

муниципальное образовательное учреждение
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора
 Е.И. Тершукова
от 1 сентября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы №102
 Е.Н.Елизарова
приказ № 210-ог от 1 сентября 2020 года



Рабочая программа

Наименование курса внеурочной деятельности: «Мой любимый край Самарский»

Класс: 1-4

Срок реализации программы: 4 года

Планирование составлено на основе: Авторской программы, составленной учителями начальных классов высшей категории:
Аверьяновой Т.Ю., Дорофеевой Н.В., Морозовой З.Е., Тершуковой Е.И.

Утверждена на МО учителей начальных классов. Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Рабочая программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

«Мой любимый край Самарский»

Введение

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России отмечается, что «духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.»

А «осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края, республики» – это вторая после семьи ступень развития гражданина России.

Таким образом, можно говорить о широчайших возможностях данного направления в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Непрерывно растёт интерес к своему краю у детей и взрослых. С чего же начать знакомство со своим родным краем, на что обратить внимание и что посмотреть в первую очередь? Богата и разнообразна природа нашей отчизны! Тундры, леса, степи, пустыни, ... Высокие горы и необъятные равнины, могучие реки прекрасные озёра. И если интересно знать красоту отдельных уголков нашей Отчизны, то тем более важно знать родной край, где мы родились, живём и работаем. Много красивого, интересного и поучительного найдёт всякий, кто хотел бы ближе познакомиться с любым уголком своего края. Именно к этому призывали наши знаменитые естествоиспытатели К. А. Тимирязев и К. Ф. Рулье: вместо бледных описаний тропических лесов, вместо путешествий в чужие страны они советовали изучать родные места.

Начинается новый учебный год. В первый класс приходят мальчики и девочки – маленькие граждане России. Они еще не очень хорошо знают, в какой большой, богатой яркими людьми и историей, стране они родились и живут. Пока Родина ассоциируется у них с семьей, домом или квартирой, улицей, двором или парком, где они живут, гуляют и играют.

Детям так же, как и взрослым, приятно жить в доме с чистыми подъездами, гулять по красивым улицам и паркам, любоваться памятниками и произведениями искусства. Грязь, мусор, неопрятность, в чем бы она ни выражалась, вызывают удивление, брезгливость, огорчение. Как же сделать так, чтобы эти чувства неудовлетворения переросли в чувства сопричастности и ответственности сначала за свою малую родину, а потом и за большую? Как воспитать неравнодушного гражданина своей страны?

Для младших школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

Цель реализации программы внеурочной деятельности «Мой любимый край Самарский»: формирование гражданско-патриотических ценностей,

бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины – Самарской области.

Содержание предполагает решение следующих **задач**:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем Самарского края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

Воспитывающие:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Рабочая программа внеурочной деятельности школьников в «Мой любимый край Самарский» основана на следующих **принципах**:

- *Принцип природосообразности* предполагает, что краеведческая деятельность школьников должна основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека, воспитывать его согласно полу и возрасту, а также формировать у него ответственность за развитие самого себя;
- *Принцип культуросообразности* предполагает, что деятельность школьников должна основываться на общечеловеческих ценностях культуры и строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры;
- *Принцип коллективности* предполагает, что краеведческая деятельность детей, осуществляясь в *детско-взрослых коллективах различного типа*, даёт школьнику опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими, может создавать условия для позитивно направленных гражданского самопознания, самоопределения и самореализации;
- *Принцип диалогичности* предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе тесного взаимодействия педагога и учащихся в социальном творчестве, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями (ценностями, выработанными историей культуры конкретного общества; ценностями, свойственными

- субъектам образования как представителям различных поколений и субкультур; индивидуальными ценностями конкретных субъектов образования), а также совместное продуцирование гражданских ценностей;
- *Принцип патриотической направленности* предусматривает обеспечение в процессе социального творчества субъективной значимости для школьников идентификации себя с Россией, народами России, российской культурой и историей. Реализация принципа патриотической направленности в программе внеурочной деятельности предполагает использование эмоционально окрашенных представлений (образы политических, этнокультурных, исторических, гражданско-политических явлений и предметов, собственных действий по отношению к Отечеству); стимулирование переживаний, которые выступают регуляторами конкретных действий, ориентируют субъекта на действия, приносящие благо Отечеству;
 - *Принцип проектности* предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и “выведение” школьника в самостоятельное проектное действие, разворачивающееся в логике замысел – реализация – рефлексия. В ходе проектирования перед человеком всегда стоит задача представить себе ещё не существующее, но желаемое и будучи осуществлённое в результате его активности. Это может быть и событие, и предмет, - главное, что ученик должен себе представить, что это должно быть и чем это должно быть для него. В логике действия данного принципа в программе предусматриваются исследовательские и социальные проекты школьников.
 - *Принцип поддержки самоопределения воспитанника.* Самоопределение - процесс формирования личностью собственного осмыслённого и ответственного отношения к социальной действительности. Приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной с взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.
 - Программа реализуется образовательным учреждением в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – партнерами школы: областным краеведческим музеем, районным краеведческим музеем, библиотеками города и района.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие **формы работы**:

