

Аннотация
к рабочей программе по химии 10-11 классы (базовый уровень)

Учебный предмет	Химия
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по химии 10 – 11 классы
Составители программы рабочей программы	учитель химии МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
УМК	Рабочая программа составлена на основе Афанасьева Н.М. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2019 Учебники: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2015 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 класс, АО «Издательство «Просвещение», 2015
Количество часов на реализацию рабочей программы	Химия на уровне основного общего образования изучается 2 года (136 часов) при 34 учебных неделях в году 10 – 11 классы по 2 часа в неделю

Цели:

- овладение учащимися основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни дальнейшее совершенствование этих знаний, а также формирование готовности к безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Задачи:

- *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Предметные результаты

- знания о строении и свойствах неорганических веществ;
- основы общей химии: современные представления о строении атома, природе и свойствах химической связи, основные закономерности протекания химических процессов, в том числе электролиза, коррозии, общие свойства сложных неорганических веществ, неметаллов и металлов, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды и ряд других тем;
- входящих в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии. В основу построения курса химии 10
- классификация органических соединений по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных типов, включая ароматические, затем – функциональные и полифункциональные производные углеводородов;
- при отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту;
- знание генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе – органическими и неорганическими;
- факты взаимного влияния атомов в молекуле и вопросы, касающиеся механизмов химических реакций.