

## Аннотация

### к рабочей программе по математике 10 – 11 классы (углубленный уровень) ФГОС

<b>Учебный предмет</b>	<b>Математика</b>
<b>Наименование рабочей программы</b>	Рабочая программа по математике 10 – 11 классы
<b>Составители программы рабочей программы</b>	учителя математики МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
<b>УМК</b>	<b>Рабочая программа составлена на основе</b> Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы, Т.А. Бурмистрова; М.: Просвещение, 2019. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы, Т.А. Бурмистрова; М.: Просвещение, 2018. <b>Учебники:</b> 1) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10, 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / [Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин]. – М.: Просвещение, 2018. 2) Геометрия. 10-11: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2018
<b>Количество часов на реализацию рабочей программы</b>	Математика на уровне среднего общего образования изучается 2 года при 34 учебных неделях в году. Программа рассчитана на 408 учебных часов (204 часов в 10 классе 204 и часов в 11 классе): 4 часа на изучение курса алгебры и математического анализа, 2 часа на изучение геометрии.

### Цели

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

### **Задачи**

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач
- развитие представлений о вероятно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

### **Планируемые результаты**

В ходе изучения предмета на углубленном уровне обучающиеся продолжают овладевать разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решения широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- планирования и осуществления алгоритмической деятельности: выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента; выполнения расчетов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни; проверки и оценки результатов своей работы, соотнесения их с поставленной задачей, с личным жизненным опытом;
- самостоятельной работы с источниками информации, анализа, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения.

