

Аннотация

к рабочей программе по физической культуре 1 – 4 классы

Учебный предмет	Физическая культура
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по физической культуре 1 – 4 классы
Составители программы рабочей программы	учителя начальных классов МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
УМК «Начальная школа 21 века»	Рабочая программа составлена на основе Физическая культура. Предметная линия учебников «Физическая культура» 1 – 4 классы. Автор. Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. Учебники: 1) Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. 2 изд., дораб. - М.: Вентана-Граф, 2014. 1 класс. 2) Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений:- 2-е изд. Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана-Граф, 2014..2 класс 3) Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана-Граф,2014г.3 класс 4) Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Т.В. Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров. – М.: Вентана-Граф,2014г. класс.
Количество часов на реализацию рабочей программы	Физическая культура изучается 4 года (495часов). Общее число часов по классам: 1 класс — 99 часов, 2 класс — 102 часа, 3 класс — 102 часа, 4 класс — 102 часа.

Цели: *Общая цель обучения* учебному предмету «Физическая культура» в начальной школе — формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. Курс учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе реализует познавательную и социокультурную цели.

1. Познавательная цель предполагает формирование у обучающихся представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре.

2. Социокультурная цель подразумевает формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека.

Задачи:

В соответствии с целью учебного предмета «Физическая культура» формулируются *задачи учебного предмета*:

- формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих ее культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
- совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми, с повышенной координационной сложностью;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
- расширение функциональных возможностей разных систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
- формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и рекреативных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.

Планируемые результаты:

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в начальной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах

двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.