


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара


## РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
истории и обществознания  
Протокол № 1  
от «30» августа 2017 г.

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
 Н.В. Мичурина  
«31» августа 2017 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школы № 102  
г. о. Самара  
 Для  
Е.Н. Елизарова  
Приказ № 279-од  
от «01» сентября 2017 г.



## Рабочая программа

Наименование учебного предмета **ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

Класс 5

Срок реализации программы **1 полугодие**

**Рабочая программа составлена на основе**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 5 класс. К. А. Кочегаров М.: Русское слово, 2014

### Учебники:

1) А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под ред. А.Н. Сахарова Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России . 5 класс. М.: Русское слово, 2014;

## **Планируемые результаты изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5 класс**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

### ***Предметные результаты:***

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### Тематическое планирование

	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма контроля</b>
	Тема 1. Введение в курс.	1	
	Тема 2. Православие.	6	
	Тема 3. Ислам.	3	
	Тема 4. Иудаизм.	3	
	Тема 5. Буддизм.	3	
	Повторение.	1	зачёт
	Всего	17	