


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 Н.Н. Парсина
«31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 102
г. о. Самара
 Е. Н. Елизарова
Приказ № 219-од
от «01» сентября 2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Класс 10-11

Срок реализации программы 2 года

Учебники:

- 1) О.В.Афанасьева, Дж. Дули, Михеева И. В. и др. Английский в фокусе 10 класс –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014 (комплект с электронными приложениями).
- 2) О.В.Афанасьева, Дж. Дули, Михеева И. В. и др. Английский в фокусе 11 класс –М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2015 (комплект с электронными приложениями).

Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие цели: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих задач: расширение лингвистического кругозора старших школьников;

- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернет.

- **Развитие языковых навыков**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухопроизносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2–9 или в 5–9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускника полной средней школы составляет 1400 лексических единиц.

Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно, и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, III.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией I wish... (I wish I had my own room.), конструкцией so/such + that (I was so busy that forgot to phone to my parents.), эмфатических конструкций типа It's him who..., It's time you did sth.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous, и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; и неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи различных грамматических средств для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей, имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключения).

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений; прилагательных и наречий, в том числе наречий, выражающих количество (many/much, few/a few, little/a little); количественных и порядковых числительных.

Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, время, место действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например наречий (firstly, finally, at last, in the end, however, etc.).

Развитие умения «Учись учиться»

Учащиеся должны:

- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- иметь мотивацию к самостоятельному чтению на английском языке, благодаря сюжетным диалогам, отрывкам из литературных произведений, разножанровым текстам;
- совершенствовать навыки письма;
- становиться более ответственными, пополняя свой Языковой портфель и вести записи о выполненных работах в разделе «Языковой паспорт»;

Основные содержательные линии

В курсе обучения иностранному языку можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые средства и навыки пользования ими;
- социокультурную осведомленность;
- общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает владение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции также

неразрывно связано с социокультурной осведомленностью старших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык».

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание речи :

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;
- уметь
- *говорение*
- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- *чтение*
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- *письменная речь*
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
 - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
 - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
 - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
 - ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ

Говорение :

Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;

- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

- ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Развитие умений:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;
- описывать свои планы на будущее.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ

Совершенствование следующих умений:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие общеучебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке.
- Развитие специальных учебных умений:
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

социокультурных знаний о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в иноязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях); о языковых средствах, которые могут использоваться в ситуациях официального и неофициального характера;

межпредметных знаний о культурном наследии страны/стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в ней/них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран.

Дальнейшее развитие социокультурных умений использовать:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры, использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.(авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс) вошёл в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях на 2011/2012 учебный год. Издательство «Просвещение»,2010 год.

УМК «Английский в фокусе» для 10 – 11 классов состоит из следующих компонентов:

- Учебник;
- Рабочая тетрадь;
- Языковой портфель;
- Книга для учителя;
- CD для работы в классе;
- CD для самостоятельной работы дома.

Литература (основная и дополнительная)

- «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика.» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
- «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. Книга для учителя» -Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
- «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» - Елена Клековкина Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
- «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учителя.» - Елена Клековкина, Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2009.
- Комплект из 7 аудиодисков к пособию «Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку» - Елена Клековкина Мальком Манн, Стив Тейлор-Ноулс. Книга для учителя. Оксфорд, Макмиллан, 2009.

Оснащение образовательного процесса в соответствии с содержанием учебного предмета

1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)
	Стандарт общего образования по иностранному языку
	Примерная программа общего образования по иностранному языку

	Книги для чтения на иностранном языке
	Пособия по страноведению Великобритании
	Двуязычные и одноязычные словари
	Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка- В.Г.Апалькова к УМК « Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений
	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК)
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ
	Алфавит (настенная таблица)
	Произносительная таблица
	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения
	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА
	Мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам
	Игровые компьютерные программы (по изучаемым языкам)
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (ПРИ НАЛИЧИИ КОМПЬЮТЕРА МОГУТ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)
	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка
	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для начальной ступени обучения.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
	Мультимедийный компьютер
	Телевизор
	Видеомагнитофон (видеоплейер)
	Лингафонный кабинет
	Мультимедийный проектор

Перечень разделов и тем

1. Общение в семье, межличностные отношения с родственниками (Strong Ties) – 14 часов
2. Повседневная жизнь семьи, ее доход (Living and Spending) – 12 часов
3. Общение в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Schooldays and Work) – 14 часов
4. Природа и экология (Earth Alert!) – 12 часов
5. Путешествие по своей стране и за рубежом (Holidays) – 14 часов
6. Здоровье и забота о нём (Food and Health) – 12 часов
7. Молодёжь в современном обществе: досуг молодёжи (Let's have fun) – 12 часов
8. Научно-технический прогресс (Technology) – 12 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ , 10 КЛАСС

№	Тема урока	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	НРК
MODULE 1. STRONG TIES. 14 часов						
1,2	1 Летние каникулы	Тренировочный урок	Чтение и диалогическая речь по теме, отработка лексики в упражнениях,	устный опрос, индивид.опрос	Овладение новой лексикой, умение составлять диалог по теме «Летние каникулы»	
3,4	1a Teens' activities Занятия подростков	Вводный урок	Составление словосочетаний по образцу Составление диалогов о своих предпочтениях,	Составление предложений с новой лексикой, фронтальный опрос	Усвоение новых ЛЕ. Умение составлять диалог по теме «Занятия подростков» . Умение работать в группах	Любимые занятия подростков в,России

5,6	1в Character qualities Черты характера	Комбинированный урок	Знакомство с новыми ЛЕ. Составление словосочетаний по образцу, монологических высказываний по теме	Составление собственных диалогов по теме «Мой идеальный друг»	Закрепление лексических навыков по теме «Character qualities» Умение составлять диалог-обмен мнениями с новыми ЛЕ	
7,8	Описание людей	Тренировочный урок	Составление мини-рассказов о себе и друге, используя прилагательные, образованные с помощью	Собственное высказывание по теме	Оценивать полученную информацию на основе прочитанного и выражать свое мнение	Spotlight on Russia 1
9,10	1с Grammar in use Past tenses	Комбинированный урок	Рассказы учащихся о своих занятиях и друга, используя времена группы Present. знакомство с фразеологическими	Взаимопроверка упражнений в парах. Выполнение проверочных лексико-грамматически	Развитие умений говорить по теме, используя активную лексику. Развитие грамматических навыков устной и письменной речи	
11 12	1е Writing skills Написание официального и неофициального писем	Урок-практикум	Изучение правил написания неофициального и официального писем и применение на практике	Написание письма другу, взрослому человеку	Развитие умения написания неофициального и официального писем и применение на практике	
13 14	Progress check 1	Контрольный урок		Подготовка к		
MODULE 2. LIVING AND SPENDING 12ч.						

