

Приложение № 1
к ООП НОО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы №
102 г.о. Самара
протокол № 1 от «30» августа 2022 года

Директор МБОУ Школы № 102
г.о. Самара
Елизарова Е.Н.
приказ № _____ от 30.08.2022 года



**Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением
отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4 классы**

Самара, 2022

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 102 г.о. Самара (далее школа) является создание образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности обучающегося, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

Ожидаемые результаты:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".

- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766).
- Адаптированная ООП ООО МБОУ Школы № 102 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 102 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од).
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин, Уставом МБОУ Школы № 102 г.о. Самара.

1. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- плановая промежуточная аттестация во 2 - 4 классах проводится по четвертям в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации» МБОУ Школы № 102 г.о. Самара и Уставом МБОУ Школы № 102 г. о. Самара, в конце каждой четверти по всем предметам учебного плана;
- плановая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам изучения курса в конце учебного года;

УМК, используемые для реализации учебного плана:

Образовательные области учебного плана 1 уровня муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 102 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара соответствуют требованиям образовательного стандарта третьего поколения, соответствующей ступени.

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модули:**

«Основы светской этики» - 4в,4г классы - 34 ч

«Основы православной культуры» - 4а, 4б классы - 34 ч

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса используется:

- на углубленное изучение английского языка - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;

- на увеличение учебных часов по математике, литературному чтению:

- «Математика» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;

- «Литературное чтение» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г - 1 час в неделю;

При изучении английского языка целесообразно деление на группы в классах: 2а,б,в,г, 3а,б,в,г, 4а,б,в,г.

**Учебный план
начального общего образования (6-дневная неделя)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4+1*	4+1*	4	18
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2+1*	2+1*	2+1*	9/9
Математика и информатика	Математика	4	4+1*	4+1*	4+1*	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ ОПК	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2+1*	12
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26/3	26/3	26/3	99/9