

Аннотация

к рабочей программе по всеобщей истории 5 – 9 классы

Учебный предмет	Всеобщая история
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по всеобщей истории 5 – 9 классы
Составители программы рабочей программы	учителя истории МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
УМК	<p>Рабочая программа составлена на основе Всеобщая история. Предметная линия учебников «Всеобщая история» 5 – 9 классы А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпы / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, Н.И. Шевченко и др. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира 5 класс. М.: Просвещение, 2015; 2) Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История средних веков 6 класс М.: Просвещение, 2015; 3) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени, 1500-1800. 7 класс. М.: Просвещение, 2016; 4) А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина История Нового времени, 1800-1900. 8 класс. М.: Просвещение, 2016; 4) О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая история 9 класс. М.: Просвещение, 2016
Количество часов на реализацию рабочей программы	Всеобщая история на уровне основного общего образования изучается 5 лет (182 часа) при 34 учебных неделях в году 5 класс - 68 часов 6 класс - 28 часов 7 – 8 классы по 26 часов в год 9 класс - 34 часа

Цели: формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности; знакомство со всеобщей историей в контексте духовного и культурного многообразия и тесного, разностороннего взаимодействия; формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации.

Задачи: -формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире:

-овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты:

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.