15 16	2а Britain's young customers	Вводный урок	Чтение текста «Britain's young customers» с детальным пониманием прочитанного; обосновать свое мнение о своих доходах и расходах, расспросить одноклассников	Текущий контроль пройденного на уроке в диалогической речи учащихся. контроль заполнения таблицы.	Усвоение новых ЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения, письма. Фронтальный и индивидуальный опрос	о доходах и расходах учащихся нашей школы
17 18	2в Free-time activities & personalities	Комбинированный урок	Практика аудирования с пониманием основного содержания. Знакомство с новыми ЛЕ, их использование в описании качеств характера людей	Фронтальная проверка навыков перевода. Составление предложений и с/сочетаний с новыми ЛЕ Контроль заполнения таблицы.	Развитие навыков перевода; ознакомление с идиомами. Развитие навыков диалогического и монологического высказывания с изученными ЛЕ	

19- 20	2c Grammar in use Герундий и инфинитив	Урок изучения нового материала	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство со словообразованием отглагольных существительных и фразеологическим глаголом take	Выполнение лексико - грам. упражнений. Индивидуальный контроль грамматики на письме	Развитие грамматических навыков речи с использованием герундия, инфинитива, фразеологического глагола take .	Spotlight on Russia
21-22	2e Writing skills Написание электронного письма, открытки, SMS	Комбинированный урок	Чтение текста « British Sporting Events» с детальным пониманием . Обучение правилам написания электронного письма, открытки,	Контроль написания электронного письма, открытки, SMS (взаимопроверка в парах)	Чтение с извлечением информации по конкретной ситуации, Развитие навыков письма	
23-24	Spotlight on exam 2	Урок-практикум		Подготовка к ЕГЭ		
25=26	Progress check 2	Контрольный урок				
MODULE 3. SCHOOLDAYS & WORK 12ч.						

27-28	3a Types of school & school life	Вводно-тренировочный урок	Чтение текста по теме «Schools around the world»; аудирование с полным пониманием прослушанной информации; Составление рассказа по плану	фронтальный опрос. Текущий контроль пройденного на уроке в диалогической речи учащихся. тестовый контроль прочитанного	Усвоение новых ЛЕ. Чтение с извлечением детальной информации . развитие навыков диалогической речи. Умение написать короткую статью о своей школе	
29-30	3в Jobs	Комбинированный урок	Обмен мнениями о планах на будущее. Практика аудирования с полным пониманием	Контроль навыков диалогической речи по теме: «Профессия»	Развитие навыков устной речи по теме: «Устройство на работу». Развитие навыков ведения диалога-расспроса по теме	
31-32	3с Grammar in use Future tenses	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство со словообразованием отглагольных существительных и фразеологическим глаголом pick	Контроль итогов групповой работы по теме «Школа будущего» Выполнение лексико - грам. упражнений. Индивидуальный контроль грамматики на	Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей школы» Развитие грамматических навыков речи с использованием герундия, инфинитива, фразеологического глагола pick	Spotlight on Russia "Schools"

33-34	3e Writing skills Написание резюме, рекламы	Тренировочный урок	Обучение правилам написания резюме, рекламы. Заполнение анкеты;	Заполнение анкеты; резюме Индивид. контроль	Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста. Умение использовать полученные знания для написания резюме, рекламы	
35-36	American High Schools Образование в России	Комбинированный урок	Чтение текста «American High Schools» с детальным пониманием. Обучение анализу и сравнению: образование в России и Америке	Вопросно-ответная работа по содержанию прочитанной информации. Парная работа по прочитанному	Развития умения высказываться с использованием прочитанного материала, делать сравнительную характеристику	Образование в России,
37	Progress check 2	Контрольный урок				
38	Spotlight on exam 3			Подготовка к ЕГЭ		
MODULE 4. EARTH ALERT 12ч.						
39-40	4a Environmental protection	Вводно-тренировочный урок	Чтение текста по теме «Use less stuff !» выполнение упражнений по прочитанному. Развитие диалогической речи по теме « Защита окружающей среды»	Викторина. Парная работа в диалогах Задания на карточках .	Усвоение новых ЛЕ. Совершенствование навыков устной речи по теме. Развитие навыков чтения с пониманием основного содержания прочитанного текста	

41-42	4b Environmental issues	Комбинированный урок	Практика аудирования с извлечением конкретной информации	дискуссия по проб- леме фронтальный опрос	умение применить новые ЛЕ в устной речи по теме «Защита окружающей среды»	Экология Самары
43-44	4c Grammar in use Modals	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Образованием отрицательной формы прилагательных , фразеологический глагол run	Выполнение лексико - грам. упражнений. Индивидуальны й контроль грамматики на письме	Развитие навыков письменной речи по теме: «Будущее нашей планеты» Развитие грамматических навыков речи с использованием модальных глаголов	Рассказать о Российских реалиях с использовани ем modals
45-46	4e Writing skills Написание статьи, эссе	Урок- практикум	Обучение правилам написания статьи, эссе	письм.речь уч- ся в форме эссе по теме «Экология»	умение использовать полученные знания для написания эссе, статьи	
47-48	Spotlight on exam 4	Урок- практикум		Подготовка к ЕГЭ		
49-50	Progress check 4	Контрольно - обобщающий урок				
MODULE 5. HOLIDAYS 16ч.						

51-52	5a Путешествие	Вводно-тренировочный урок	Просмотровое чтение текста «Beautiful Nepal», выполнение упражнений по прочитанному. Развитие диалогической речи по теме « Отдых и путешествие»	Вопросно-ответная работа по содержанию прочитанной информации. Парная работа по прочитанному	Усвоение новых ЛЕ Владение новой лексикой, умение составлять диалог по теме «Отдых и путешествие»	
53-54	5b Holidays – problems & complaints	Комбинированный урок	Ознакомление с новыми ЛЕ, их закрепление в речи. Совершенствование навыков аудирования с	Полилоги учащихся по данной теме. Фронтальный опрос	Уметь: использовать новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Отдых»	«Добро пожаловать в Самару»
55-56	5c Grammar in use Articles, past tenses	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство со словообразованием слож. существительных, фразеологическим глаголом get	Проверочные лексико- грам. упражнения. Индивидуальный контроль пройденного грамматического материала	Уметь: использовать данный грам. материал в речи и на письме. Уметь рассказать о своих каникулах с применением данного грам. материала	

57-58	5e Writing skills Написание историй A Voyage up the Volga (Spotlight on Russia)	Урок-практикум	Обучение правилам написания рассказа Чтение текста «Carnival» с детальным пониманием. Чтение текста « A Voyage up the Volga». МР учащихся по прочитанному	Выполнение проверочных упражнений по прочитанному. Фронтальный контроль	Уметь рассказывать о других праздниках по образцу. Применять полученные на уроке знания при написании статьи	День города
59-60	Culture Corner “ The River Thames” Weather	Комбинированный урок	Чтение текста“ The River Thames”с полным пониманием. Знакомство с ЛЕ и пословицами по теме «Погода» Развитие устной	Викторина. Письменный контроль прочитанного	Расширение кругозора учащихся. Уметь применять полученные знания в рассказе о Британии. Уметь описывать погоду с использованием нов. ЛЕ	
61	Spotlight on exam 5	Тренировочный урок		Подготовка к ЕГЭ		
62-63	Защита проектов«	Урок обобщения и систематизации	Защита проектов			
64-65	Progress check 5	Контрольно-обобщающий урок				
MODULE 6.FOOD & HEALTH 12ч.						

