


муниципальное образовательное учреждение
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

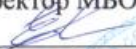
РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей начальных классов
протокол №1 от 27 августа 2020 года

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
 Е.И. Тершукова
от 1 сентября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №102
 Е.Н.Елизарова
приказ № 260-г от 1 сентября 2020 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета: ОРКСЭ

Класс: 4

Срок реализации программы 1 год

Рабочая программа составлена на основе программы четырёхлетней начальной школы по ОРКСЭ. М. Просвещение, 2019.

Учебники:

А. И. Шемшуркина. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. М: Просвещение, 2019 г.,

Аннотация

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, требований к планируемым результатам начального общего образования, Примерной основной образовательной программы ОУ, Примерной программы начального общего образования и авторской программы А. И. Шемшуриной.

Для реализации рабочей программы используется учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» 4 класс. А. И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение» 2014 г., методическое пособие А. И. Шемшуриной «Основы светской этики» г. Москва, «Просвещение» 2015 г., сборник рабочих программ «Основы религиозных культур и светской этики» г. Москва, «Просвещение» 2014 г.

В соответствии с учебным планом ОО на 2017/2018 учебный год на предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Общая характеристика учебного курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 - 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Учебный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;
- педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Место комплексного учебного курса в учебном плане.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю.

Основные содержательные модули курса:

Основы православной культуры

Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельности форме.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их
- понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного курса:

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия светской этики;
- значение этики в жизни человека;
- образцы нравственности в культурах разных народов;
- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Уметь:

- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;

строить толерантные отношения в обществе;
 применять полученные знания в социуме;
 осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
 участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый материал	Кол-во часов	Контроль
1	Введение. Этика – наука о нравственной жизни человека.	1	
2	Раздел 1. Этика общения	4	
3	Раздел 2. Этикет	4	
4	Раздел 3. Этика человеческих отношений	4	
5	Раздел 4. Этика отношений в коллективе	4	
6	Раздел 5. Простые и нравственные истины	4	
7	Раздел 6. Душа обязана трудиться	4	
8	Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер	4	
9	Раздел 8. Судьба и родина едины	4	
10	Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала	1	проект
ИТОГО		34	

№ урока	Дата п/ф	Тема урока
Введение. 1 ч		
1.		Этика – наука о нравственной жизни человека.
Раздел 1. Этика общения. 4 ч		
2.		Добрым жить на свете веселей.
3.		Правила общения для всех.
4.		От добрых правил – добрые слова и поступки.
5.		Каждый интересен.
Раздел 2. Этикет. 4 ч		

6.			Премудрости этикета.
7.			Красота этикета.
8.			Простые школьные и домашние правила этикета.
9.			Чистый ручеек нашей речи.
Раздел 3. Этика человеческих отношений. 4 ч			
10.			В развитие добрых чувств – творение души.
11.			Природа – волшебные двери к добру и доверию.
12.			Чувство Родины.
13.			Жизнь протекает среди людей.
Раздел 4. Этика отношений в коллективе. 4 ч			
14.			Чтобы быть коллективом.
15.			Коллектив начинается с меня.
16.			Мой класс – мои друзья.
17.			Скажи себе сам.
Раздел 5. Простые и нравственные истины. 4 ч			
18.			Жизнь священна.
19.			Человек рождён для добра.
20.			Милосердие – закон жизни.
21.			Жить во благо себе и другим.
Раздел 6. Душа обязана трудиться. 4 ч			
22.			Следовать нравственной установке.
23.			Достоинно жить среди людей.
24.			Уметь понять и простить.
25.			Простая этика поступков.
Раздел 7. Посеешь поступок – пожнешь характер. 4 ч			
26.			Общение и источники преодоления обид.
27.			Ростки нравственного опыта поведения.
28.			Доброте сопутствует терпение.
29.			Действия с приставкой «СО».
Раздел 8. Судьба и родина едины. 4 ч			
30.			С чего начинается Родина.

31.			В тебе рождается патриот и гражданин.
32.			Человек – чело века.
33.			Слово, обращённое к себе.
Заключение. 1 ч			
34.			Подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала.