

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Т.В.Сорокина
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «08» декабря 2020 г.

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР Директор МБОУ
Школы №102 г.о. Самара
Н.Н.Парсина
«09» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы
№102 г.о. Самара
Е.Н.Елизарова
Приказ № 340-09
от «10» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «иностраный язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
учителя английского языка
МБОУ Школы №102
г.о. Самара

Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Английский язык»

На основе:

- 1) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598, 2020 №9, ст.1137)
- 2) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,
- 3) Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- 4) Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- ✓ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✓ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по английскому языку по следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- Говорение. Монологическая речь
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы;)
- давать краткую характеристику реальных людей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса 8 класса дополняется темами 7 класса

«Время рассказов», «Досуг молодёжи», «Молодёжь в современном обществе», «Внешность», «Грамматические структуры: способы выражения настоящего и будущего», «Об этом говорят и пишут», «Экологические проблемы современного мира», «Защита окружающей среды».

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество учебных часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования с планируемой датой корректировки и направлениями адресной поддержки:

1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
2. Регулярно включать в работу тестовые задания для формирования и развития у обучающихся направленных на формирование и развитие несформированных умений;
3. Провести корректировку рабочей программы с учетом результатов ВПР.

8 класс (11 часов)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема	Кол-во часов
15-16.12.	63-64	Тема урока: За пределы Земли Тема из ВПР: Лексика по темам «Внешность, черты	2

		характера, досуг и увлечения»	
17.12	65	Тема урока: Лексический банк 3. Космос Тема из ВПР: Отработка употребления Present Simple, Present Continuous.	1
18.12	66	Тема урока: Речевые умения. Диалог «Проблемы экологии и их решение» Тема из ВПР: Употребление модальных глаголов (may, can, must should, might)	1
21.12	67	Тема урока: Метапредметность. География Тема из ВПР: Лексика по темам «Здоровый образ жизни. Спорт.»	1
22 - 23.12	68 - 69	Тема урока: Письменная речь. Эссе «Собственное мнение» Тема из ВПР: Активизация ЛЕ по темам «Школа. Окружающий мир».	2
24.12	70	Тема урока: Чтение и обсуждение текста «Рядом с акулами» Тема из ВПР: Составление предложений с герундием и инфинитивом по темам «Внешность. Увлечения и досуг».	1
25.12	71	Тема урока: Монолог в формате ГИА «Проблемы экологии» Тема из ВПР: Описание картинок по теме «Природа. Каникулы».	1
28.12	72	Тема урока: Диалог «Нужно ли осваивать космос?» Тема из ВПР: Описание фотографий по темам «Спорт. Окружающий мир».	1
29.12	73	Тема урока: Языковые навыки. Фразовые глаголы. Предлоги Тема из ВПР: Описание фотографий по темам «Школьная жизнь. Поход по магазинам».	1