66-67	6a Food	Вводно-тренировочный урок	Просмотровое чтение текста «Rainbow of food», выполнение упражнений по прочитанному. Развитие диалогической речи по теме «Еда»	Заполнение таблицы по прочитанному. Фронтальный опрос. Диалог-обмен мнениями	Усвоение новых ЛЕ Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Еда»	Русская кухня
68-69	6b Diet	Комбинированный урок	Знакомство с нов.ЛЕ ,их закрепление в речи. Диалог – обмен мнениями по данной	Тестовые упражнения по прочитанному. Устный опрос. Лексический	Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме	
70-71	Spotlight on Russia “ Food”	Урок-практикум	Просмотровое чтение текста “ Food”.	Диалог- обмен мнениями. Диалог-расспрос по	Умение рассказать о театре; развивать навыки анализа и сравнения.	
72-73	6c Grammar in use Conditionals type 1,2,3	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство со словообразованием слож. существительных, фразеологическим глаголом give	Проверочные лексико- грам. упражнения. Индивидуальный контроль пройденного грамматического материала	Уметь: использовать данный грам. материал в речи и на письме.	
74-75	6e Writing skills Написание доклада, заключения	Урок-практикум	Обучение правилам написания доклада, заключения Защита проектов	Выполнение проверочных упражнений по изученному Фронтальный	Уметь написать доклад, заключение по образцу. Применять полученные на уроке знания при написании доклада, заключения	

76- 77	Spotlight on exam 6	Контрольно-обобщающий урок		Подготовка к ЕГЭ		
78-79	Spotlight on exam 6	Контрольно-обобщающий урок		Подготовка к ЕГЭ		
MODULE 7. LET'S HAVE FUN 12ч.						
80-81	7a Teens today	Вводный урок	Просмотровое чтение текста «Square-eyed generation», выполнение упражнений по прочитанному.	Заполнение таблицы по прочитанному. Фронтальный опрос. Диалог-обмен мнениями	Усвоение новых ЛЕ Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Увлечения подростков»	
82-83	7в Types of performances	Комбинированный урок	Знакомство с нов.ЛЕ ,их закрепление в речи. Диалог – обмен мнениями по данной теме « В театре»	Тестовые упражнения по прочитанному. Устный опрос.	Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме	
84-85	Spotlight on Russia “ Ballet at the Bolshoi”	Урок-практикум	Просмотровое чтение текста “ Ballet at the Bolshoi”	Лексический диктант по теме. Устный опрос.	Умение рассказать о своей нац. кухне; развивать навыки анализа и сравнения.	

86-87	7c Grammar in use Passive voice London Imax Cinema	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грамматического материала в упражнениях. Знакомство со словообразованием слож. прилагательных, фразеологическим глаголом turn	Проверочные лексико- грам. упражнения. Индивидуальный контроль пройденного грамматического материала	Уметь: использовать данный грам. материал в речи и на письме. Уметь рассказать о London Imax Cinema в пассивном залоге	
88=89	7e Writing skills Написание рекомендации и рецензии на фильм, книгу	Урок-практикум	Обучение правилам написания рекомендации рецензии на фильм, книгу.	Выполнение проверочных упражнений по изученному Фронтальный контроль	Уметь написать рекомендацию, рецензию по образцу.	
90-91	Spotlight on exam 7	Контрольно-обобщающий урок		Подготовка к ЕГЭ		
MODULE 8. TECHNOLOGY 12ч.						

92-93	8a High tech gadgets	Вводно - тренировочный урок	Просмотровое чтение текста «3 things I couldn't live without», выполнение упражнений по прочитанному. Развитие диалогической речи по теме «Технические новинки, без которых не прожить»	Заполнение таблицы по прочитанному. Фронтальный опрос. Диалог-обмен мнениями	Усвоение новых ЛЕ Уметь использовать изученные новые ЛЕ в устной и письменной речи по теме «Технические новинки»	
94-95	8b Electronic equipment & problems	Комбинированный урок	Знакомство с нов.ЛЕ ,их закрепление в речи. Диалог – обмен мнениями по данной теме «Проблемы с электроникой » Совершенствование навыков аудирования с извлеч .конкретной инф.	Тестовые упражнения по прослушанному . Устный опрос.	Уметь использовать изученные ЛЕ в разговорной речи и на письме	
96-97	Spotlight on Russia “Russian space exploration”	Урок-практикум	Просмотровое чтение текста “Russian space exploration”	Фронтальный опрос. Лексический диктант по теме	Умение рассказать о своем изобретении; развивать навыки анализа и сравнения.	

98-99	8c Grammar in use Reported speech	Тренировочный урок	Знакомство и закрепление грам.материала в упражнениях. Знакомство с Relative clauses , фразеологическим глаголом bring Знакомство со словообразованием глаголов от существительных и прилагательных.	Проверочные лексико- грам. упражнения. Индивидуальный контроль пройденного грамматического материала	Уметь: использовать данный грам. материал в речи и на письме.	
100	8e Writing skills Написание эссе-выражение мнения своей	Урок-практикум	Обучение правилам написания эссе-выражение мнения, своей точки зрения. Защита проектов	Выполнение проверочных упражнений по изученному Фронтальный контроль	Уметь написать эссе-выражение мнения, своей точки зрения.	
101-102	Spotlight on exam 8 Progress check	Контрольно-обобщающий урок		Подготовка к ЕГЭ		

Перечень разделов и тем (11 КЛАСС):

1. Родственные связи (Relationships) – 12 часов
2. Повседневная жизнь (Where there's a will there's a way) – 12 часов
3. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Responsibility) – 12 часов

4. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги (Danger!) – 12 часов
5. Профессии и сферы деятельности (Who are you?) – 12 часов
6. Средства массовой коммуникации (Communication) – 12 часов
7. Планы на будущее (In days to come) – 13 часов
8. Путешествия, условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей (Travel) – 17 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

№ урока, дата проведения	Тема урока	дата проведения План/ Факт	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
МОДУЛЬ 1. Relationships «Отношения»								
1	Module 1 presentation 1a Reading skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	2.09	Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3, 4, 5, с.11, упр. 6.		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение С. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3.	Рассказ о своей семье С. 11, упр. 8
Дом. задание: с.156, упр. 2, 3.								
2	1b Listening and speaking skills Раздел аудирования и говорение.	3.09	Активная: <i>Concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognise, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/ sth, depend on, object to, rely</i>		Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/ отказа от приглашения; Диалогическая	Поисковое чтение с. 13, упр. 6	Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4, с. 13, упр. 6; Полное понимание информации	Краткое изложение своего отношения к проблеме с. 13, упр. 10.

