 место	V Открытый фестиваль «Улицы моего города» 1 место	Экологический форум «Зелёная планета-2016» участие
2.	День дублёра.	Конкурс по профилактике ДДТ «Улицы, транспорт и мы» 2 место	V Открытый фестиваль «Улицы моего города» 2 место	
3.	Концерт ко Дню учителя.	Конкурс «Безопасное колесо» участие	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ Участие	
4.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека.	Конкурс «Самарский скворечник» 3 место	Фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» участие	
5.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника.	Конкурс «Мое любимое животное» 1 место	Конкурс творческих работ «Самара будущего» 1 место	
6.	Конкурс «Дары осени»		Профориентационный интернет-проект «Самара. Космос. Новый виток» Лауреаты 2 степени	

7.	Мероприятия в рамках антинаркотического марафона.		Конкурс «Мое любимое животное» <i>2 место</i>	
8.	Мероприятия в рамках правовой декады.			
9.	Мероприятия в рамках месячника оборонно- массовой работы.			
10.	Смотр строя и песни.			
11.	Рыцарский турнир			
12.	Военно – спортивная эстафета			
13.	Масленица			
14.	День театра.			
15.	Концерт ко Дню 8 марта.			
16.	Субботник.			
17.	Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.			
18.	Акция «Подарок ветерану».			
19.	«Последний звонок»			

Традиционные праздники и мероприятия стали неотъемлемой частью воспитательной работы в школьном коллективе.

Педагогическим коллективом школы вводится активная работа по направлению воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирования основ эстетической культуры. В течение всего года учащиеся посещали театры Драматический, САМАРТ, Камерная сцена, «Витражи», «Самарская площадь», кукольный.

Посещение музеев, выставок, экскурсии стало неотъемлемой частью работы всех классных руководителей. В этом учебном году учащиеся школы в дни осенних каникул отдыхали в Сочи.

Совет старшеклассников привлекает к работе всё большее количество учащихся, что способствует сплочению разновозрастных групп, преемственности поколений и раскрытию творческого потенциала детей.

Во 2 полугодии приоритетными направлениями воспитательной работы были воспитание патриотизма и гражданской позиции. Во всех классах были проведены мероприятия в разнообразных формах по этим направлениям. Дню защитника Отечества были посвящены смотр строя и песни для 5-7 классов, Рыцарский турнир для 8 классов, военно-спортивная эстафета для учащихся 9-11 классов. С 1 по 4 класс прошли «Весёлые старты».

К празднику Великой Победы проведены массовые мероприятия, посвящённые этой дате. Все классы посетили ветеранов, поздравив их с Днём Победы. Возложены цветы у мемориальной доски Губанову Г.П. на улице, носящей его имя. Для ветеранов ВОВ и учащихся школы участниками театрального кружка поставлен спектакль, имевший большое эмоциональное воздействие в рамках нравственного и патриотического воспитания. Учащиеся 9«А» класса принимали участие в городском празднике, посвящённом Дню Победы.

Все учащиеся школы принимали активное участие в проведении Всероссийского субботника. Все классные коллективы добросовестно и ответственно подошли к выполнению поставленных трудовых задач.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе. Многие классные руководители большое внимание уделяли профориентационной работе. Регулярно проводились беседы со специалистами из различных ВУЗов. Учащиеся школы посещали в течение года производства г.Самара, а также средне - специальные и высшие учебные заведения.

Сохранение здоровья школьников

Важным фактором, влияющим на успешность обучающихся, является здоровье.

Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу и озабоченность педагогов, родителей, медиков. Ответственность за то, что от первого класса к выпускному здоровью школьников значительно ухудшается, осознала современная школа. Педагогическая общественность всё больше убеждается в том, что именно учитель может сделать для здоровья школьника гораздо больше, чем врач. Коллектив школы оказывал психологическую поддержку в развитии образного и логического мышления детей, имеющих слабое здоровье. Ежегодно в школе проводился профилактический осмотр учащихся узкими специалистами. Данные свидетельствуют о том, что увеличилось количество детей с пониженной остротой зрения и патологиями центральной нервной системы уже на первой ступени обучения.

В школе действовала система рационального питания, включающая горячие завтраки, обеды и полдники. Охват учащихся горячим питанием составлял 94% от общего количества школьников. 158 учеников получали бесплатное горячее питание.

Большое внимание школа уделяла физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Среди учащихся школы велась просветительская работа.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных *спортивных состязаниях* (учителя Арнаутов Д.Ю., Левина Л.М., Плотников Д.В.).

