

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
И.Г. Дикарева /И.Г. Дикарева/
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «08» декабря 2020 г.

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР МБОУ Школы №102
г.о. Самара
Н.Н. Парсина /Н.Н. Парсина/
«09» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы
№102 г.о. Самара
Е.Н. Елизарова /Е.Н. Елизарова/
Приказ № 340-сг
от «10» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «география»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Дикарева И.Г.,
к.п.н., учитель географии

На основе анализа результатов проведения всероссийской проверочной работы по географии в 7 и 8 классах сформулированы методические рекомендации, внесены изменения в рабочую программу по предмету, направленные на отработку предметных и межпредметных результатов.

Изменения, вносимые в рабочую программу по географии

7 класс

Основные сложности по курсу «Физическая география» возникли у обучающихся 7 класса при выполнении заданий по темам «История географических открытий», «Основы географии Самарской области», «Климатические пояса и области мира. Анализ климатических диаграмм», «Природные зоны мира».

В кодификаторе ВПР по географии 7 класса задания распределены следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Кодификатор проверяемых элементов содержания

Код	Проверяемые элементы содержания
1	Освоение Земли человеком
1.1	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и эпоху Средневековья
1.2	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв.
1.3	Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.
1.4	Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов
2	Главные закономерности природы Земли
2.1	Литосфера и рельеф Земли. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры. Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые
2.2	Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах. Графическое изображение климатических показателей. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы и процессы, происходящие в атмосфере. Характеристика климатических поясов Земли
2.3	Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Океанические течения. Система океанических течений. Характерные черты природы океанов Земли и их отличительные особенности
2.4	Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности. Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность
3	Характеристика материков Земли
3.1	Географическое положение и природа материков Земли. Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей
3.2	Население материков Земли. Регионы и страны материков (население, образ жизни, культура, хозяйство)

Следует включить в содержание урока задания в соответствии с кодификатором ВПР по географии по темам:

- 1. Освоение Земли человеком.** Важнейшие географические открытия и путешествия от древности до современного этапа.
- 2. Атмосфера и климаты Земли.** Анализ климатических диаграмм.
- 3. Географическое положение и природа материков Земли.** Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Растительный и животный мир. Эндемики. Природные зоны. Причины природного разнообразия. Характеристика природы отдельных территорий и оценка для жизни людей
- 4. География Самарской области**

Планируемые результаты изучения курса географии (по разделам и темам)

Источники географической информации

Изменения, вносимые в планируемые результаты:

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач: **характеризовать важные этапы освоения Земли человеком (географические открытия);**
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников: **климатических диаграмм.**

Природа Земли и человек

Изменения, вносимые в планируемые результаты:

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий: **установление соответствия между описанием и типом природных зон.**

Краеведческий аспект содержания

- характеризовать основы гидрографии, форм рельефа, растительного и животного мира Самарской области.

Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Включить повторение раздела в 7 классе в декабре 2020 года.

Раздел 2. Природа Земли и человек

Атмосфера – воздушная оболочка Земли.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Чтение климатической диаграммы.

Изучение темы в соответствии с тематическим планированием проходит во второй четверти. Внесение изменений не требуется.

Гидросфера – водная оболочка Земли.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Мирового океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. Включить повторение истории географических открытий при изучении океанов планеты.

Основы географии Самарской области

Включить информацию об основах географии Самарской области в качестве творческих заданий. Изучение географии региона не предусмотрено содержанием предмета в 7 классе. Краеведческий аспект реализуется в содержании предмета география 8 класса.