			<p><i>on, show off, take care of, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i></p> <p>с. 12, упр. 1, 2 с. 13, упр. 9 с. 156, упр. 1, 4</p>		<p>речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1</p>		С. 13, упр. 8	
Дом. задание: с.13 упр.8								
3	1С Grammar in Use Раздел грамматика	7.09	<p>Слова с предлогами <i>for, about, to</i> С. 15, упр. 8, 9 Фразовый глагол <i>come</i></p>	<p>Формы настоящего времени С. 14, упр.1, 2 С. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени С. 14, упр. 3, 4 С. 164, упр. 4, 5* С. 165, упр. 6* Формы прошедшего времени С. 14, упр. 5 Конструкция <i>used to-be/</i></p>	<p>Диалогическая речь с. 15, упр. 6</p>	<p>Изучающее чтение С. 14, упр. 1</p>		

				<i>get used to- would</i>				
Дом. задание: с. 165, упр. 7, 10.								
4	1 d Literature Литература	9.09	ЛЕ по теме дружба, отношения С. 16, упр. 4. Ирония С. 17, упр. 5		Монологическая речь С.17, упр. 6; Диалогическая речь С. 17, упр. 8.	Поисковое чтение С. 16, упр. 2; Изучающее чтение С. 16, упр. 3.	Полное понимание информации с. 17, упр. 9b.	Краткое изложение отношения к проблеме С. 17, упр. 8 b, Диалог с. 17, упр. 9a
Дом. задание: с.17 упр.8								
5	1 E Writing Skills Descriptive writing (people) Раздел письмо(оп исание внешности)	10.09	Черты характера С. 19, упр. 4, 5, 6 Внешность С. 18, упр. 3 Слова-связки С. 20, упр. 7		Монологическая речь С. 19, упр. 3b Диалогическая речь С. 20, упр. 9a	Просмотровое чтение С. 18, упр. 2; Поисковое чтение С. 18, упр. 3.		Алгоритм написания статьи о человеке С.18, упр. 1.
Дом. задание: с. 20, упр. 9b.								
6	Culture Corner 1 Multicultural Britain Культура, н ационально сти в Великобрит ании	14.09	ЛЕ по теме Культура, национальности С.21, упр. 3.		Диалогическая речь С. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение С.21, упр. 2.		Составление тезисов устного сообщения С. 21, упр. 4, 5
Дом. задание: постер “Multicultural Russia”								
7	Across the curriculum	16.09	<i>Average, household, nursery, servant, running</i>	Формы настоящего,	Монологическая речь	Изучающее чтение	Понимание основной	

	History Страницы истории		<i>water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> С. 22, упр. 2	будущего и прошедшего времени С. 22, упр. 2	С. 22, упр. 3, 4	С. 22, упр. 2	информации С. 22, упр. 3	
Дом. задание: сочинение "My family"								
8	Spotlight on Russia Ways of life in Russia Образ жизни в России	17.09	ЛЕ по теме образ жизни		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание места проживания Activities
Дом. задание: сочинение "Place where I live"								
9	Going Green 1 Be neighbourly GO GREEN! Экология, мусор.	21.09	ЛЕ по теме Экология, мусор С.23, упр. 4.		Монологическая речь С.23, упр. 1, 2 Диалогическая речь С. 23, упр. 6, 7	Просмотровое чтение С.23, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 23, упр. 5	Проект «Clean, green neighbourhood!».
Дом. задание: проект «Clean, green neighbourhood!», с. 24, упр. Reading.								
10	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ	23.09	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Use of English	С. 25, упр. Speaking		С. 24, упр. Listening	с. 25, упр. Writing
Дом. Задание: с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1.								
11	Modular test 1 Test 1	24.09						

12	Готовимся к ЕГЭ Чтение	28.09				Стратегии выполнения упражнений данного типа		
МОДУЛЬ 2. Where there's a will there's a way «Было бы желание...»								
13	2a Reading Skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	30.09	Активная: <i>Cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one's eyes in sth, get sth off one's chest, lose control, take sth easy</i> С. 28, упр. 6, 7 С. 29, упр. 8 Глаголы движения С. 29, упр. 9		Диалогическая речь С. 28, упр. 1 Монологическая речь С. 28, упр. 5	Изучающее чтение С. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 28, упр. 1	
Дом. Задание: с. 157, упр. 1, 2								
14	2b Listening and speaking Skills раздел аудирования и говорение	01.10	Активная: <i>Commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> С. 30, упр. 1, 2 С. 31, упр. 6 Идиоматические выражения С. 30, упр. 4 С. 157, упр. 3, 4		Диалогическая речь С.31, упр. 7, 8b.	Изучающее чтение С.31, упр. 5.	Выборочное понимание информации С.31, упр. 5, 8.	

Дом. Задание: с.157, упр.3,4

15	2 c Grammar in Use раздел грамматика	05.10	Фразовый глагол <i>put</i> С.33, упр. 8 Слова с предлогами С. 33, упр. 9 Относительные наречия, прилагательные С. 32, упр. 2 Союзные слова С. 33, упр. 7	Придаточные -цели -результата -причины С. 32, упр. 2, 3, 4 С. 33, упр. 5, 6, 7 С. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях С. 32, упр. 2	Диалогическая речь С. 32, упр. 1	Изучающее чтение С. 32, упр. 2b		
----	---	-------	---	---	-------------------------------------	------------------------------------	--	--

Дом. Задание: с.33 упр.7

16	2 d Literature Литература	07.10	<i>Have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> С.34, упр. 3, 4 Гипербола С. 35, упр. 5		Монологическая речь С. 34, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 34, упр.1, Изучающее чтение С.35, упр. 3 Поисковое чтение С. 35, упр. 7	Выборочное понимание информации С. 35, упр. 6	Краткий рассказ С. 35, упр. 8
----	--	-------	--	--	--------------------------------------	--	--	----------------------------------

Дом. Задание: с.35 упр.8

17	2e Writing Skills Informal and semi-formal letters/ emails	08.10	ЛЕ неформального стиля С. 36, упр. 3, 4 С. 37, упр. 5, 6, 7		Диалогическая речь С. 38, упр. 10	Ознакомительное чтение С. 36, упр. 1 Поисковое чтение С. 37, упр. 5		Структура, виды неформального письма Алгоритм написания
----	--	-------	---	--	--------------------------------------	--	--	--

	Раздел письмо. Неформальные и электронные письма.					Изучающее чтение С. 38, упр. 8, 9		неформального письма с. 38, упр. 9b
Дом. Задание: с. 38, упр. 11								
18	Culture Corner 2 Childline Помощь детям: детская линия.	12.10	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> С. 39, упр. 3	Временные формы глагола С. 39, упр. 2	Монологическая речь С. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 39., упр. 1 Поисковое чтение С. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации С. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме С. 39, упр. 5
Дом. Задание: доклад-постер “Helpline for kids/ teenagers in Russia”								
19	Spotlight on Russia The Tsaritsyno Estate Достопримечательности: Царицыно»	14.10	ЛЕ по теме достопримечательности		Диалогическая, монологическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
Дом. Задание: краткий пересказ текста								
20	Across the Curriculum Science: The Nervous System Наука: нервная система.	15.10	ЛЕ по анатомии		Диалогическая речь С. 40, упр. 2	Ознакомительное чтение С. 40, упр. 1		Составление анкеты, ответ на вопросы С. 40, упр. 3
Дом. Задание: с.40 упр.3								

