

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара


**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО классных  
руководителей  
Председатель МО

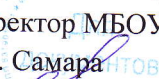
 Т.А. Бадина

Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

**ПРОВЕРЕНО**

Заместитель директора по ВР  
 А.В. Волошина  
«30» 08.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Школы № 102  
г. о. Самара  
 Е.Н. Елизарова

Приказ № 331-09  
от «01» 09.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Нравственные основы семейной жизни»**

Направление: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Форма организации: факультатив

Класс: 10-11

Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Составитель: Астафьева Оксана Владимировна

Самара 2022

## Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

**Цель** изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

### **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Нравственные основы семейной жизни» направлен на формирование у обучающихся понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих принципов:

- *принцип доступности* (соответствие содержания, методов и форм возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития); обучения
- *принцип наглядности* (представление содержания курса выразительными средствами — формирование у обучающихся понятий и представлений на основе всех каналов восприятия

информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);

- *принцип последовательности* (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);
- *принцип индивидуального подхода* (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);
- *принцип диалогичности* (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем и внутреннем этическом диалоге);
- *принцип системности* (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам учебного материала);
- *принцип культуросообразности* (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);
- *принцип природосообразности* (руководство факторами естественного, природного развития ребенка; учёт половозрастных особенностей старшеклассников).

Для овладения учащимися навыками решения задач, связанных с семейными отношениями, необходимыми для самосознания и саморазвития, в преподавании курса «Нравственные основы семейной жизни» могут использоваться разные формы занятия: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия (не менее 75% от общего времени занятий) в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

### ***Место учебного курса в учебном плане***

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана для обучающихся 10-ых и 11-ых классов (15-18 лет) 34 часа в год из расчета по 1 часу в неделю в 10-м и 11-м классе.

### ***Планируемые результаты освоения учебного курса***

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- ответственное отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представления о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

## Тематическое планирование учебного курса

Примерное тематическое планирование учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (34 часа) для 10 кл.:

Раздел	Тема урока	Количество часов	
		теория	практика
Введение (1 час)	Что такое счастье?		
Личность и межличностные отношения (6 часов)	<i>Кто я?</i> (2 часа)		
	Понятие личности.		
	Направленность личности.		
	Тайна возраста и тайна пола.		
	<i>Я и Другие</i> (4 часа)		
	Быть или казаться.		
	Стыд и совесть.		1
	Дружба и любовь в жизни человека.		1
Мужественность и женственность.			
Возрасты семьи (13 часов)	<i>Добрачные отношения</i> (4 часа)		
	Любовь и влюбленность.		
	Испытание чувств. Добрачный период.		
	Предбрачный период.		
	Союз двух родов.		
	<i>Свадьба. Начало совместной жизни</i> (2 часа)		
	Самый важный день.		
	Первый год совместной жизни.		
	<i>Молодые родители</i> (3 часа)		
	Семья в ожидании ребенка.		
	Отцовство и материнство.		
	Чудо жизни. «Не убий».		

	Молодая семья с новорожденным.		
	<b>Особенности зрелой семьи (4 часа)</b>		
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.		
	Уроки семейного взросления.		
	Семейные конфликты.		
	Супружеское многолетие.		
Я – семья – общество (10 часов)	<b>Семья – основа всякого общества (3 часа)</b>		
	Типы и функции семьи.		
	Значение семьи для общества.		
	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.		
	<b>Устройство жизни семьи. Личность и семья (3 часа)</b>		
	Иерархичность семейных отношений.		
	Положение детей в семье.		
	Старшие члены семьи.		
	<b>Семейное воспитание (4 часа)</b>		
	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.		
	Патриотическое воспитание в семье.		
	Трудовое воспитание в семье.		
	Половое воспитание в семье.		
Для чего я живу? (2 часа)	<b>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. (2 часа)</b>		
	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.		
	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.		
Итоги курса. Резервное время (2 часа).			

## Тематическое планирование учебного курса

Примерное тематическое планирование учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» (34 часа) для 11 кл.:

Раздел	Тема урока	Количество часов	
		теория	практика
Введение (1 час)	Что такое счастье? Как достичь счастье в современном мире?		
Личность и межличностные отношения (6 часов)	<i>Кто я? (2 часа)</i>		
	Понятие личности. Направленность личности. Индивидуальность. Становление личностью.		
	Тайна возраста и тайна пола. Пол и гендер. Психология половых различий.		
	<i>Я и Другие (4 часа)</i>		
	Быть или казаться. Ценность общения или потребность?		
	Стыд и совесть. Свобода выбора.		1
	Дружба и любовь в жизни человека. Духовная природа любви.		1
	Мужественность и женственность. Искаженное понимание мужественности и женственности и его последствия.		
	Возрасты семьи (13 часов)	<i>Добрачные отношения (4 часа)</i>	
Любовь и влюбленность. Этапы отношений.			
Испытание чувств. Добрачный период. Как понимают «любовь» в разном возрасте.			

	Предбрачный период. Психологическая готовность к браку.		
	Союз двух родов. Начало новой родословной.		
	<b>Свадьба. Начало совместной жизни (2 часа)</b>		
	Самый важный день. Обязанности супругов друг перед другом.		
	Первый год совместной жизни. Особенности первого года семейной жизни.		
	<b>Молодые родители (3 часа)</b>		
	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. Ответственность родителей за детей.		
	Чудо жизни. «Не убий».		
	Молодая семья с новорожденным. Освоение родительских ролей.		
	<b>Особенности зрелой семьи (4 часа)</b>		
	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Сколько детей должно быть в семье?		
	Уроки семейного взросления. Кризисы семейной жизни и их пути преодоления.		
	Семейные конфликты. Умение говорить и умение молчать.		
	Супружеское многолетие. Бабушки и дедушки.		
Я – семья – общество (10 часов)	<b>Семья – основа всякого общества (3 часа)</b>		
	Типы и функции семьи, нарушение функций семьи.		
	Значение семьи для общества. Кризис семьи – кризис общества.		
	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. Проблемы семьи в современном мире.		
	<b>Устроение жизни семьи. Личность и семья (3 часа)</b>		



	Иерархичность семейных отношений. Кто главный?		
	Положение детей в семье. Старшие и младшие дети.		
	Старшие члены семьи. Семейное древо.		
	<b><i>Семейное воспитание (4 часа)</i></b>		
	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Изменение семейных ценностей.		
	Патриотическое воспитание в семье.		
	Трудовое воспитание в семье. Семейное дело.		
	Половое воспитание в семье. Формирование семейных установок.		
Для чего я живу? (2 часа)	<b><i>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. (2 часа)</i></b>		
	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.		
	Радость семейной жизни. «Жить душа в душу» - легко?		
Итоги курса. Резервное время (2 часа).			