- экскурсии;
- конкурсы;
- творческий проект;
- библиотечный час;
- праздник;
- устный журнал;
- ролевая игра;
- практические занятия;
- мини – представления и концерты;
- фотовыставки и фотоотчёты;

Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность,
- познавательная деятельность,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), - художественное творчество и т. д.

Программа курса относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 4 года обучения детей 7-10 лет, обучающихся в 1-4 класса школы. Объем программы 135 часов, 1 час в неделю, продолжительность занятий: 1 класс - 25 минут, 2-4 класс - 40 минут. Она является пропедевтикой для более глубокого изучения истории, культуры и природных особенностей Самарской области в последующие годы обучения.

Содержание программы внеурочной деятельности курса "Мой любимый край Самарский", формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

- ценностное отношение к окружающему миру, готовность следовать нормам этического, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего города, Самарской области, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

В программе курса "Мой любимый край Самарский" описаны требования к обучающимся по годам обучения.

К концу первого года обучения школьники должны знать:

- когда была построена школа № 102, в каком году возник город Самара и Самарская область
- причины, побудившие к образованию данных объектов
- исторические особенности возникновения данных объектов и особенности их становления и развития

К концу обучения школьники должны знать:

- элементарные традиции нравственно-этического отношения к быту, культуре, истории своей школы, города Самары.
- простейшие взаимосвязи в развитии школы, города и области, использовать эти знания для объяснения необходимости изменений в развитии своего края

- знать особенности методов наблюдения за живой и неживой природой

К концу обучения школьники должны уметь:

- уметь выполнять правила безопасного и экологического поведения в природе
- подбирать материал о традициях, исторических событиях, культурном и экологическом развитии объектов
- уметь выражать эстетические чувства и переживания творческими средствами.

Первый уровень результатов освоения программы курса "Мой любимый край Самарский" будет: духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, библиотечных часах, выставках, конкурсах рисунков, проектов, проведении праздников.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе исследовательских лабораторий.

Третий уровень результатов - получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде. С этой целью спланированы мероприятия: выезды на природу с маршрутными наблюдениями, экскурсии к историческим памятникам, в музеи, краеведческие КВНы для обучающихся 1-2 классов, презентации проектов на микроучастке школы.

Программа кружка "Мой любимый край Самарский" способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку нации и народностей;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;

- любовь к малой родине;

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тестовые материалы, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

Условия реализации Программы

В целях реализации основной образовательной программы НОО и достижения планируемых результатов данной Программы создаются соответствующие условия: кадровые, материально-технические, научно-методические, организационные.

Кадровые условия реализации программы.

Для реализации программы «Мой любимый край Самарский» необходимы следующие специалисты: учитель начальных классов, педагог-психолог, библиотекарь, экскурсовод.

Кадры начальной школы должны иметь базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

В компетентность учителя начальных классов входит осуществление обучения и воспитания младших школьников, использование современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных, технологий обучения, способность эффективно применять учебно-методические, информационные и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, постоянно развиваться в профессиональном отношении.

Компетентности педагога-психолога начальной школы включают представление о планируемых результатах образования в начальной школе, знание Программы формирования универсальных учебных действий для начального общего образования, умение проектировать зону ближайшего развития, умение психологически обеспечивать учебную деятельность младших школьников.

Научно-методические условия реализации программы.

Программа внеурочной деятельности «Мой любимый край Самарский» в условиях обновления содержания образования требует новых форм и методов образовательной деятельности. Общие направления изменений могут выглядеть следующим образом:

- освоение современных образовательных технологий;
- разработка рабочих и авторских программ;
- разработка методического обеспечения современных программ;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров.

Организационные условия реализации программы.

Данная программа относится к внеурочной форме организации образовательного процесса, поэтому основными видами занятий являются экскурсии, мастер-классы, практикумы, беседы с элементами практической деятельности, проектная и исследовательская деятельность и др.

Тематическое планирование занятий.