Тематического планирование

Предмет		
ГЕОГРАФИЯ	География. 7 класс: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.	
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Источники географической информации	Как мы будем изучать географию	1
	Методы изучения окружающей среды	1

	Стартовый контроль	1	
	Географическая карта – особый источник информации	1	
Население Земли	Народы, языки и религии	1	
	Города и сельские поселения	1	
	Размещение людей на земле. Численность населения Земли, ее изменение во времени	1	
	Многообразии стран мира	1	
Природа Земли	Развитие земной коры	1	
	Земная кора на карте	1	
	Природные ресурсы земной коры	1	
	Температура воздуха на разных широтах	1	
	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1	
	Общая циркуляция атмосферы	1	
	Климатические пояса и области Земли Анализ климатической диаграммы	1	
	Океанические течения	1	
	Реки и озера Земли	1	
	Географическая информация. Работа с источниками	1	
	Растительный и животный мир Земли Характеристика природных зон	1	
	Почвы Характеристика природных зон	1	
	Обобщение по теме «Природа Земли» Характеристика природных зон	1	
	Природные комплексы и регионы	Природные зоны Земли	1
		Тихий и Северный Ледовитый океаны История географических открытий	1
		Атлантический и Индийский океаны История географических открытий	1
Материки История географических открытий		1	
Историко-культурные районы мира. Географические регионы		1	
Рубежный контроль		1	
Материки и страны	Африка: образ материка История географических открытий	1	
	Особенности природы Африки	1	
	Африка в мире	1	
	Африка: путешествие	1	
	Африка: путешествие. Описание климатических условий материка	1	
	Египет	1	
	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1	
	Повторение и обобщение по теме «Африка»	1	
	Австралия: образ материка	1	
	Путешествие по Австралии	1	
	Антарктида: образ материка	1	
	Южная Америка: географическое положение, рельеф	1	
	Особенности природы Южной Америки	1	
	Латинская Америка в мире	1	
	Южная Америка: путешествие	1	
	Южная Америка: путешествие по западу материка	1	
	Бразилия	1	
	Обобщение по теме «Южные материки»	1	
	Северная Америка: образ материка	1	
	Англо-Саксонская Америка	1	
	Путешествие по Северной Америке (1)	1	
	Путешествие по Северной Америке (2)	1	
	Соединенные Штаты Америки	1	
	Евразия: образ материка	1	
	Особенности природы Евразии	1	

	Европа в мире	1
	Европа: путешествие. Запад и восток Европы	1
	Европа: путешествие. Север и юг Европы	1
	Германия	1
	Франция	1
	Великобритания	1
	Азия в мире. Население	1
	Азия: путешествие. Западная Азия	1
	Азия: путешествие. Восточная Азия	1
	Китай	1
	Индия	1
	Обобщение по теме «Северные материки»	1
Повторение	Итоговый контроль	1
	Повторение по курсу физической географии мира	1
	Повторение. Характеристика климата по климатическим диаграммам	1
	Итоговое повторение	1

Выполнение работы, направленной на коррекцию результатов ВПР по географии 7 класса (за курс 6 класса) реализовано во 2 четверти 2020-2021 учебного года.

Изменения, вносимые в рабочую программу по географии

8 класс

На основе анализа результатов проведения всероссийской проверочной работы по географии в 8 классах сформулированы методические рекомендации и внесены изменения в рабочую программу по предмету, направленные на отработку предметных и межпредметных результатов по отдельным темам, включенным в контрольные измерительные материалы ВПР.

Сложности вызвали задания, связанные с историей географических открытий. Данная тема изучается в 5 классе, но во второй четверти 7 класса работа, направленная на повторение данной темы проводилось в связи с изучением океанов и материков.

Есть затруднения при работе с картой: расчеты протяженности по длине дуги параллели и меридиана.

Чтение карты, определение условных знаков полезных ископаемых обучающиеся выполнили без затруднений.

В задании 3.1 необходимо было определить тип климата с помощью климатической диаграммы. Данное умение формируется преимущественно в 7 классе, поэтому в декабре требуется повторение по результатам ВПР.

Задание 4 выявляло умения характеризовать элементы атмосферной циркуляции, развитие понятий темы продолжается в 8 классе при изучении климата России, может быть организовано повторение в декабре.

Повторение географической номенклатуры материков требует выделения резервного урока, что вероятно организовать в конце 2 четверти.