21	Going Green 2 The wrap on packing Экология: упаковочные материалы	19.10	ЛЕ по экологии С. 41, упр. 2		Диалогическая речь С. 41, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 41, упр. 1 Поисковое чтение С. 41, упр. 2	Общее понимание информации С. 41, упр. 3	Проект “Green packaging”
Дом. Задание: постер “ Green packaging ”, с. 42, упр. Reading								
22	Spotlight on Exams Подготовка к егэ	21.10	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Use of English	С. 43, упр. Speaking		С. 42, упр. Listening	с. 43, упр. Writing
Дом. Задание: с. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2								
23	Modular test2 Тест 2	22.10						
24	Готовимся к ЕГЭ. Аудирование	26.10.	Стратегии выполнения упражнений данного типа					
Module 3. Responsibility «Ответственность»								
25	3a Reading skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	28.10	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i> С. 46, упр. 3, 4, 5		Монологическая речь С. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 46, упр. 1, 2.	Общее понимание информации С. 46, упр. 1	

			С. 47, упр. 6 Идиоматические выражения С. 49, упр. 4.					
Дом. задание: с.46 упр.3,4,5								
26	3b Listening and speaking Skills раздел аудирования и говорение.	29.10	Активная: <i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility of sth, have the responsibility to do sth, take responsibility for</i> С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8		Диалогическая речь С. 48, упр. 2, 3 С. 49, упр. 7, 9, 10.	Ознакомительно е чтение С. 49, упр. 7а Поисковое чтение С. 49, упр. 7б.	Полное понимание информации С. 49, упр. 7, 11	
Дом. задание: с. 158, упр. 2								
27	3c Grammar in Use раздел грамматика	02.11	Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6 Слова с предлогами С. 51, упр. 7	-ing- форма/ инфинитив с/ без частицы – to– С. 50, упр. 1, 2, 4 С. 51, упр. 5 С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7*	Диалогическая речь С. 50, упр. 3	Поисковое чтение С. 50, упр. 1		
Дом. задание: с.168 упр.4,6,7								
28	3d Literature литература	11.11	<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i> С. 53, упр. 4, 5		Монологическ ая речь С. 52, упр. 2 С. 53, упр. 6 Диалогическая речь С. 53, упр. 8	Ознакомительно е чтение С. 52, упр. 1, 2 Изучающее чтение С. 52, упр. 3		

Дом. задание: с.53, упр.8								
29	3e Writing Skills Opinion Essays Раздел письмо. Эссе.	12.11	Вводные слова С. 54, упр.1 С. 55, упр. 4, 5		Диалогическая речь С. 56, упр. 8	Изучающее чтение С. 54, упр. 1b, Ознакомительное чтение С. 54, упр. 2, 3 С. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a		Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8
Дом. задание: с. 56, упр. 9								
30	Culture Corner 3 Ellis Island and the Statue of Liberty Остров Эллис и статуя Свободы	16.11	<i>Freedom, harbour, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> С. 57, упр. 3		Монологическая речь с. 57, упр. 1, 4	Ознакомительное чтение С. 57, упр. 2 Изучающее чтение С. 57, упр. 3	Понимание основного содержания С. 57, упр. 4	Описание известного памятника
Дом. задание: оформить постер “A famous monument in Russia”								
31	Spotlight on Russia Fyodor Dostoyevsk у Ф.Достоевский	18.11			Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Биография любимого писателя и его творчество Activities
Дом. задание: сообщение Биография любимого писателя и его творчество								
32	Across the curriculum	19.11	ЛЕ по теме права человека		Диалогическая речь	Ознакомительное чтение	Общее понимание	

	Citizenship Гражданство, права человека		С. 58, упр. 2b		С. 58, упр. 1, 3	С. 58, упр. 2	информации С. 58, упр. 2b	
Дом. задание: с.58 упр.1,3								
33	Going Green 3 Are you a green citizen? Экология.	23.11	ЛЕ по теме экология		Монологическая речь С. 59, упр. 1, 4 Диалогическая речь С. 59, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1 Изучающее чтение С. 59, упр. 2		
Дом. задание: с.59, упр.3								
34	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ.	25.11	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Use of English	С. 61, упр. Speaking	С. 60, упр. Reading	С. 61, упр. Listening	с. 61, упр. Writing
Дом. задание: повторить модуль 3, с. 62, упр. 1-6								
35	Modular test3 Тест 3	26.11						
36	Готовимся к ЕГЭ. Лексика/Грамматика	30.11	Стратегии выполнения упражнений данного типа					
МОДУЛЬ 4. Danger! «Опасность»								
37	4a Reading skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	02.12	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb,</i>		Монологическая речь С. 64, упр. 1 С. 65, упр. 9 Диалогическая речь С. 64, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 64, упр. 2 Изучающее чтение С. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации С. 64, упр. 1	Описание событий в прошлом С. 64, упр. 8

			<i>treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape</i> С. 65, упр. 4, 5, 6 С. 159, упр. 1, 2*					
Дом. задание: с.64 упр.8								
38	4b Listening and speaking Skills раздел аудирования и говорение	03.12	Активная: <i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i> С. 66, упр. 1, 2 Идиоматические выражения С. 66, упр. 3		Диалогическая речь С. 67, упр. 8 Монологическая речь С. 66, упр. 1, С. 67, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 67, упр. 9	
Дом. задание: с.67 упр.6								
39	4c Grammar in Use раздел грамматика	07.12	Фразовый глагол <i>go</i> С. 69, упр. 10 Слова с предлогами С. 69, упр. 7 Глаголы <i>Make/ get/ have</i> С. 69, упр. 8	Страдательный залог С. 68, упр. 1-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5,6* The Causative С. 69, упр. 7 С. 171, упр. 7-9*		Изучающее чтение С. 68, упр. 1		
Дом. задание: с.171 упр.7 - 9								
40	4d Literature литература	09.12	<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i> С. 71, упр. 3		Монологическая речь С. 70, упр. 1 С. 71, упр. 5, 6,	Ознакомительное чтение С. 70, упр. 1 Изучающее	Полное понимание информации С. 71, упр. 3	Запись в дневнике о событиях в прошлом

			Глаголы движения С. 71, упр. 4		7	чтение С. 70, упр. 2		с. 71, упр. 5
Дом. задание: с.71 упр.5								
41	4e Writing Skills <i>Stories</i> <i>Раздел письмо.</i> <i>Написание рассказов.</i>	10.12	Прилагательные/ наречия С. 73, упр. 6 Вводные слова, выражающие последовательность событий С. 73, упр. 4 Аллитерация С. 74, упр. 10 Сравнение С. 75, упр. 11 Метафора С. 75, упр. 12 Причастия настоящего и прошедшего времени С. 75, упр. 13 Гипербола С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств С. 74, упр. 7 С. 75, упр. 15 Глаголы движения С. 74, упр. 8		Монологическая речь С. 72, упр. 2 Диалогическая речь С. 76, упр. 16а	Ознакомительное чтение С. 72, упр. 1 С. 76, упр. 15а Изучающее чтение С. 72, упр. 3 Поисковое чтение		Эссе Способы выражения согласия/ несогласия С. 73, упр. 7
Дом. задание: с.76, упр. 16b								
42	Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp Флоренс	14.12	<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>		Монологическая речь С. 75, упр. 1, 3	Изучающее чтение С. 75, упр. 2		Тезисы устного выступления С. 77, упр. 3

