

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Протокол № 8

от « 29 » мая 20 17 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Е.Н.Елизарова

« 29 » мая 20 17 г.
(Приказ № 106 -од от 29 мая 2017г.)



ПОРЯДОК

**организации индивидуального отбора при приеме либо переводе
в классы с углубленным изучением отдельных предметов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

(май 2017 г.)

I. Общие положения.

1.1. Настоящий Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в классы с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Порядок) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Закона Самарской области от 22.12.2014 № 133-ГД «Об образовании в Самарской области», Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (Утвержден Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14 апреля 2015г. № 122-од).

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях определения случаев и порядка индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в классы с углубленным изучением отдельных предметов Школы для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Организация индивидуального отбора.

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся проводится в Школе в следующих случаях:

2.1.1. прием (в порядке перевода из другой образовательной организации) в классы, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов;

2.1.2. перевод в класс, в котором реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов;

2.1.3. создание и организация классов.

2.2. Организация индивидуального отбора с целью создания и организации классов начинается с пятого класса.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся в классы, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории Самарской области.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, осуществляется через официальный

сайт Школы, родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Прием (перевод) обучающихся в классы, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в РФ в соответствии со статьей 10 ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115—ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

К заявлению прилагаются копии следующих документов обучающихся:

- грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;
 - документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося (выписка из классного журнала или электронного журнала в системе АСУ РСО с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные руководителем образовательной организации;
- при приеме (перевод) обучающихся для получения среднего общего образования дополнительно предоставляются:
- аттестат об основном общем образовании;
 - справка о результатах государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающегося, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА учащегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла.

III. Проведение индивидуального отбора.

3.1. Для проведения индивидуального отбора в Школе создается комиссия.

3.2. Регламент работы комиссии, персональный состав утверждаются приказом директора Школы. С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством РФ, независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании комиссии, Школой обеспечивается участие в работе комиссии представителей органов государственного управления Школы (Совет Школы и др.).

3.3. Решением комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора (Приложение 1).

3.4. Решение комиссии оформляется протоколом и является основанием для зачисления обучающегося в класс по результатам индивидуального отбора. О решении комиссии родители (законные представители)

обучающихся информируются в письменной форме не позднее чем через три рабочих дня после окончания индивидуального отбора.

3.5. Преимущественным правом зачисления в классы, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов обладают победители и призеры всероссийского, регионального и победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической (учебно-исследовательской) конференции школьников по учебному предмету (предметам), изучаемому углубленно.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор и проживающие на территории, закрепленной за Школой, принимаются на обучение в общеобразовательные классы (при их наличии) по программам основного общего и среднего общего образования.

3.7. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Школу для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов и предоставляют документы, установленные правилами приема в общеобразовательные организации в соответствии с действующим законодательством и Уставом Школы.

3.8. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Приложение 1

Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора

№ п/п	Критерии оценки достижений обучающегося	Максимальное количество баллов	Порядок определения баллов
A ₁	Учебные достижения учащихся (предоставляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической (учебно-исследовательской) конференции школьников по предмету (предметам) углубленного изучения) <*>	10	Всероссийский уровень (победитель) – 10; Всероссийский уровень (призер) – 9; Региональный уровень (победитель) – 8; Региональный уровень (призер) – 7; Окружной уровень (победитель) – 6; Окружной уровень (призер) – 5; Районный уровень

			(победитель) – 4; Районный уровень (призер) – 3; Школьный уровень (победитель) – 2; Школьный уровень (призер) – 1
A ₂	Внеучебные достижения учащихся (предоставляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету (предметам) углубленного изучения) <*>	10	Всероссийский уровень (победитель) – 10; Всероссийский уровень (призер) – 9; Региональный уровень (победитель) – 8; Региональный уровень (призер) – 7; Окружной уровень (победитель) – 6; Окружной уровень (призер) – 5; Районный уровень (победитель) – 4; Районный уровень (призер) – 3; Школьный уровень (победитель) – 2; Школьный уровень (призер) – 1
A ₃	Входное собеседование (по предмету (предметам) углубленного изучения)	5	Не приступал – 1; Неудовлетворительно – 2; Удовлетворительно – 3; Хорошо – 4; Отлично – 5
A ₄	Входной тест (по предмету (предметам) углубленного изучения)	5	Не приступал – 1; Неудовлетворительно – 2; Удовлетворительно – 3; Хорошо – 4; Отлично – 5
A ₅	Средний балл отметок по предмету (предметам) углубленного изучения за все	5	$A_5 = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / N$, Где $O_1, O_2, \dots, O_n$ – итоговые отметки по

	предыдущие годы изучения данного предмета (предметов) на углубленном уровне (A_5)		предмету (предметам) за учебные годы; N – общее количество отметок
A_6	Средний балл отметок по всем учебным предметам за предыдущий год обучения (A_6)	5	$A_6 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$, Где $O_1, O_2, \dots, O_N$ – итоговые отметки по предметам за предыдущий учебный год; N – общее количество отметок
Суммарный балл <***>		40	
При поступлении (переводе) на уровень (уровне) среднего общего образования			
A_5	Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) по программам основного общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору (A_5) <*>	5	$A_5 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$, Где $O_1, O_2, \dots, O_N$ – отметки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету; N – общее количество отметок
A_6	Средний балл аттестата (A_6)	5	$A_6 = (O_1 + O_2 + \dots + O_N) / N$, Где $O_1, O_2, \dots, O_N$ – отметки по 5-балльной шкале по каждому предмету в аттестате; N – общее количество отметок
Суммарный балл <***>		40	

<*> учитывается только один результат наивысшего уровня достижений (заявленный уровень мероприятия должен совпадать с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате), предоставляется копия;

<*> учитывается, если соблюдены требования п.2.5. настоящего Порядка;

<***> в случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: $A_1, A_2, A_3, A_4, A_5, A_6$.

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе, превышает допустимую численность учащихся в классе, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, проживающие на закрепленной территории, а затем список учащихся формируется на основании даты подачи заявления для обучения в классы, в которых реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов.