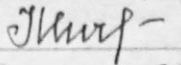
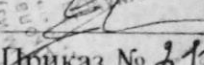



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественных наук ивалеологической
направленности
Протокол № 1
от «26» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
 Н.В. Мичурина
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школы № 102
г. о. Самара
 Е. Н. Елизарова
Приказ № 215-09
от «02» сентября 2019 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс **7-9**

Срок реализации программы **3 года**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей редакцией А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2019

Учебники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.
4. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 7 по 9 класс из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели. Всего 102 часа (т. к. учебный план рассчитан на 34 учебных недели). Школа реализует первый вариант планирования из примерной программы. Данная рабочая программа скорректирована с учетом модульной структуры содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

7 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Человек, среда его обитания, безопасность человека. Особенности города как среды обитания. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Опасные ситуации социального характера. Криминогенные ситуации и личная безопасность.

Раздел 2. Защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясения, причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от возможных последствий землетрясений. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов, защита населения. Оползни, обвалы и снежные лавины, защита населения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Ураганы, бури, смерчи, причины их возникновения. Возможные последствия и защита населения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Наводнения, их виды и причины. Защита населения от последствий наводнений. Сели, их характеристика. Защита населения от последствий селей. Характеристика цунами и защита от них.

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. Лесные и торфяные пожары, их профилактика, защита населения. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Подготовка к активному отдыху на природе. Общие правила безопасности во время активного отдыха. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения. Определение необходимого снаряжения.

Подготовка и проведение походов. Пешие, лыжные, водные, велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в условиях, отличных от привычных. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье подростка. Компьютер, его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. *Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.*

Формирование личности человека. Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания. Первая помощь при ушибах и ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист – водитель транспортного средства.

Безопасность на водоёмах. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Раздел 2. Безопасность и защита человека от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.

Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлении аварийно-химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

9 класс.

Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Национальная безопасность России в современном мире. Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения от чрезвычайных ситуаций. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы здорового образа жизни. Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс. Всего 34 часа.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (24 ч.)			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (3 часа)			
1.	<i>Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях</i> 1.1 Человек, среда его обитания, безопасность человека. 1.2 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 1.3 Опасные ситуации социального характера.	3	По учебнику 5 класса
Раздел 2 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера (20 часов)			
2.	<i>Общие понятия об опасных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера</i> 2.1 Общая характеристика природных явлений и причин их возникновения. 2.2 Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	2	По учебнику 7 класса
3	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i> 3.1 Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. 3.2 Правила безопасного поведения населения при землетрясении. 3.3 Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. 3.4 Обвалы, оползни и снежные лавины.	4	По учебнику 7 класса
4.	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i> 4.1 Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	1	По учебнику 7 класса
5.	<i>Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</i> 5.1 Наводнения, виды наводнения и их причины. 5.2 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. 5.3 Сели и их характеристика. 5.4 Цунами и их характеристика	4	По учебнику 7 класса
6.	<i>Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения</i> 6.1 Лесные и торфяные пожары, их характеристика. Профилактика лесных пожаров.		По учебнику 7 класса

	6.2 Эпизоотии и эпифитотии. Эпидемии.	2	
7.	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения</i> 7.1 Защита населения от последствий землетрясений. 7.2 Последствия извержения вулканов и защита населения. 7.3 Защита населения от последствий обвалов, оползней и снежных лавин.	3	По учебнику 7 класса
8.	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.</i> 8.1 Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	По учебнику 7 класса
9	<i>Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.</i> 9.1 Защита населения от последствий наводнений. 9.2 Защита населения от последствий селевых потоков. 9.3 Защита населения от цунами.	3	По учебнику 7 класса
Раздел 3. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (4 часа)			
10.	10.1 Подготовка к активному отдыху на природе. 10.2 Подготовка и проведение походов. 10.3 Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. 10.4 Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4	По учебнику 6 класса
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (7 ч)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 часа)			
11.	11.1 Влияние неблагоприятной окружающей и социальной среды на здоровье подростка. 11.2 Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. 11.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	3	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса
Раздел 5. Первая медицинская помощь и правила её оказания (4 часа)			
12	12.1 Первая помощь и правила её оказания. 12.2 Оказание первой помощи при наружном кровотечении. 12.3 Оказание первой помощи при вывихах и переломах. 12.4 Правила транспортировки пострадавшего.	4	По учебнику 5 класса По учебнику 7 класса По учебнику 7 класса

