

Аннотация

к рабочей программе по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 класс

Учебный предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Наименование рабочей программы	Рабочая программа по основам духовно-нравственной культуры народов России 5 класс
Составители программы рабочей программы	учителя обществознания МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
УМК	Рабочая программа составлена на основе Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России. 5 класс. К. А. Кочегаров М.: Русское слово, 2014 Учебники: 1) А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под ред. А.Н. Сахарова Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России . 5 класс. М.: Русское слово, 2014;
Количество часов на реализацию рабочей программы	Основы духовно-нравственной культуры народов России на уровне основного общего образования изучается 1 полугодие (17 часов) при 17 учебных неделях в 1 полугодие 5 класс - 17 часов; по 1 часу в неделю

Цели: - дальнейшее развитие учащихся;

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни

- Задачи:** - формирование основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся
- содействие принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
 - знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
 - формирование представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Планируемые результаты:

Личностные

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью