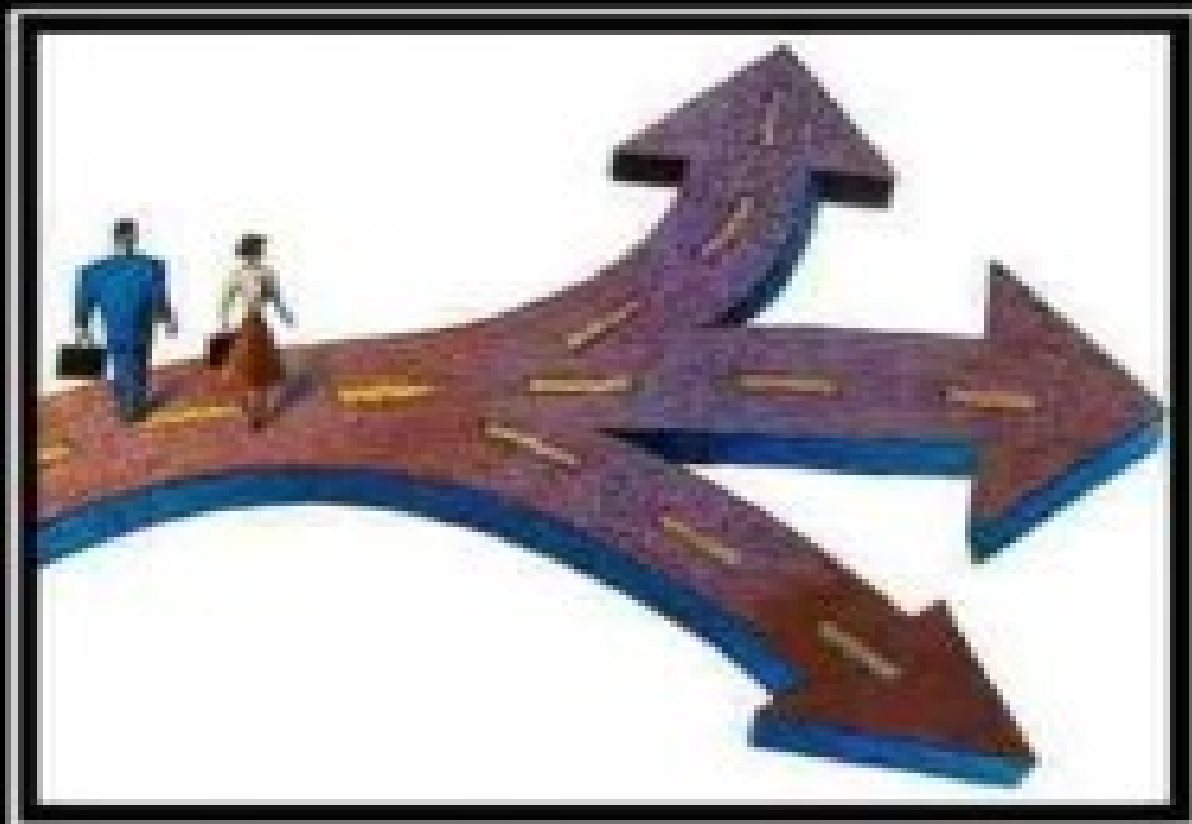


Программа внеурочной деятельности

«Лестница в будущее»



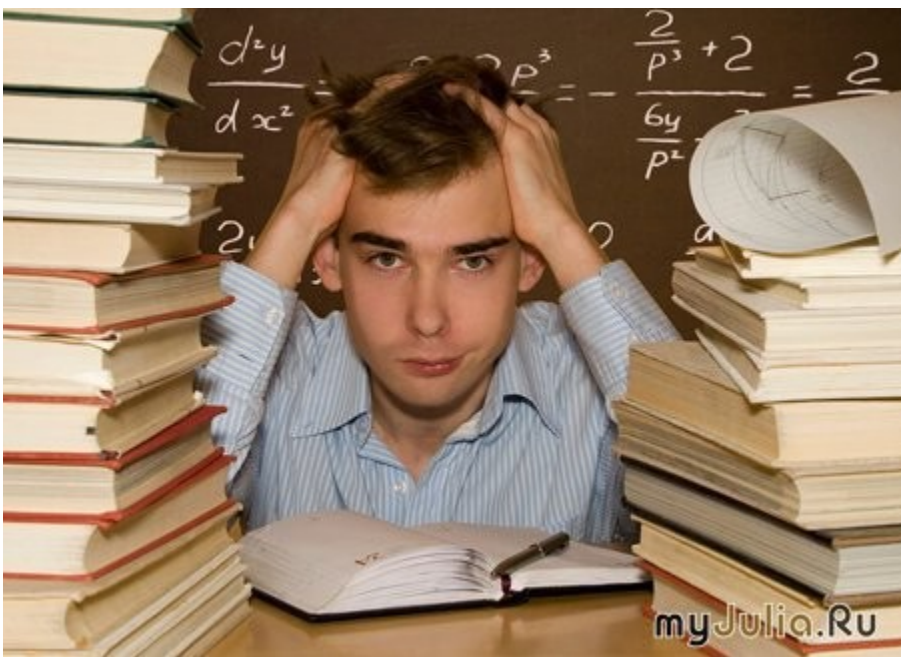
- Программа «Лестница в будущее» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями ФГОС основного общего образования.
- Направление программы – социальное.
- Программа предназначена для учащихся 8 классов.



Развилка..

Как выбрать профессию

Цель программы: формирование компетенций школьника, необходимых для решения задач, связанных с ориентацией в мире профессий с учетом личностных особенностей и требований, предъявляемых профессиями к человеку.



Задачи:

Обучающиеся:

- развитие знаний обучаемых о мире профессий;
- включение их в разнообразные виды игровой деятельности;
- применение полученных теоретических знаний на практике;
- укрепление межпредметных связей;
- освоение основ культуры труда.

Задачи:

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности;
- формирование гражданской позиции;
- воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

Развивающиеся:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- реализация творческого потенциала школьников;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- развитие познавательного интереса обучаемых;
- развитие аналитических навыков мышления.

Задачи:

профессионально-ориентационные:

- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды;
- приобретение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей трудовой жизни.



Ожидаемые результаты

- Личностные
- Метапредметные: регулятивные, познавательные и коммуникативные
- Предметные

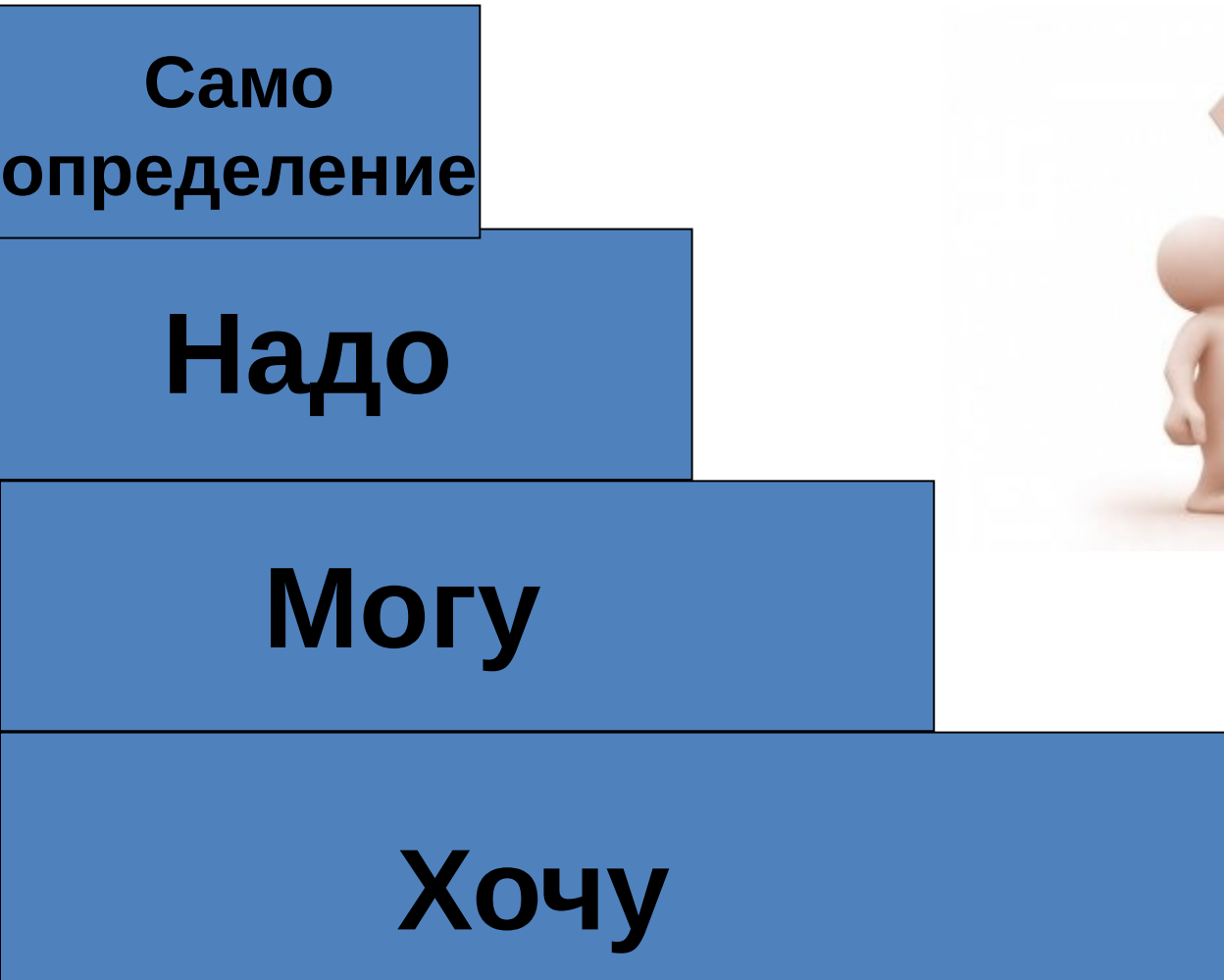


Формы и режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу
(34 часа в год)

*Формой итоговой проверки и
результативности изучения программы
является фестиваль «Профессии от А до Я»*

Ступени программы





Надо-

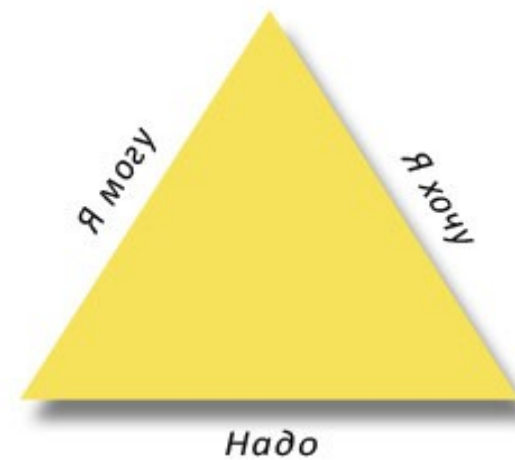
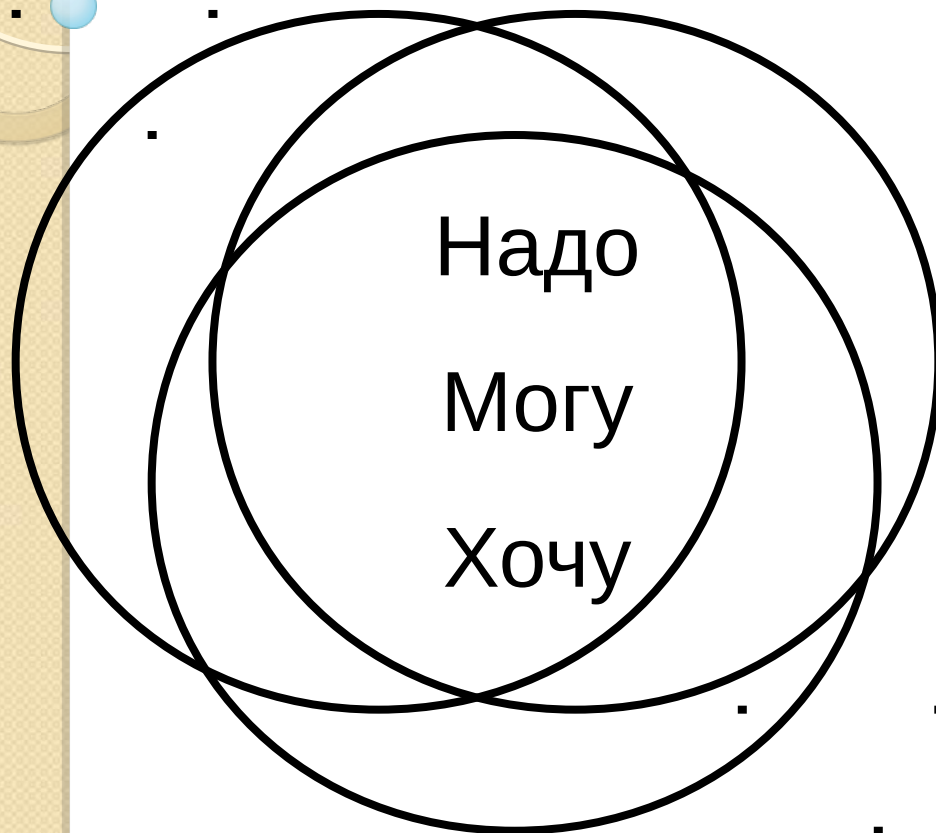
пространство запросов
от рынка труда, социально –
экономические проблемы
региона, тенденции
в развитии мировой
экономики

Могу-

пространство способностей,
талантов,
состояние здоровья

Хочу-

пространство желаний,
целей, интересов,
стремлений



Тематический план

- Введение: Мир профессий -1 час
- Ступень 1: Стратегия выбора профессии «Хочу» -7 часов
- Ступень 2: Стратегия выбора профессии «Могу» - 7 часов
- Ступень 3: Стратегия выбора профессии «Надо» -7 часов
- Ступень 4: Стратегия выбора профессии «Самоопределение» -7 часов
- Фестиваль «Профессии от А до Я» - 5 часов