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 ч.)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)		
1.	<p style="text-align: center;"><i>Пожарная безопасность</i></p> <p>1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.</p> <p>1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.</p> <p>1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.</p>	3
2.	<p style="text-align: center;"><i>Безопасность на дорогах</i></p> <p>2.1 Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.</p> <p>2.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.</p> <p>2.3 Велосипедист – водитель транспортного средства.</p>	3
3.	<p style="text-align: center;"><i>Безопасность на водоёмах</i></p> <p>3.1 Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.</p> <p>3.2 Безопасный отдых на водоёмах.</p> <p>3.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.</p>	3
4.	<p style="text-align: center;"><i>Экология и безопасность</i></p> <p>4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.</p> <p>4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.</p>	2
5.	<p style="text-align: center;"><i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия</i></p> <p>5.1 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>5.2 Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.</p> <p>5.4 Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия.</p> <p>5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия.</p>	5

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)		
6.	<i>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций</i> 6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения. 6.2 Обеспечение химической защиты населения. 6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных объектах. 6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	4
7.	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера</i> 7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. 7.2 Эвакуация населения. 7.3 Мероприятия по инженерной защите от ЧС техногенного характера.	3
МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ч.)		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)		
8.	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i> 8.1 Здоровье как основная ценность человека. 8.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 8.3 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. 8.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 8.5 здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. 8.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 8.7 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	7
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 часа)		
9.	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i> 9.1 Первая помощь пострадавшим и её значение. 9.2 Первая помощь при отравлении аварийно-химически опасными веществами 9.3 Первая помощь при травмах. 9.4 Первая помощь при утоплении.	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс. Всего 34 часа.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 ч.)		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)		
1.	<p><i>Национальная безопасность России в современном мире.</i></p> <p>1.4 Россия в мировом сообществе.</p> <p>1.5 Национальные интересы России в современном мире.</p> <p>1.6 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.</p> <p>1.4 Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.</p>	4
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)		
2.	<p><i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.</i></p> <p>2.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.</p> <p>2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.</p> <p>2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.</p>	3
3.	<p><i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.</i></p> <p>3.1 Военная угроза национальной безопасности России.</p> <p>3.2 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.</p>	2
4.	<p><i>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i></p> <p>4.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>4.2 Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>4.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.</p>	3
5.	<p><i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</i></p> <p>5.1 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5.2 Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>5.3 Оповещение населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	5

	5.4 Эвакуация населения. 5.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(6 часов)		
6.	<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.</i> 6.1 Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. 6.2 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. 6.3 Система борьбы с терроризмом. 6.4 Правила поведения при угрозе террористического акта 6.5 Государственная политика противодействия наркотизму. 6.6 Профилактика наркомании.	6
МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (11 ч.)		
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)		
7.	<i>Основы здорового образа жизни.</i> 7.1 Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. 7.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. 7.3 Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	3
8.	<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i> 8.1 Ранние половые связи и их последствия. 8.2 Инфекции, передаваемые половым путем. 8.3 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	3
9.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i> 9.1 Брак и семья. 9.2 Семья и здоровый образ жизни человека. 9.3 Основы семейного права в Российской Федерации.	3
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (2 часа)		
10.	<i>Первая помощь при неотложных состояниях.</i> 10.1 Первая медицинская помощь при массовых поражениях. 10.2 Первая медицинская помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	2

