

Аннотация

к рабочей программе по истории России базовый уровень 10 класс

Учебный предмет	История России .Всеобщая история.
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по истории России .Всеобщая история. Базовый уровень. 10 класс
Составители программы рабочей программы УМК	учителя истории МБОУ Школы № 102 г.о. Самара Рабочая программа составлена на основе: авторской программы « История России» 6-10 классы- А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, Е.И.Барыкина- М.: Просвещение, 2017 История. Всеобщая история.Новейшая история :М.Л.Несмелова , Е.Г.Середнякова, А.О.Сороко-Цюпа-М.: Просвещение,2019 Учебники: 1) « История России.10 класс» в трех частях, авторы : Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарев под ред.А.В.Торкунов; М. Просвещение,2018 2) « История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс», авторы: О.С. Сороко-Цюпа , А.О. Сороко-Цюпа под ред.А.А. Искендерова; М. Просвещение,2019
Количество часов на реализацию рабочей программы	История России. Всеобщая История на уровне среднего общего образования изучается 1 год (68 часов) при 34 учебных неделях в году

Цели:-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- формирование исторического мышления.

Задачи:- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;

Планируемые результаты :

Учащиеся 10 -11 классов должны *знать/понимать*:

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, событий явлений, процессов прошлого;
- особенности истории России и зарубежной истории
- периодизацию отечественной истории и зарубежной истории
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории и зарубежной истории
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Должны уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определенной собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.