	Найтингель							
Дом. задание: с. 77, упр. 4								
43	Spotlight on Russia The old New Year Праздники: старый новый год.	16.12	ЛЕ по теме праздники		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание праздника Activities
Дом. задание: Празднование нового года – сочинение.								
44	Across the curriculum History London's Burning Лондон, пожар.	17\12	ЛЕ по теме Лондон, пожар С. 78, упр. 3	С. 78, упр. 1а	Монологическая речь С. 78, упр. 1, 3	Исходящее чтение С. 78, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 78, упр. 3	Хронология событий С. 78, упр. 4
Дом. задание: с. 78, упр. 5								
45	Going Green 4 Water pollution Экология: загрязнение воды.	21.12	ЛЕ по экологии С. 79, упр. 2		Монологическая речь С. 77, упр. 1, 3 Диалогическая речь С. 77, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 77, упр. 1, 2		
Дом. задание: с. 80, упр. Reading								
46	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ.	23.12	С. 81, упр. Use of English	С. 81, упр. Use of English	С. 81, упр. Speaking		С. 81, упр. Listening	С. 81, упр. Writing
Дом. задание: с. 82, упр. 1-6, повторить модуль 4.								
47	Modular test4 Тест 4.	24.12						

48	Готовимся к ЕГЭ. Лексика/грамматика	28.12	Стратегии выполнения упражнений данного типа					
Module 5. Who are you? «Кто ты?»								
49	5a Reading Skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	11.01	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> С. 84, упр. 4 С. 85, упр. 5 С. 160, упр. 1*		Монологическая речь, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6 Диалогическая речь С. 84, упр. 2 С. 85, упр. 7	Изучающее чтение С. 84, упр. 3	Понимание основной информации С. 84, упр. 2	Составление тезисов С. 83, упр. 5 Открытка С. 83, упр. 8
Дом. задание: с.83 упр.8								
50	5b Listening and Speaking Skills раздел аудирования и говорение	13.01	Активная: <i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, street hawker, everything but the kitchen sink, have a roof over our heads, heavy traffic</i> С. 86, упр. 1, 2 С. 160, упр. 2, 3, 4* Междометия С. 87, упр. 8 Идиоматические выражения С. 86, упр. 3		Монологическая речь С. 86, упр. 1 Диалогическая речь С. 87, упр. 6	Изучающее чтение С. 87, упр. 5	Выборочное понимание информации С. 86, упр. 2 С. 87, упр. 7	
Дом. задание: с.160 упр.2,3,4								

51	5c Grammar in Use раздел грамматика	14.01	Фразовый глагол <i>do</i> С. 89, упр. 9 Слова с предлогами С. 89, упр. 8	Модальные глаголы С. 88, упр. 2-4 С. 89, упр. 6 С. 172, упр. 1, 2, 3, 4*	Монологическая речь С. 86, упр. 4	Изучающее чтение С. 88, упр. 1	Особенности интонации при произношении сложных существительных С. 87, упр. 5	Описание знаков С. 173, упр. 9
Дом. задание: с. 173, упр. 5, 6								
52	5d Literature Литература	18.01	<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders, by hook or by crook, crimson, in full view, emerald, dignified, fall in,</i> С. 9, упр. 4 Виды зданий <i>Mansion, cottage, stable, lodge, manor, shed, hall, greenhouse</i> С. 91, упр. 5 С. 162, упр. 4*		Диалогическая речь С. 91, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 90, упр. 1 Изучающее чтение, с. 90, упр. 3 Поисковое чтение С. 90, упр. 2	Понимание основного содержания С. 89, упр. 6	окончание рассказа
Дом. задание: с. 162 упр. 4								
53	5e Writing Skills <i>Reports (making suggestions/recommendations)</i> Раздел письмо. Отчеты, рекомендац	20.01	Слова-связки С. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля С. 93, упр. 5		Диалогическая речь С. 94, упр. 7	Поисковое чтение С. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение С. 93, упр. 3		Структура и алгоритм написания доклада С. 92, упр. 1 С. 94, упр. 6

	<i>iii.</i>							
Дом. задание: с. 94, упр. 8 b								
54	Culture Corner 5 Home sweet Home Мой дом	21.01	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> С. 95, упр. 2b		Монологическая речь С. 95, упр. 3	Ознакомительно е чтение С. 95, упр. 1 Изучающее чтение С. 95, упр. 2	Выборочное понимание информации С. 95, упр. 2	Сочинение “Homes in Russia”
Дом. задание: с. 95, упр. 4								
55	Spotlight on Russia Russian superstitions Предрассуд ки в России.	24.01			Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительно е чтение Activities		Доклад “Superstitions all over the world”
Дом. задание: Постер “ Superstitions all over the world ”								
56	Across the Curriculum Geography Урбанизаци я	27.01	ЛЕ по теме Урбанизация С. 96, упр. 1, 2		Диалогическая речь С. 96, упр. 4	Изучающее чтение С. 96, упр. 3	Понимание основного содержания С. 96, упр. 3	
Дом. задание: с.96 упр.4								
57	Going Green 5 Green Belts? What are they? Экология	28.01	ЛЕ по теме экология		Монологическая речь С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь С. 97, упр. 4	Изучающее чтение С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительно е чтение С. 97, упр. 1	Понимание основного содержания С. 97, упр. 1, 2	Постер “Green belts: pros and cons”.
Дом. задание: с.97 упр.3								

58	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ.	01.02	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Use of English	С. 99, упр. Speaking	С. 98, упр. Reading	С. 99, упр. Listening	С. 99, упр. Writing
Дом. Задание: с. 100, упр. 1-6, повторить модуль 5.								
59	Modular test 5 Тест5	03.02						
60	Готовимся к ЕГЭ. Личное письмо.	04.02						Стратегии выполнения упражнений данного типа
Module 6. Communication «Общение»								
61	6a Reading Skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	08.02	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> С. 102, упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*		Монологическая речь С. 102, упр. 2 С. 103, упр. 7a Диалогическая речь С. 103, упр. 7b	Изучающее чтение С. 102, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 102, упр. 4	Тезисы устного выступления С. 103, упр. 7a Описание событий С. 103, упр. 8
Дом. задание: с.161 упр.1,2								
62	6b Listening and Speaking Skills раздел аудирования и говорение.	10.02	Активная: <i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i> С. 104, упр. 1, 2, 3 С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения С. 105, упр.10		Монологическая речь С. 104, упр. 1 Диалогическая речь С. 104, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 105, упр. 5 Поисковое чтение С. 105, упр. 6	Выборочное понимание информации С. 105, упр. 5, 8	

