МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Департамент образования Администрации
городского округа Самара
МБОУ Школа № 102 г. о. Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Председатель МО	Заместитель директора	Директор
Е.В.Пронюшкина	Е.И.Тершукова	Е.Н.Елизарова
Протокол № 1	от «28» 08.2023 г.	Приказ № 240-од
от «28» 08.2023 г.		от «28» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мой любимый край Самарский»

для обучающихся 1 – 4 классов

C=RU, O=МБОУ школа 102, CN=Елизарова Е_Н_, E=school_102@samara.edu.ru
место подписания
2023-09-30 09:21:28
9.7.2

Самара 2023

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению развития. Кружок «Мой любимый край Самарский»

Цели программы:

- изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, города Самары и всей Самарской области, культурного наследия региона, природных особенностей родного края,
- формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края.

Задачи:

1. Обучающие

- реализовать познавательные и других интересы и потребности ученика через изучение истории своей школы, города, региона.
- разработать формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в учебе, делах, общении;
- способствовать творческому развитию детей, их гражданскому становлению, удовлетворению их запросов, формированию профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности

2. Развивающие:

- развивать мыслительные процессы;
- развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение;

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к родной земле, гордость за её достижения и стремление к развитию и саморазвитию.

Программа курса относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-10 лет, обучающихся в 1-4 класса школы. Объем программы 135 часов, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс - 25 минут, 2-4 класс - 40 минут. Она является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Самарской области в последующие годы обучения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса "Мой любимый край Самарский"

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

Основанием для "планируемых результатов" к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 102.

Содержание программы внеурочной деятельности курса "Мой любимый край Самарский", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического , нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Самарской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты являются следующие умения:
- Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей

- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле

- Умение находить несколько вариантов решения проблемы

- Умение устанавливать причинно-следственные связи

- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы

- Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач

- Умение выдвигать гипотезы

Регулятивные универсальные учебные действия.

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- *узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.*
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

В программе курса "Мой любимый край Самарский" описаны требования к обучающимся по годам обучения.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- Когда была построена школа № 102, в каком году возник город Самара и Самарская область
- Причины, побудившие к образованию данных объектов
- Исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития

К концу обучения школьники должны знать:

- Элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города Самары.
- Простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края
- Знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу обучения школьники должны уметь:

- Уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- Подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- Уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов *освоения* ***программы*** курса "Мой любимый край Самарский" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получат обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, библиотечных часах, выставках, конкурсах рисунков, проектов, проведении праздников .

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на

уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов на микроучастке школы.

Программа кружка "Мой любимый край Самарский" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности:*

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Формы деятельности:

- экскурсии;

- конкурсы;

-творческий проект;

- библиотечный час;

- праздник;

- устный журнал;

- ролевая игра;

Тематическое планирование занятий.

1 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Знакомство со школой .	1
2	Конкурс рисунков на асфальте "Моя школа"	1
3	В какие игры играют дети нашей школы	1
4-6	Экскурсия в парк им. Ю. А. Гагарина	3
7-8	Театрализованное представление «В гостях у сказки»	2
9	Библиотечный час «Юные читатели»	1
10-12	Обзорная экскурсия «Люблю тебя, моя Самара»	3
13-14	Проект "Улицы нашего города"	2
15	Библиотечный час «Что такое дружба»	1
16-18	Экскурсия в кинологический центр г. Самары «Воспитай себе друга»	3
19	Устный журнал "Школа наша - дом родной"	1
20-21	Фольклорный праздник «Русские посиделки»	2
22	Выставка рисунков "Улицы моего города "	1
23-25	Развлекательная игровая программа «Цирк, цирк, цирк..»	3
26	Библиотечный час «По дорогам сказок»	1
27-29	Экскурсия в музей пожарной безопасности	3
30	Ролевые игры «Учимся дружить»	1
31-33	Экскурсия «Светофория» с посещением Автогородка.	3
	Всего часов:	33

2 класс		
№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Конкурсно – игровая программа «Мой друг надежный знак дорожный!	1
	Экскурсия в парк им. Ю. Гагарина	3
	Посещение театра «Сказочная страна»	1
	Библиотечный час «Друг в беде не бросит»	1
	Творческий проект «Дары осени»	2
	Цирковое представление «Цирк зажигает огни»	3
	Библиотечный час «Диалоги о животных»	1
	Творческий проект «Поможем птицам зимой»	3
	Экскурсия «Самара новогодняя»	3
	Конкурс рисунков «Новогодняя Самара»	1
	Масленица. Посещение музея «Русская изба»	3
	Фольклорный праздник «Русские посиделки»	2
	Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг»	1
	Посещение музея «Планетарий»	3
	Конкурсно – игровая программа «Следопыт»	1
	Экскурсия «Самара в годы В.О. войны»	3
	Театрализованное представление по ПДД	2
	Всего часов	34

3 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
	Конкурсно – игровая программа «Мой друг надежный- знак дорожный»	1
	Обзорная экскурсия «Знакомьтесь, Самара»	3
	Посещение театра «Сказочная страна»	1
	Библиотечный час «Друг в беде не бросит»	1
	Творческий проект «Дары осени»	2
	Цирковое представление «Цирк, да и только!»	3
	Библиотечный час « Диалоги о животных»	1
	Творческий проект «Поможем птицам зимой»	3
	Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг человека»	1
	Ролевая игра "Поиграем в волшебников"	1
	Обзорная экскурсия « Самара новогодняя»	3
	Проект "«Самара новогодняя» "	2
	Масленица. Посещение музея «Горница»	3
	Семейный праздник «Поздравляем наших мам»	3
	Библиотечный час «Православные праздники»	1
	Проект «Традиции моей семьи»	2
	Экскурсия в музей ПРИВО.	3
	Всего часов	34

4 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
	Командная игра «Моя дорога в школу»	1
	Экскурсия в музей Полиции	3
	Посещение театра «Сказочная страна»	1
	Библиотечный час «Легенды и сказания Жигулей»	1
	Творческий проект «Дары осени»	2
	Цирковое представление «Волшебная палочка »	3
	Устный журнал " Все работы хороши - выбирай на вкус"	1
	Творческий проект «Профессии моих родителей»	3
	Конкурс - викторина «Не шути с огнем!»	1
	Ролевая игра "Мой друг"	1
	Экскурсия в музей им. П. Алабина.	3
	Конкурс агитбригад «Юный пешеход»	3
	Экскурсия «Самара – аэрокосмическая»	3
	Библиотечный час «Герои В.О. войны»	1
	Проект «Школьный двор – цветущий сад»	1
	Экскурсия в музей семьи Володичкиных	2
	Театрализованная программа «Шагай осторожно!»	4
	Всего часов	34

Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Администрация городского округа Самара, Департамент образования «Здравствуй, звонкое лето», Методические рекомендации с. 96 с.
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./ Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.

5. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.] ; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения). –
6. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.
7. Бесова М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе.- Ярославль: Академия развития: Академия, Академия Холдинг, 2000.