

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара


РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных
руководителей
Председатель МО

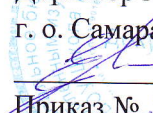
 Т.А. Бадина

Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

ПРОВЕРЕНО

Заместитель директора по ВР
 А.В. Волошина
«30» 08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 102
г. о. Самара
 Е.Н. Елизарова
Приказ № 32109
от «01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Направление: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Форма организации: дискуссионный клуб

Класс: 10-11

Срок реализации: 1 год (1 час в неделю)

Составитель: Киевец Ольга Муссовна,

Самара 2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
для 10–11-х классов

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

10 класс

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций

11 класс

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день
26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

10 класс

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основ учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

11 класс

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

3. Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Название разделов, тем	Форма проведения занятия	Всего часов	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»	Дата
Сентябрь						
1	Мы-Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Интеллектуальный марафон	1		Беседа	12.09
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интеллектуальный марафон	1		Беседа	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Интеллектуальный марафон	1		Беседа	26.09
Октябрь						
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проблемная ситуация	03.10
6	Отечество- от слова отец	Мини-сочинение	1		Беседа	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Литературная гостиная	1		Беседа	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		Проблемная ситуация	24.10
Ноябрь						
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Викторина	08.11.
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1		Беседа	14.11
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов	1		Проблемная ситуация	21.11
12	Государственные символы России:	Обсуждение видеоматериалов	1		Беседа	28.11

	история и современность					
Декабрь						
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	05.12
14	Память- основа совести и нравственности	Встреча с Героями нашего времени	1		Беседа	12.12
15	Повзрелеть-это значит, чувствовать ответственность за других	Деловая игра	1		Проблемная ситуация	19.12
16	Светлый праздник Рождества	Групповое обсуждение	1		Викторина	26.12
Январь						
17	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проблемная ситуация	09.01
18	Кибербезопасность : основы	Групповое обсуждение	1		Беседа	16.01
19	Ты выжил, город на Неве	Работа с историческими документами	1		Беседа	23.01
20	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	1		Беседа	30.01
Февраль						
21	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Викторина	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1		Проект	13.02
23	Признательность доказывается делом	Групповое обсуждение	1		Проблемная ситуация	20.02
22	Нет ничего возможного	Работа с видеоматериалами	1		Проблемная ситуация	27.02
Март						
24	Букет от коллег	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1		Беседа	13.03
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1		Экскурсия	20.03

27	Искусство-это не что, а как	Творческая лаборатория	1		Беседа	27.03
Апрель						
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	03.04
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	1		Беседа	10.04
30	Экологично против вредно	Фестиваль идей	1		Беседа	17.04
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и жизнь	Встреча с людьми разных профессий	1		Беседа	24.04
Май						
32	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести	Литературная гостиная	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	04.05
33	О важности социально-общественной активности	Социальная реклама	1		Проблемная ситуация	14.05
34	Счастлив не тот, кто имеет самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет	Творческий флешмоб	1		Проблемная ситуация	22.05

11 класс

№ занятия	Название разделов, тем	Форма проведения занятия	Всего часов	Информация об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы	Формы реализации модуля «Школьный урок»	Дата
Сентябрь						
1	Мы-Россия. Возможности-будущее	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/collection/	Беседа	05.09
2	Мы сами создаем свою Родину	Интеллектуальный марафон	1		Беседа	12.09

3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	Интеллектуальный марафон	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	19.09
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Интеллектуальный марафон	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	26.09
Октябрь						
5	Какие качества необходимы учителю?	Мини-сочинение	1	school-collection.edu.ru/collection/	Проблемная ситуация	03.10
6	Отечество- от слова отец	Мини-сочинение	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	10.10
7	Что мы музыкой зовем?	Литературная гостиная	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия	1		Проблемная ситуация	24.10
Ноябрь						
9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/	Викторина	08.11.
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	14.11
11	Материнский подвиг	Конкурс стихов	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проблемная ситуация	21.11
12	Государственные символы России: история и современность	Обсуждение видеоматериалов	1		Беседа	28.11
Декабрь						
13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	1	school-collection.edu.ru/collection/	Беседа	05.12
14	Память- основа совести и нравственности	Встреча с Героями нашего времени	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	12.12
15	Повзрелеть-это значит, чувствовать ответственность за других	Деловая игра	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проблемная ситуация	19.12
16	Светлый праздник Рождества	Групповое обсуждение	1		Викторина	26.12
Январь						
17	Полет мечты	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/	Проблемная ситуация	09.01
18	Кибербезопасность : основы	Групповое обсуждение	1		Беседа	16.01

19	Ты выжил, город на Неве	Работа с историческими документами	1	edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	23.01
20	С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается	Анализ биографии театрального деятеля	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	30.01
Февраль						
21	Ценность научного познания	Интеллектуальный марафон	1	school-collection.edu.ru/	Викторина	06.02
22	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Проект	13.02
23	Признательность доказывается делом	Групповое обсуждение	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Проблемная ситуация	20.02
22	Нет ничего возможного	Работа с видеоматериалами	1		Проблемная ситуация	27.02
Март						
24	Букет от коллег	Конкурс стихов о женщинах	1	school-collection.edu.ru/	Беседа	06.03
25	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	13.03
26	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Экскурсия	20.03
27	Искусство-это не что, а как	Творческая лаборатория	1		Беседа	27.03
Апрель						
28	Истории великих людей, которые меня впечатлили	Работа с видеоматериалами	1	school-collection.edu.ru/	Беседа	03.04
29	Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Работа с историческими документами	1	collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm	Беседа	10.04
30	Экологично против вредно	Фестиваль идей	1	apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/	Беседа	17.04
31	Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и жизнь	Встреча с людьми разных профессий	1		Беседа	24.04
Май						
32	Словом можно убить, словом	Литературная гостиная	1		Беседа	04.05

	можно спасти, словом можно полки за собой повести			school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/		
33	О важности социально-общественной активности	Социальная реклама	1		Проблемная ситуация	14.05
34	Счастлив не тот, кто имеет самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет	Творческий флешмоб	1		Проблемная ситуация	22.05