

Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «История»

На основе:

1) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598, 2020 №9, ст.1137)

2) Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,

3) Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

4) Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования
в
образовательных организациях;
корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на
2020/2021 учебный год.

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по русскому языку по
следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и

государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках

Древнего мира;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности,

памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Учащийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные УУД

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

7 класс

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Западная Азия в древности Персидская держава «царя царей». События родного края в истории России

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Русские земли в середине XIII- XIV в. Северо-Западная Русь между Востоком и Западом.

Родной край в истории и культуре Руси

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Россия в XVII веке Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования с планируемой датой корректировки

Направления адресной поддержки:

1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
2. Регулярно включать в работу тестовые задания для формирования и развития у обучающихся направленных на формирование и развитие несформированных умений
3. Провести корректировку рабочей программы с учетом результатов ВПР.

6класс (2часа)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	22	Тема урока: Завоевание турками-османами Балканского полуострова Тема ВПР: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и	1

		осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	
1 неделя декабря	23	Тема урока: Образование и философия Средневековая культура Тема ВПР: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	1

7класс(4часа)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	22	Тема урока: Международные отношения в 16-17в Тема ВПР: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	1

		Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков	
2 неделя	24	<p>Тема урока: Повторительно – обобщающий урок по теме:»Первые революции Нового времени.Международные отношения.</p> <p>Тема ВПР: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>	1
2 неделя декабря	25	<p>Тема урока: Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.</p> <p>Тема ВПР: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др</p>	1
		Тема урока: Освободительная война в Нидерландах .Рождение	

		<p>республики Соединенных провинций.</p> <p>Тема ВПР: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др</p>	
3 неделя декабря	26	<p>Тема урока: Государства Востока. Начало европейской колонизации.</p> <p>Тема ВПР: Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;</p> <p>сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	1

8класс(7часов)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	22	<p>Тема урока: Государства Востока начало европейской колонизации.</p> <p>Тема ВПР: Смысловое чтение.</p>	1

		Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	
2 неделя декабря	24	Тема урока: Итоговое повторение Контрольная работа Тема ВПР: Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени	1
2 неделя декабря	25	Тема урока: У истоков российской модернизации. Тема ВПР: Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий	1
3 неделя декабря	26	Тема урока: Россия и Европа в конце XVIIв. Тема ВПР: Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и	1

		культурной сферах Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	
3 неделя декабря	27	Тема урока: Предпосылки Петровских реформ Тема ВПР: Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней	1
4 неделя декабря	28	Тема Урока: Начало правления Петра I Тема ВПР: Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.)	1
4 неделя декабря	29	Тема урока: Великая Северная	1

		<p>война 1700-1721гг. Тема ВПР: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося</p>	
--	--	--	--