Дом. задание: с.161 упр.3,4								
63	6c Grammar in Use раздел грамматика	11.02	Фразовый глагол <i>talk</i> С. 107, упр. 10 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> С. 106, упр.3, 5 Слова с предлогами С. 107, упр. 11	Косвенная речь С. 106, упр. 2, 4 С. 107, упр. 6, 7 С. 174, упр. 1-5* С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы С. 107, упр. 9		Изучающее чтение С. 106, упр. 1		
Дом. задание: с.174 упр.1 - 5								
64	6d Literature литература	14.02	<i>Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag on sth, twitch, decisively</i> С. 108, упр. 4 Глаголы звукоподражания С. 109, упр. 5		Монологическая речь С. 108, упр. 1 С. 109, упр. 7, 9 Диалогическая речь С. 109, упр. 8	Ознакомительное чтение С. 108, упр. 1 Изучающее чтение С. 108, упр. 3 Поисковое чтение С. 109, упр. 6		Составление тезисов устного выступления С. 109, упр. 10
Дом. задание: с.109 упр.10								
65	6e Writing Skills <i>For-and-against essays</i> Раздел письмо. Эссе: за и против.	17.02	Слова-связки С. 111, упр. 4	Безличные предложения С. 111, упр. 7	Диалогическая речь С. 112, упр. 10	Ознакомительное чтение С. 110, упр. 1 С. 112, упр. 8 Поисковое чтение С. 110, упр. 2b		Структура письма-рассуждения С. 111, упр. 3
Дом. задание: с. 112, упр. 11								

66	Culture Corner 6 <i>Languages of the British Isles</i> Языки Британских островов.	18.02	<i>Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently</i> С. 113, упр. 3		Монологическая речь С. 113, упр. 4 Диалогическая речь С. 113, упр. 2, 5	Ознакомительное чтение С. 113, упр. 1	Понимание основного содержания С. 113, упр. 2	Статья “Languages spoken in my country” с. 113, упр. 5
Дом. задание: Статья “Languages spoken in my country”								
67	Spotlight on Russia The Mir Orbita Complex Космос: орбитальный комплекс Мир.	22.02	ЛЕ по теме Космос		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Тезисы
Дом. задание: Постер “ The Mir Orbita Complex ”								
68	Across the Curriculum <i>Getting the message across</i> Передача информации	25.02	<i>Take one’s pick, loft, no matter, air mail, award a medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2		Диалогическая речь С. 114, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 114, упр. 1 Изучающее чтение С. 114, упр. 2	Полное понимание информации С. 114, упр. 2	Презентация С. 114, упр. 4
Дом. задание: с.114 упр.4								
69	Going Green 6 <i>Ocean noise pollution</i> Экология: загрязнение океана.	01.03	ЛЕ по экологии С. 115, упр. 3		Монологическая речь С. 115, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1, 2	Выборочное понимание информации С. 115, упр. 1b	

Дом. задание: с.115 упр.4								
70	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ.	03.03	С. 117, упр. Use of English	С. 117, упр. Use of English	С. 117, упр. Speaking	С. 116, упр. Reading	С. 117, упр. Listening	С. 117, упр. Writing
Дом. задание: с. 118, упр. 1-6, повторить модуль 6								
71	Modular test 6 Тест 6.	04.03						
72	Готовимся к ЕГЭ. Письмо. Эссе.	10.03						Стратегии выполнения упражнений данного типа
Module 7. In days to come «Мое будущее»								
73	7a Reading Skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	11.03	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> С. 120, упр. 4, 5 С. 162, упр. 1, 2, 3*		Монологическая речь С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь С. 121, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1 Поисковое чтение С. 120, упр. 2	Понимание основной информации С. 120, упр. 2	Сведения о себе С. 121, упр. 6
Дом. задание: с.121 упр.6								
74	7b Listening and Speaking Skills раздел аудирования и говорение.	15.03	Активная: <i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i> С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ <i>Place/ position, syllabus/ prospectus, qualifications/</i>		Монологическая речь С. 122, упр. 3 Диалогическая речь С. 122, упр. 3 С. 123, упр. 6	Ознакомительное чтение С. 123, упр. 5	Выборочное понимание информации С. 123, упр. 7, 8	

			<i>qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/ loan</i> С. 122, упр. 3 С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения С. 123, упр. 9					
Дом. задание: с.122 упр.3								
75	7c Grammar in Use Раздел грамматика	17.03	Фразовый глагол <i>carry</i> С. 125, упр. 7 Слова с предлогами С. 125, упр. 8	Сослагательные предложения С. 124, упр. 1, 2 С. 125, упр. 5, 6 С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7* Инверсия С. 124, упр. 3, 4				
Дом. задание: с.177 упр.5 - 7								
76	7d Literature литература	18.03	<i>Keep one's head, master, aim, triumph, impostor, twist, a trap for fools, worn-out tools, heap, turn, loss, force, virtue, the common touch, unforgiving minute, worth</i> С. 126, упр. 3 ЛЕ по теме характер	Монологическая речь С. 127, упр. 10 Диалогическая речь С. 127, упр. 11	Ознакомительное чтение С. 126, упр. 1 Изучающее чтение С. 126, упр. 2 С. 127, упр. 7	Общее понимание информации С. 128, упр. 1, 2	Стихотворение С. 127, упр. 11	

			С. 127, упр. 4 Глаголы с предлогами С. 127, упр. 5 Антонимы С. 127, упр. 6					
Дом. задание: с.127 упр.10								
77	7e Writing Skills <i>Formal letters/ Emails</i> Раздел письмо: официальный стиль.	01.04	ЛЕ официального стиля С. 129, упр. 5, 6		Диалогическая речь С. 130, упр. 8	Поисковое чтение С. 129, упр. 3 Ознакомительное чтение С. 129, упр. 4		Структура Официального письма Виды официальных писем с. 128, упр. 1, 2
Дом. задание: с. 130, упр. 9								
78	Culture Corner 7 UniLife Студенческая жизнь	05.04	<i>Endless, scrape by, meager, get carried away, interactive, one-on-one, gown, go on</i> С. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь С. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 1 Поисковое чтение С. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации С. 133, упр. 2	Статья “Tourist attraction in my country”
Дом. задание: постер “Tourist attraction in my country”								
79	Spotlight on Russia <i>The St Petersburg Ballet Theatre</i> Балет	07.04	ЛЕ по теме Балет		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание любимого героя Activities
Дом. задание: описание любимого героя								
80	Across the Curriculum <i>Citizenship</i> Как	08.04	<i>Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community</i> С. 132, упр. 2		Монологическая речь С. 132, упр. 1 Диалогическая	Поисковое чтение С. 132, упр. 2		Составление тезисов устного выступления

