

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Школа № 102» г.о. Самара
Протокол № 7
от «13» 03 20 26 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор
МБОУ «Школа № 102» г.о. Самара

Е. Н. Елизарова

(Приказ № 112-од от 13.03.2026)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
за 2025 год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара)
Руководитель	Елизарова Елена Николаевна
Адрес организации	443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26
Телефон, факс	8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09
Адрес электронной почты	sdo.school-102@63edu.ru
Учредитель	муниципальное образование городского округа Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, Департамент образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Самарской области.
Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01213-63/01153868 Дата предоставления государственной аккредитации: 20.06.2016 Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно Выдана Министерство образования Самарской области

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное

общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей. Здание школы в границах улиц Аминова и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году.

1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2024 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровне начального и в 2022 году - основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: детская библиотека-филиал № 23 МБУК г. о. Самара ЦСДБ, внутриворонные территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминова. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 50, 55, 61, 67.

Аналитическая часть

Структура управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

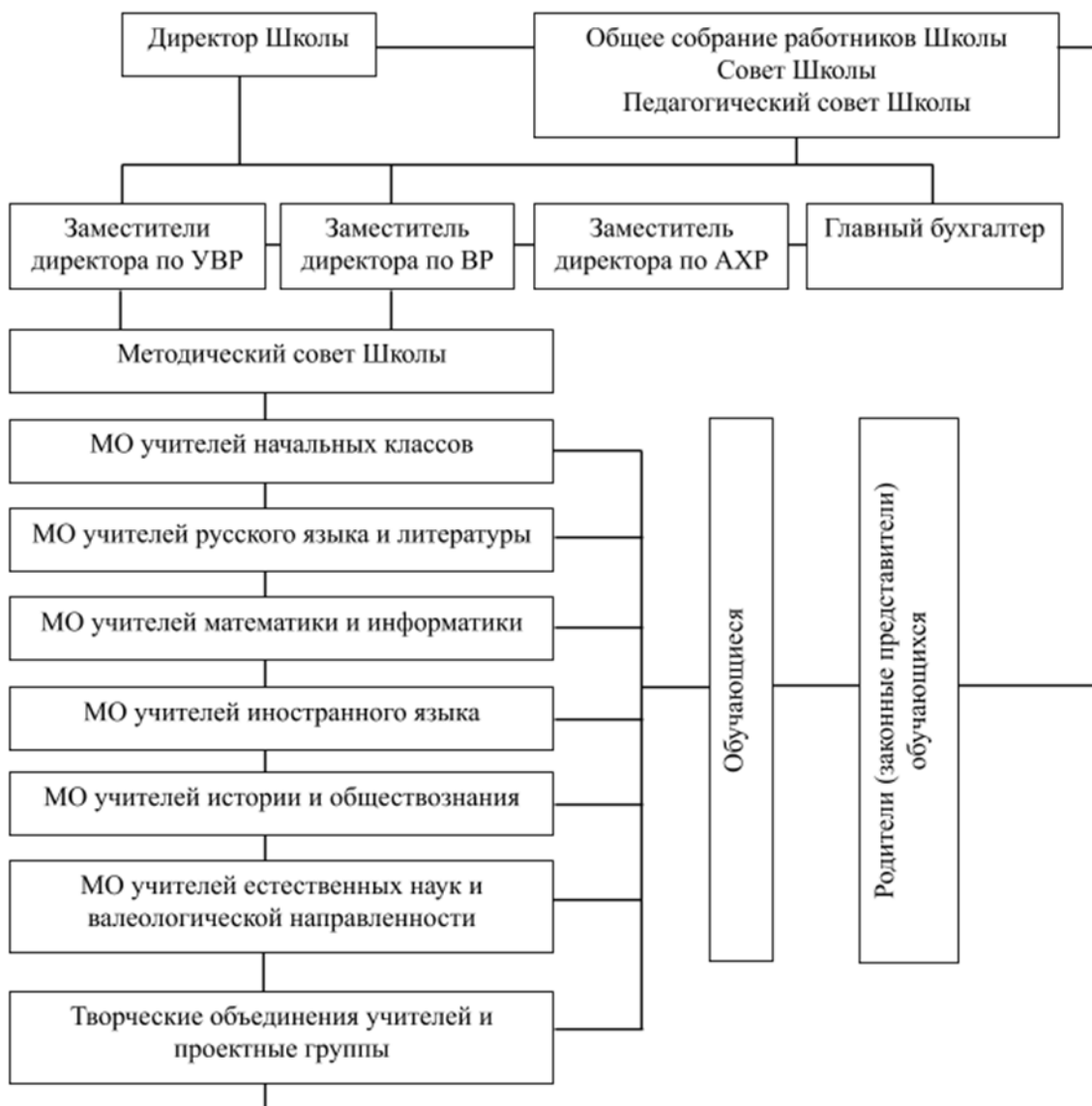
Наименование органа	Функции
----------------------------	----------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет Школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения о корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения.

Структура управления Школой



Состав обучающихся

В МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара на конец 2025 года **944** обучающихся в 33 классах-

комплектах: 1-4-е классы – 389 человек (13 классов), 5-9-е классы – 493 человек (18 классов), 10-11-е классы – 62 человек (2 класса).

Социальный паспорт семей обучающихся (на начало учебного года)

Характеристика	2023-2024	2024-2025
Общее число семей	991	944
-неполные	117	122
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	8	11
-с родителями инвалидами	5	6
-с приёмными детьми (опекаемыми)	6	7
-беженцы	-	-
-дети-сироты	2	2
-дети-полусироты	7	6
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	990	991
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	27	12
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	509	491
-служащие	619	424
-военнослужащие	26	30
-бизнес	165	168
-ИТР	188	236
-пенсионеры	29	20
-безработные	156	118
Образовательный уровень родителей		
-среднее	66	46
-среднее специальное	274	245
-неполное высшее	61	65
-высшее	1115	1175
-учёная степень	13	6
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		
-от 20 до 30	48	67
-от 30 до 40	972	741
-от 40 до 50	641	590
-от 50	62	59
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	914	941
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	336	250

-двое	562	496
-трое и более	93	87
Количество многодетных семей по школе	53	47

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019), ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО, СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), локальными нормативными актами Школы. Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы среды обитания»

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	86	4,2	0	18	33	35	100	79,1
2024	82	82	4,09	0	18	39	25	100	78
2025	87	87	3,71	0	35	42	10	100	59,8

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	----------------------	--------------	---------------------------------	----------------	------------

				оценку					
				2	3	4	5		
2023	86	86	3,56	1	44	33	8	98,8	47,7
2024	82	82	3,71	0	34	38	10	100	58,5
2025	87	87	3,84	0	26	49	12	100	70,1

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	12	3,33	0	8	4	0	100	33,3
2024	82	15	3,93	0	4	8	3	100	73,3
2025	87	24	3,92	0	8	10	6	100	66,7

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	13	4,31	0	3	3	7	100	76,9
2024	82	11	4,36	0	2	3	6	100	81,8
2025	87	11	3,73	0	5	4	2	100	54,5

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	7	4	0	2	3	2	100	71,4
2024	82	4	3,75	0	1	3	0	100	75
2025	87	3	4	0	1	1	1	100	66,7

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	20	4,35	0	4	5	11	100	80
2024	82	8	4,25	0	1	4	3	100	87,5
2025	87	10	4,5	0	1	3	6	100	90

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	39	3,64	0	16	21	2	100	59
2024	82	37	3,95	0	12	15	10	100	67,6
2025	87	46	3,7	0	23	14	9	100	50

Информатика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	44	3,84	0	12	27	5	100	72,7
2024	82	44	3,82	0	13	26	5	100	70,5
2025	87	46	3,57	1	22	19	4	97,8	50

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	7	4,14	0	0	6	1	100	100
2024	82	16	4,13	0	4	6	6	100	75
2025	87	14	3,79	0	5	7	2	100	64,3

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2023	86	19	4,1	0	2	14	3	100	89,5
2024	82	20	4,15	0	5	7	8	100	75
2025	87	18	4,22	0	2	10	6	100	88,9

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку	% успеваемости	% качества

				2	3	4	5		
2023	86	11	4,27	0	1	6	4	100	91
2024	82	8	4,63	0	1	1	6	100	87,5
2025	87	2	4,5	0	0	1	1	100	100

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в 2025 году**

Предмет	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и более	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	50	63	5	0
Литература	7	61	1	1
Английский язык	9	77	5	0
Математика проф.	28	56	1	0
Математика база	22	4	-	0
Физика	6	54	0	0
История	6	59	0	0
Биология	3	73	1	0
Химия	10	64	2	0
Обществознание	17	60	2	2
Информатика и ИКТ	11	52	0	2

Сравнивая результаты ЕГЭ с результатами прошлого года, следует отметить, что резко вырос средний балл по биологии и химии; незначительное повышение среднего балла наблюдается по физике, истории и информатике и ИКТ.

В 2025 году 2 выпускницы окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» II степени. 1 выпускница набрала 100 баллов по литературе.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2022-2023	1 (1,14%)	1 (3,1%)
2023-2024	5 (5,7%)	5 (14,7%)
2024-2025	2 (2,2%)	6 (12%)

Методическая деятельность школы

В 2025 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. В школе работали 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методические объединения школы рассматривали предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовали распространению передового педагогического опыта.

Результаты творческой деятельности обучающихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	30 победителя 17 призеров
	Окружной этап	6 призеров
	Региональный этап	8 участников
	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистенок» для обучающихся 4-6-х классов	Призёр - 2
	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций в самарской области в 2025-2026 учебном году	Победитель - 1
	Городские открытые чтения для младших школьников «Юные ломоносовцы»	Призёр - 1
	Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку	Призёр - 2
	IX Ежегодная окружная научно-практическая конференция учащихся образовательных организаций г.о. Самара «Менделеевские чтения»	Призёр - 1
	Городская предметная олимпиада им. Е.Г. Албатыревой для учащихся 4-х классов	Призёр - 1
	XXVIII Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения	Призёр - 1
	Конкурс озвучки «Best Sound» среди обучающихся общеобразовательных организаций г.о. Самара	Призёр - 1
	Открытая городская олимпиада «СуперЗнайка-2025» по русскому языку	Призёр - 1
	Региональный конкурс рисунков «Победный май» для обучающихся 5-11-х классов общеобразовательных организаций в Самарской области в 2024-2025 учебном году	Призёр - 1
	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Призёр - 2

	XI Горьковские чтения для учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений	Призёр - 2
	Городская предметная олимпиада «Эрудит» по русскому языку и математике для обучающихся начальных классов общеобразовательных учреждений г.о. Самара	Призёр - 2

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.***

В 2025 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2025году

<i>Традиционные школьные мероприятия</i>	<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские и региональные мероприятия</i>
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Участие в акции «Добрые крышечки»	Городская социально-значимая акция «Музейный марафон. «Интереснее, чем думаешь»»
Уроки Безопасности Уроки Мужества	Субботник молодежный ЖК «Фаворит»	Городская Социальная акция «Стань заметнее! Засветись! Самара!»
Ежемесячный выпуск школьной газеты	Бумажный Бум	«Диктант Победы»
Концерт, посвящённый Дню учителя	«Замыслиаем Новый Год!» (3 чел. - Дипломанты)	Городской патриотический конкурс «Лента Победы»

Мероприятия в рамках нравственно- правового месячника		Субботник Всероссийского проекта «Юнаты Первых»
Мероприятия в рамках антинаркоманийного марафона (Тематические беседы, выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, Дни Здоровья, Спортивные эстафеты)		Международного молодёжного конкурса социальной рекламы «Вместе против коррупции!»
Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма(День Солидарности в борьбе с терроризмом)...;		Окружной (городской) конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край». (1 место)
Смотр строя и песни		«День Земли»
Спортивные эстафеты Зарядка с олимпийскими чемпионами.		Портрет героя
Масленица		Всероссийский конкурс социальной рекламы
Мероприятия в рамках патриотического воспитания(Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», День Воссоединения Крыма с Россией; Блокадный Ленинград; ...)		
Мероприятия по ПДД		
Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.		
Мероприятия, направленные на построение образовательной траектории и профориентацию		

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях., ежедневные «Минутки безопасности».

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В 2025 году все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации; организация деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся..

Сохранение здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных ***спортивных состязаниях***.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреат премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 8 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения»- 3,

«Почетный работник общего образования РФ» - 7, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 3;

награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2025 году получили Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 4 человека, Почетной грамотой Департамента образования г.о. Самара – 1 человек.

Учитель географии имеет ученую степень кандидата педагогических наук в составе команды Самарской области принимала участие во всероссийском слёте учителей географии, где стали победителями и призерами в нескольких номинациях. В 2025 году имеет Благодарность от Русского Географического Общества за личный вклад в работу по популяризации географии.

Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2022 - 2023	40	69%
2023-2024	27	52%
2024-2025	24	46%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов. Три педагога были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, которое является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

2. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2022-2023	58	50%
2023-2024	52	42,3%
2024-2025	55	35,8%

В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога.

Финансовое обеспечение МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара за 2025год

(в рублях)

Средства на выполнение муниципального задания			
Направление расходов	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара	
Сальдо на 01.01.2025 г.	159 422,82	1 478 422,30	
Доходы	53 127 499,38	10 536 801,17	
Расходы, в том числе:	53 281 858,30	10 786 291,19	
Заработная плата	39 879 481,95	2 647 537,66	
Начисления на заработную плату	11 998 404,32	827 256,51	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	152 097,05	14 999,38	
Услуги связи	54 069,97	0,00	
Коммунальные услуги	0,00	3 547 917,15	
Работы, услуги по содержанию имущества	265 025,51	448 226,73	
Прочие работы, услуги	189 951,00	1 796 226,88	
Налоги, пошлины и сборы	0,00	1 504 126,88	
Приобретение строительных материалов	186 000,00	0,00	
Приобретение мягкого инвентаря	41 045,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов	470 783,50	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	41 045,00	0,00	
Сальдо на 31.12.2025г.	5 063,90	1 228 932,80	
Субсидии на иные цели			
Направление расходов	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2025г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	4 328 390,24	3 631 092,69	632 934,66
Расходы, в том числе:	4 294 569,53	3 402 450,52	539 555,64
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:	2 726 907,35	1 078 546,15	0,00
Заработная плата	2 086 675,51	825 082,49	0,00
Начисления на заработную плату	630 922,65	249 456,96	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	9 309,19	4 006,70	0,00
Ежемесячные денежные выплаты молодым	0,00	440 205,72	0,00

специалистам, в том числе:			
Заработная плата	0,00	327 197,20	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	98 813,54	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	1 173,36	0,00
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе	0,00	160 306,19	0,00
Заработная плата	0,00	123 123,03	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	37 183,16	0,00
Организация занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время	0,00	452 199,52	0,00
Приобретение основных средств учреждениями	0,00	0,00	219 007,40
Обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, в том числе	221 380,53	31 351,62	0,00
Заработная плата	169 150,79	23 049,99	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	880,34	136,08	0,00
Начисления на заработную плату	51 349,40	7 002,19	0,00
Предоставления денежной компенсации бесплатного питания детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения городского округа Самара	0,00	0,00	97 047,94
Ежемесячные денежные выплаты советникам, в том числе:	58 590,00	0	0,00
Заработная плата	44 756,41	0	0,00
Начисления на заработную плату	13 516,38	0	0,00
организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Самара	1 288 008,86	1 122 514,64	223 500,30
Сальдо на 31.12.2025г.	33 820,71	228 642,17	93 379,02

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе

№ № п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
---------	---	---	--------------	--------------------

1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	120,00 руб.	120,00 руб. * 236 часов по программе обучения = 28 320,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 120,00 руб. (примерно 3 840,00руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	220,00 руб.	220,00 руб. *99 часа по программе обучения = 21 780,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 220,00 руб. (примерно 2 640,00руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	100,00 руб.	100,00 руб. * 314 часов по программе обучения = 31 400,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 4 000,00 руб. в месяц)

Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором и освещена. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие.

Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь — 6610,10 кв.м.

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – труд, ОБЗР, ИЗО, музыки, биологии, географии,

химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 150 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием.

За счет собственных средств с целью улучшения учебного процесса были выполнены следующие виды работ:

Функционирование и развитие школы с 01.01.2025 г.

Сделано:

1. Установку системы систем контроля и управления доступом;
2. Ремонт стен холла на первом этаже здания школы;
3. Частичная покраска стен коридора на 2, 3 этаже;
4. Косметический ремонт кабинета № 318;
5. Покраска стен в раздевалке на первом этаже;
6. Высадка цветов и кустарников;
7. Реставрация стенда «расписание уроков»;
8. Приобретение и установка жалюзи на 1 и 2 этажах;
9. Приобретение замков безопасности на окна школы;
10. Замена радиатора в кабинете № 107;
11. Замена светильников в коридоре на 1 этаже, кабинет 115А;

Приобретение оборудования для кабинета труд (девочки, мальчики)

1. Циркуль разметочный;
2. Шлифмашина;
3. Пилы ручные 2– 3 шт;
4. Пила ручная 4 – 3 шт;
5. Циркуль разметочный;
6. Ножницы по металлу;
7. Верстак;
8. Зеркало напольное на колесах;
9. Шуруповерт аккумуляторный;
10. Станок лазерный резки;
11. Кухонная вытяжка;
12. Вытяжная система для лазерного станка фильтрующая;
13. Станок фрезерный деревообрабатывающий;
14. Лобзик;
15. Фрезер.

Приобретение оборудования для кабинета ОБЗР

1. Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи;
2. Макет массово-габаритный пистолета Макарова;
3. Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами;
4. Набор имитатор ранений;
5. Шина для фиксации рук и ног.

Функционирование и развитие школы с 01.09.2025г.

Сделано:

1. Видеонаблюдение в спорт зале (2 камеры);
2. Видеонаблюдение в столовой (2 камеры);
3. Закупка оборудования для кабинетов физики для ГИА №1,2,3,4,6;
4. Модернизация компьютерного оборудования;
5. Приобретение МФУ 2 цветных и 2 черно/белых;
6. Демонтаж спортивного оборудования;
7. Установка комплекса спортивного оборудования на заднем дворе школы;
8. Приобретение светодиодных лампочек;
9. В больших количествах школой приобретаются дезинфицирующие и обеззараживающие средства;
10. Ремонт полов в столовой (обеспечить полы в горячем цехе пищеблока без дефектов и повреждений согласно предписанию);
11. Приобретение запчастей для кухонного оборудования (конфорок плиты);
12. Проведена специальная оценка условий труда;
13. Приобретение и перезарядка огнетушителей;
14. Ремонт системы ХВС;
15. Покупка спецодежды;
16. Покупка комплектующих для компьютера (для Парсиной Н.Н.);
17. Ремонт потолка спортивного зала;
18. Откачка иловых отложений илососной машиной.
19. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц 0,1.

Наличие в школе системы электронного документооборота – есть.

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся человек (процент) 1011 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося кв. м 6,5.

В школе созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, занятий физкультурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования. Все административные кабинеты и кабинеты специалистов оснащены компьютерами и оргтехникой.

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;

МБУ ДО «Детская школа искусств № 3 «Младость» г. о. Самара;

Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г. о. Самара;

МБД ОУ «Детский сад № 149» г. о. Самара;

МБД ОУ «Детский сад № 443» г. о. Самара

МБУ ДО г. о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №14»;

ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;

ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П.Мачнева»;

ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;

ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»

ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»;
ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	944
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	389
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня;		8 (1,6 %)
- федерального уровня;		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	896 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	944(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	53 49 5 5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; с первой	человек (процент)	19 (34,5%) 3 (5,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников педагогическим стажем: - до 5 лет; больше 20 лет	человек (процент)	5 (10%) 27 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников ввозрасте: - до 30 лет; от 55 лет	человек (процент)	6 (11,5%) 17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,4

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	944 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,6

Директор школы

Е.Н. Елизарова