1 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Знакомство со школой .	1
2	Конкурс рисунков на асфальте "Моя школа"	1
3	В какие игры играют дети нашей школы	1
4-6	Экскурсия в парк им. Ю. А. Гагарина	3
7-8	Театрализованное представление «В гостях у сказки»	2
9	Библиотечный час «Юные читатели»	1
10-12	Обзорная экскурсия «Люблю тебя, моя Самара»	3
13-14	Проект "Улицы нашего города"	2
15	Библиотечный час «Что такое дружба»	1

16-18	Экскурсия в кинологический центр г. Самары «Воспитавай себе друга»	3
19	Устный журнал "Школа наша - дом родной"	1
20-21	Фольклорный праздник «Русские посиделки»	2
22	Выставка рисунков "Улицы моего города "	1
23-25	Развлекательная игровая программа «Цирк, цирк, цирк..»	3
26	Библиотечный час «По дорогам сказок»	1
27-29	Экскурсия в музей пожарной безопасности	3
30	Ролевые игры «Учимся дружить»	1
31-33	Экскурсия «Светофория» с посещением Автогородка.	3
	Всего часов:	33

2 класс

№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Конкурсно – игровая программа «Мой друг надежный знак дорожный!»	1
2-4	Экскурсия в парк им. Ю. Гагарина	3
5	Посещение театра «Сказочная страна»	1
6	Библиотечный час «Друг в беде не бросит»	1
7-8	Творческий проект «Дары осени»	2
9-11	Цирковое представление «Цирк зажигает огни»	3
12	Библиотечный час «Диалоги о животных»	1
13-15	Творческий проект «Поможем птицам зимой»	3
16-18	Экскурсия «Самара новогодняя»	3
19	Конкурс рисунков «Новогодняя Самара»	1

20-22	Масленица. Посещение музея «Русская изба»	3
23-24	Фольклорный праздник «Русские посиделки»	2
25	Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг»	1
26-28	Посещение музея «Планетарий»	3
29	Конкурсно – игровая программа «Следопыт»	1
30-32	Экскурсия «Самара в годы В.О. войны»	3
33-34	Театрализованное представление по ПДД	2
	Всего часов	34

3 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Конкурсно – игровая программа «Мой друг надежный- знак дорожный»	1
2- 4	Обзорная экскурсия «Знакомьтесь, Самара»	3
5	Посещение театра «Сказочная страна»	1
6	Библиотечный час «Друг в беде не бросит»	1
7-8	Творческий проект «Дары осени»	2
9-11	Цирковое представление «Цирк, да и только!»	3
12	Библиотечный час « Диалоги о животных»	1
13-15	Творческий проект «Поможем птицам зимой»	3
16	Конкурс рисунков «Огонь – друг и враг человека»	1
17	Ролевая игра "Поиграем в волшебников"	1
18-20	Обзорная экскурсия « Самара новогодняя»	3

21-22	Проект "«Самара новогодняя» "	2
23-25	Масленица. Посещение музея «Горница»	3
26-28	Семейный праздник «Поздравляем наших мам»	3
29	Библиотечный час «Православные праздники»	1
30-31	Проект «Традиции моей семьи»	2
32-34	Экскурсия в музей ПРИВО.	3
	Всего часов	34

4 класс.

№ п\п	Темы:	Всего часов
1	Командная игра «Моя дорога в школу»	1
2-4	Экскурсия в музей Полиции	3
5	Посещение театра «Сказочная страна»	1
6	Библиотечный час «Легенды и сказания Жигулей»	1
7-8	Творческий проект «Дары осени»	2
9-11	Цирковое представление «Волшебная палочка »	3
12	Устный журнал " Все работы хороши - выбирай на вкус"	1
13-15	Творческий проект «Профессии моих родителей»	3
16	Конкурс - викторина «Не шути с огнем!»	1
17	Ролевая игра "Мой друг"	1
18-20	Экскурсия в музей им. П. Алабина.	3
21-23	Конкурс агитбригад «Юный пешеход»	3
24-26	Экскурсия «Самара – аэрокосмическая»	3
27	Библиотечный час «Герои В.О. войны»	1

28	Проект «Школьный двор – цветущий сад»	1
29-30	Экскурсия в музей семьи Володичкиных	2
31-33	Подготовка к театрализованной программе «Шагай осторожно»	3
34	Театрализованная программа «Шагай осторожно!»	1
	Всего часов	34

Список литературы:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. - М.:2010.
2. Асмолова, А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия. - М.:Просвещение, 2010, 119с.
3. Администрация городского округа Самара, Департамент образования «Здравствуй, звонкое лето», Методические рекомендации с. 96 с.
4. Григорьев, Д.В., Степанов, П.В. Внеурочная деятельность школьников./Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010, 223с.
5. Планируемые результаты начального общего образования / [Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. - М. : Просвещение, 2009. - 120 с. - (Стандарты второго поколения). –
6. Чуракова, Р.Г. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности (Текст): 1-4 кл.: в 2 ч.- М.: Академкнига/Учебник, 2011.- Ч. 1: 240 с.
7. Бесова М. А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе.- Ярославль: Академия развития: Академия, Академия Холдинг, 2000.