	<i>изменить мир</i>				речь С. 132, упр. 2, 4, 5			С. 132, упр. 5
Дом. задание: с. 132, упр. 5								
81	Going Green 7 <i>Dian Fossey</i> Экология: <i>Д.Фосси</i>	12.04	ЛЕ по экологии		Монологическая речь С. 133, упр. 2, 4 Диалогическая речь С. 133, упр. 5	Ознакомительное чтение С. 133, упр. 2, 3	Общее понимание информации С. 133, упр. 1	Презентация “ <i>Dian Fossey</i> ”
Дом. задание: с. 133, упр. 5								
82	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ	14.04	С. 135, упр. Use of English	С. 135, упр. Use of English	С. 135, упр. Speaking	С. 134, упр. Reading	С. 134, упр. Listening	С. 135, упр. Writing
Дом. задание: с. 136, упр. 1-6, повторить модуль 7								
83	Modular test 7 Тест 7.	15.04						
84	Формат и структура ЕГЭ. Бланки ЕГЭ	19.04						Заполнить бланки
85	Формат и структура ЕГЭ. Бланки ЕГЭ	21.04						Заполнить бланки
Module 8. Travel «Путешествия»								
86	8a Reading Skills Раздел чтение. Введение нов. лексики.	22.04	Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i> С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5		Монологическая речь С. 139, упр. 7	Ознакомительное чтение С. 138, упр. 1 Поисковое чтение С. 138, упр. 2, 4	Понимание основной информации С. 138, упр. 1	

			Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/ remains, fail/ miss, archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/ praise</i> С. 139, упр. 6					
Дом. задание: с.139 упр.7								
87	8b Listening and Speaking Skills раздел аудирования и говорение	26.04	Активная: <i>Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility</i> с. 140, упр. 1, 2, 3		Диалогическая речь С. 140, упр. 4	Изучающее чтение С. 141, упр. 5, 6	Выборочное понимание Информации С. 141, упр. 5, 9	Электронное письмо С. 143, упр. 7
Дом. задание: с. 163, упр. 4								
88	8c Grammar in Use раздел грамматика	28.04	Фразовый глагол check С. 143, упр. 10 Слова с предлогами С. 143, упр. 11	Инверсия С. 142, упр. 1, 2 С. 178, упр. 2* Множественное/ единственное число существительных С. 142, упр. 4 С. 143, упр. 5	Монологическая речь С. 144, упр. 1 Диалогическая речь С. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1		

				С. 179, упр. 4-6 Quantifiers С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1 С. 179, упр. 7, 8				
Дом. задание: с.144 упр.3								
89	8d Literature Литература	29.04	<i>Particular(n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length</i> С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/ pour</i> С. 145, упр. 5 ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6 Идиоматические выражения С. 145, упр. 7		Монологическая речь С. 145, упр. 9 Диалогическая речь С. 145, упр. 10	Ознакомительное чтение С. 144, упр. 1 Изучающее чтение С. 144, упр. 3, 4	Общее понимание информации С. 144, упр. 2, 3	Рассказ С. 145, упр. 10
Дом. задание: с.145 упр.9								
90	8e Writing	03.05	<i>Stunning, exciting,</i>	Порядок слов	Монологическая	Изучающее		Описание

	Skills <i>Description of places</i> Раздел письмо: описание мест.		<i>nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sendy, curved, shady, all around, to the left/ right of, at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i> С. 146, упр. 4 С. 147, упр. 5, 6, 10	(прилагательные) С. 147, упр. 6, 7 Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11	речь С. 146, упр. 3 С. 147, упр. 9 Диалогическая речь С. 148, упр. 12	чтение С. 146, упр. 1 Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 3 Поисковое чтение С. 149, упр. 10b С. 146, упр. 2			
Дом. Задание: с. 149, упр. 13									
91	Culture Corner 8 <i>Going to the USA?</i> <i>Remember ... Американский вариант английского языка.</i>	05.05	ЛЕ Американского варианта английского языка С. 149, упр. 2		Монологическая речь С. 149, упр. 3 Диалогическая речь С. 149, упр. 1b	Ознакомительное чтение С. 149, упр. 1	Общее понимание информации С. 149, упр. 1	Составление тезисов устного выступления С. 149, упр. 3	
Дом. задание: с.149 упр.3									
92	Spotlight on Russia Russian <i>Trans-Siberian Railway</i> <i>Путешествия: Транс-Сибирская ж/д.</i>	06.05	ЛЕ по теме Путешествие		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание "Cities I have visited in Russia"	
Дом. задание: сочинение "Cities I would like to visit"									
93	Across the Curriculum	12.05	ЛЕ по теме искусство С. 150, упр. 3		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Выборочное понимание	Описание картины	

	<i>Art & Design Искусство</i>				С. 150, упр. 4	С. 150, упр. 2 Изучающее чтение, с. 150, упр. 3	информации С. 150, упр. 3	С. 150, упр. 5
Дом. задание: с. 150, упр. 5								
94	Going Green 8 <i>Eco-tourism</i> Экология: эко-туризм.	13.05	ЛЕ по теме экология, энергия С. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь С. 151, упр. 4	Ознакомительное чтение С. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Выборочное понимание информации С. 151, упр. 3	Составление тезисов устного выступления С. 151, упр. 4
Дом. задание: с.151 упр.4								
95	Spotlight on Exams Подготовка к ЕГЭ.	17.05	С. 153 упр. Use of English	С. 153, упр. Use of English	С. 153, упр. Speaking		С. 152, упр. Listening	С. 153, упр. Writing
Дом. задание: с. 154, упр. 1-6								
96	Modular test 8 Тест 8	19.05						
97	Работа над типичными ошибками, подготовка к итоговому тесту	20.05						
98	Итоговый тест							
99	Подготовка к ЕГЭ. Тест -Чтение	21.05						
100	Подготовка к ЕГЭ. Тест-	22.05						

	аудировани е							
101	Подготовка к ЕГЭ. Тест- лексика/гра мматика.	24.05.						
102	Подготовка к ЕГЭ. Тест- письмо.							

Перечень учебников и пособий

Учебно-методический комплект:

1. Учебник (Student's book) для 11 класса для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2008.
2. Рабочая тетрадь (Activity book) к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2008.
3. Книга для учителя (Teacher's book) к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2008.
4. Аудиокурс к учебнику английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений. “ Авторы: О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс и др. Москва. «Просвещение» 2008

Дополнительная литература:

1. Ю.В. Голицынский. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Санкт-Петербург. Каро. 2006 г.
2. Р. Мёрфи. Английская грамматика. Издательство «Кэмбриджский Университет» 2003.
3. Т. Николенко. Тесты по грамматике английского языка. Издательство «Айрис» 2005.
4. И.В. Цветкова. Английский язык для поступающих в ВУЗы. Тесты. Издательство «Глосса» 2007.
5. Т.Ю. Дроздова. Учебное пособие по грамматике. Издательство «Антология». Санкт-Петербург 2006 .
6. Интернет-источники.

Перечень разделов и тем

9. Родственные связи (Relationships) – 14 часов
10. Повседневная жизнь (Where there's a will there's a way) – 12 часов
11. Межличностные отношения с друзьями и знакомыми (Responsibility) – 14 часов
12. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги (Danger!) – 12 часов
13. Профессии и сферы деятельности (Who are you?) – 14 часов
14. Средства массовой коммуникации (Communication) – 12 часов
15. Планы на будущее (In days to come) – 12 часов
16. Путешествия, условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей (Travel) – 12 часов