

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
 /О.Г.Алексеева/
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «08» декабря 2020 г.

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР МБОУ Школы №102
г.о. Самара
 /Н.Н.Парсина/
«09» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы
№102 г.о. Самара
 /Е.Н.Елизарова/
Приказ № 340-09
от «10» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Алексеева О. Г., учитель
истории и обществознания;
Киевец О.М., учитель
истории и обществознания;
Филимошина О.Н., учитель
истории и обществознания;

Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Обществознание»

На основе:

1) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137.

2) Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,

3) Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

4) Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества

образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по обществензнанию по следующим пунктам:

- планируемые результаты;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Учащийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- определять совместно с педагогом критерии оценки планируемых образовательных результатов.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Учащийся сможет:

- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль

природы в жизни человека;

- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные УУД

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащийся сможет:

- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные тексты различных типов с использованием необходимых речевых средств;
- оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния

моральных устоев на развитие общества и человека

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Человек в социальном измерении Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме "Человек в социальном измерении" Человек – личность. Человек в группе.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Социальные нормы в правила общественной жизни. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребёнка и их защита. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних .

3.Тематическое планирование с указанием количества часов,

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования с планируемой датой корректировки

Направления адресной поддержки:

1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
2. Регулярно включать в работу тестовые задания для формирования и развития у обучающихся направленных на формирование и развитие несформированных умений
3. Провести корректировку рабочей программы с учетом результатов ВПР.

7класс(4 часа)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1неделя декабря	12	Тема урока: Виновен-отвечай ВПР: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для	1

		решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	
2 неделя декабря	13	Тема урока: Кто стоит на страже закона ВПР: Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1
3 неделя декабря	14	Тема урока: Повторительно-обобщающий урок по теме: «Регулирование поведения людей в обществе» ВПР: Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового закрепленным в Конституции Российской Федерации самосознания, толерантности, приверженности ценностям	1
4 неделя декабря	15	Тема урока: Экономика и её основные участники ВПР: Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях	1

		жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	
--	--	--	--

8класс (4часа)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1неделя декабря	12	Тема урока: Образование ВПР: В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.	1
2неделя декабря	13	Тема урока: Наука в современном обществе ВПР: Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных	1

		дисциплин.	
3 неделя декабря	14	Тема урока: Религия как одна из форм культуры ВПР: Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1
4 неделя декабря	15	Тема урока: Практикум по теме «Сфера духовной жизни» ВПР: Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.	1