Перечень мероприятий спортивной направленности

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
1.	Кросс	Город	1 место
2.	Стритбол (мальчики)	Район	3 место
3.	Армреслинг	Район	2 место
4.	Мини-баскетбол (девочки)	Район	2 место
5.	Мини-футбол	Район	2 место
6.	Л/а кросс	Район	участие
7.	Волейбол (девочки)	Район	участие
8.	Волейбол (юноши)	Район	участие
9.	Баскетбол (девушки)	Район	участие
10.	Баскетбол (юноши)	Район	участие
11.	Весёлые старты	Район	участие
12.	Футбол (юноши)	Район	участие
13.	Л/а эстафета	Район	участие
14.	Футбол «Кожаный мяч»	Район	участие

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе

<i>№№ п/п</i>	<i>Виды дополнительных платных образовательных услуг</i>	<i>Стоимость 1 академического часа (урока)</i>	<i>Оплата услуг</i>	<i>Стоимость за месяц</i>
1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с	85,00 руб.	85,00 руб. * 248 часов по программе обучения	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактиче-

	художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»		= 21 080,00 руб.	ски полученную услугу, из расчёта стоимости 85,00 руб. (примерно 2 800,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	140,00 руб.	<u>140,00 руб.</u> *99 часа по программе обучения = 13 860,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 140,00 руб. (примерно 1500,00 руб. в месяц)
3	Курсы по подготовке в ВУЗы и ССУЗы	100,00 руб	1 час в неделю * 4 недели за месяц = 400 руб. 2 часа в неделю * 4 недели за месяц = 800 руб. 3 часа в неделю * 4 недели за месяц = 1 200руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 400,00 руб. в месяц) Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 800,00 руб. в месяц) Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 1 200,00 руб. в месяц)
4	Обучение ритмике, танцам	140,00 руб.	<u>140,00 руб.</u> *99 часа по программе обучения = 13 860,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 140,00 руб. (примерно 1500,00 руб. в месяц)
5	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	75,00 руб.	75,00 руб. * 328 часов по программе обучения = 24 600,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 75,00 руб. (примерно 2700,00 руб. в месяц)

6	Курсы по информационным технологиям	100,00руб.	1 урок в неделю * 4 недели за месяц = 400 руб. 2 урока в неделю * 4 недели за месяц = 800 руб.	400,00 руб. 800,00 руб.
---	-------------------------------------	------------	--	--------------------------------

6. Инновационная работа

Направления инновационной работы в школе:

- 1) Применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности
- 2) Участие в эксперименте по внедрению профильного обучения на III ступени в рамках индивидуальных учебных планов учащихся.
- 3) Внедрение ФГОС в образовательный процесс в 1-4 классах и 5-8 классах.
31.01.2017 г. был проведен школьный методический семинар «Внедрение ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования».
- 4) Участие в организации деятельности в 2017 году проектных площадок на базе муниципальных бюджетных (автономных) общеобразовательных учреждений городского округа Самара по теме: «Апробация региональной модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся». Создана рабочая группа, которая разработала программу «Сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;
МБУ ДО «Детская школа искусств №3 «Младость» г.о. Самара;
Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара;
МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;
МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 14»;
ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина»;
ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П.Мачнева»;
ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Задачи муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (2017-2018 г.г.)

Цель: обеспечить к маю 2018 года сформированность базовых элементов личностного развития:

- 1) уровень предметной обученности:
 - у обучающихся 2-4 классов 100% успеваемость и 72% качество знаний;
 - у обучающихся 5-9 классов 100% успеваемость и 46% качество знаний;
 - у обучающихся 10-11 классов 100% успеваемость и 48% качество знаний;
- 2) уровень сформированности УУД:
 - у выпускников уровня начального общего образования:
 - 80% - базовый уровень;

20% - повышенный уровень;

- у выпускников уровня основного общего образования:

80% - базовый уровень;

20% - повышенный уровень;

3) уровень социальной адаптации (социальной зрелости) у выпускников одиннадцатых классов (у 90% обучающихся - успешный уровень)

Задачи:

1. Обеспечить качественную предметную обученность через реализацию современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии.
2. Обеспечить эффективную реализацию ФГОС НОО и ООО через активизацию проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников.
3. Проанализировать уровень социальной адаптации старшеклассников используя диагностики социально-психологической адаптации личности (автор Н.Н. Мельникова).
4. Развивать кадровый потенциал через совершенствование системы методической работы школы.
5. Совершенствовать школьную инфраструктуру путем обновления материально-технической базы.
6. Создать здоровьесберегающую образовательную среду и использовать её педагогические возможности для достижения государственного образовательного стандарта при одновременном сохранении и укреплении здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса.

Директор школы

Е.Н. Елизарова