Следует включить в содержание урока задания в соответствии с кодификатором ВПР по географии по темам:

- 1. Освоение Земли человеком.** Важнейшие географические открытия и путешествия от древности до современного этапа.
- 2. Атмосфера и климаты Земли.** Анализ климатических диаграмм. Постоянные и сезонные ветры. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле, их отражение на климатических картах. Графическое изображение климатических показателей.
- 3. Географическое положение и природа материков Земли.**

Планируемые результаты изучения курса географии (по разделам и темам)

Источники географической информации

Изменения, вносимые в планируемые результаты:

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач: **характеризовать важные этапы освоения Земли человеком (географические открытия);**
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников: **климатических диаграмм.**

Природа Земли и человек

Изменения, вносимые в планируемые результаты:

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий: **установление соответствия между описанием и типом природных зон.**

Материки, океаны и страны

Изменения, вносимые в планируемые результаты:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- **описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов.**

Содержание учебного предмета

ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ

Раздел 1. Источники географической информации

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Включить повторение раздела в 8 классе в декабре 2020 года.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

Раздел 6. Климат России

Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона. Повторение работы с климатической диаграммой. Климат России изучается во второй четверти 8 класса, поэтому внесение изменений не требуется.

Тематического планирование

Предмет		
ГЕОГРАФИЯ	География. 8 класс: А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др. - 68 ч	
Раздел	Тема урока	Ч
Россия в мире	Географическое положение России. Границы России	1
	Есть ли страны холоднее, чем Россия?	1
	Входной контроль	1
	Россия на карте часовых поясов	1
	Районирование России. Современное административно-территориальное устройство страны	1
	История освоения и заселения территории России	1
	Природно-ресурсный капитал России.	1
Россияне	Численность населения России	1
	Особенности воспроизводства населения России	1
	Половой и возрастной состав населения России	1
	Анализ половозрастных пирамид регионов России	1
	Народы и религии России	1
	Особенности размещения населения России	1
	Города и сельские поселения. Урбанизация	1
	Миграции населения России	1
	Трудовые ресурсы и экономически активное население	1
Природа России	История развития земной коры	1
	Рельеф: тектоническая основа	1
	Рельеф: скульптура поверхности	1
	Полезные ископаемые России	1
	Систематизация информации о полезных ископаемых России	1
	Солнечная радиация	1
	Атмосферная циркуляция	1
	Повторение анализа климатических диаграмм	
	Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года	1
	Повторение анализа климатических диаграмм	
	Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации	1
	Повторение анализа климатических диаграмм	
	Влияние климата на жизнь и здоровье человека	1
	Моря, омывающие территорию России	1
	Повторение истории географических открытий	
	Внутренние воды и водные ресурсы России	1
	Озёра России и закономерности их размещения	1
	Рубежный контроль	1
Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России	1	
Преобразование рек человеком	1	
Почва и почвенные ресурсы	1	
	Повторение номенклатуры по теме «Материки»	1
Природно-хозяйственные зоны	Северные безлесные зоны	1
	Лесные зоны	1
	Степи и лесостепи	1
	Южные безлесные зоны	1
	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов	1
Хозяйство России	Особенности хозяйства России	1
	Национальная экономика России, её особенности	1
	Реализация проекта «Что мы оставим потомкам»	1
	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность	1
	Нефтяная промышленность	1
	Газовая промышленность	1
	Электроэнергетика	1
	Черная металлургия	1
	Цветная металлургия	1
Машиностроение	1	

	Химическая промышленность	1
	Лесопромышленный комплекс	1
	Сельское хозяйство. Растениеводство	1
	Сельское хозяйство. Животноводство	1
	Агропромышленный комплекс	1
	Транспорт. Железнодорожный, автомобильный, трубопроводный транспорт	1
	Водный и авиационный транспорт. Транспортные узлы	1
	Социальная инфраструктура как часть инфраструктурного комплекса	1
	Сфера услуг своего района, её особенности	1
	Повторение	1
	Информация и связь	1
	Итоговый контроль	1
Повторение	Повторение по теме "Россия в мире"	1
	Повторение по теме "Россияне"	1
	Повторение по теме "Природа России"	1
	Повторение по теме "Природные регионы России"	1
	Повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны"	1
	Повторение по теме "Хозяйство России"	1

Выполнение работы, направленной на коррекцию результатов ВПР по географии 8 класса (за курс 6 класса) реализовано во 2 четверти 2020-2021 учебного года.