

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Протокол № 5

от « 20 » января 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара


_____ Е.Н.Елизарова
« 24 » января 20 17 г.
(Приказ № 84 -од от 24 января 2017г.)

КОДЕКС

**профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

I. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», пункта 4 Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О. Ю. от 28 сентября 2012 г. № 5324п - П12.

1. 2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Школы, независимо от занимаемой ими должности.

1. 3. Педагогическому работнику Школы, который состоит в трудовых отношениях с организацией, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся необходимо соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1. 4. Кодекс является составной частью документов, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1. 5. Кодекс разработан в целях:

- установления этических взаимоотношений между всеми участниками образовательной деятельности,
- поднятия престижа профессии педагога,
- создания в общественном сознании положительного имиджа учителя,
- обеспечения улучшения психологического микроклимата,
- оптимизации общения образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

1. 6. Основными задачами Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Школы;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- повышение эффективности выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в Школе, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.8. Текст настоящего документа размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, способного вызывать конфликтные ситуации, нанести ущерб репутации или авторитету Школы.

2.3. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения своих коллег, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.4. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Педагогическим работникам Школы следует:

- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным;
- соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.6. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам Школы, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение педагогическим работником Школы положений настоящего Кодекса рассматривается на заседании Педагогического совета и (или) на заседании комиссии по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником Школы положений Кодекса будет учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

IV. Проведение торжественного акта принятия Кодекса (применение Кодекса)

4.1. Процедуре принятия Кодекса подвергаются молодые специалисты, приступающие к профессиональной деятельности впервые (не имеющие педагогического стажа).

4.2. Процедура принятия Кодекса проходит на первом в учебном году педагогическом совете, в торжественной обстановке.

4.3. При проведении процедуры принятия Кодекса педагогический работник Школы (молодой специалист) произносит Клятву на верность профессии.

Текст клятвы:

Я, ФИО педагогического работника Школы, сознавая свою ответственность перед государством, обществом и гражданами, клянусь осуществлять образовательную деятельность и выполнять обязанности по обучению и воспитанию школьников, соблюдая положения Кодекса профессиональной этики.

Клянусь:

- помнить, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, учитывать особенности психологического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

Обязуюсь:

- быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными;
- соблюдать культуру речи;
- носить одежду соответствующую деловому стилю.

Е.Н.Елизарова

