

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**2019**

**20.04.2020**

### ***Общая характеристика общеобразовательной организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

E-mail: [shkola-102@mail.ru](mailto:shkola-102@mail.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул.Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2018 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровнях начального и основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: функционируют подростковый клуб «Ритм», детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 2, 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 33, 50, 55, 56, 61, 71.

### ***Основные направления развития школы***

В школе разработана и реализуется программа развития (2015-2020 г.г.)

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1.«Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2.«Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3.«Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4.«Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5.«Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

### *Состав обучающихся*

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2019 года 1118 учеников в 41 классах-комплектах: 1-4-е классы – 482 человек (16 классов), 5-9-е классы – 524 человек (21 класс), 10-11-е классы – 112 человек (4 класса).

### *Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)*

<i>Характеристика</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
<b>Общее число семей</b>	<b>1109</b>	<b>1083</b>
<i>Из них:</i>		
-неполные	<b>238</b>	<b>245</b>
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	<b>6</b>	<b>5</b>
-с родителями инвалидами	<b>7</b>	<b>7</b>
-с приёмными детьми (опекаемыми)	<b>9</b>	<b>11</b>
-беженцы	-	-
-дети-сироты	<b>2</b>	<b>3</b>
-дети-полусироты	<b>17</b>	<b>13</b>
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	<b>1001</b>	<b>990</b>
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	<b>10</b>	<b>8</b>
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
<b>Социальный состав:</b>		
-рабочие	<b>303</b>	<b>259</b>
-служащие	<b>1041</b>	<b>994</b>

-военнослужащие	25	29
-бизнес	199	195
-ИТР	203	203
-пенсионеры	22	35
-безработные	187	206
<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
-среднее	112	116
-среднее специальное	416	351
-неполное высшее	73	43
-высшее	1367	1401
-учёная степень	12	10
<b>Возраст родителей (лиц, их заменяющих)</b>		
-от 20 до 30	95	67
-от 30 до 40	1135	1145
-от 40 до 50	670	645
-от 50	80	64
<b>Жилищно- бытовые условия:</b>		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1109	1083
-неудовлетворительные	-	-
<b>Количество детей в семье:</b>		
-один	521	477
-двое	511	510
-трое и более	77	96
<b>Количество многодетных семей по школе</b>	<b>50</b>	<b>44</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

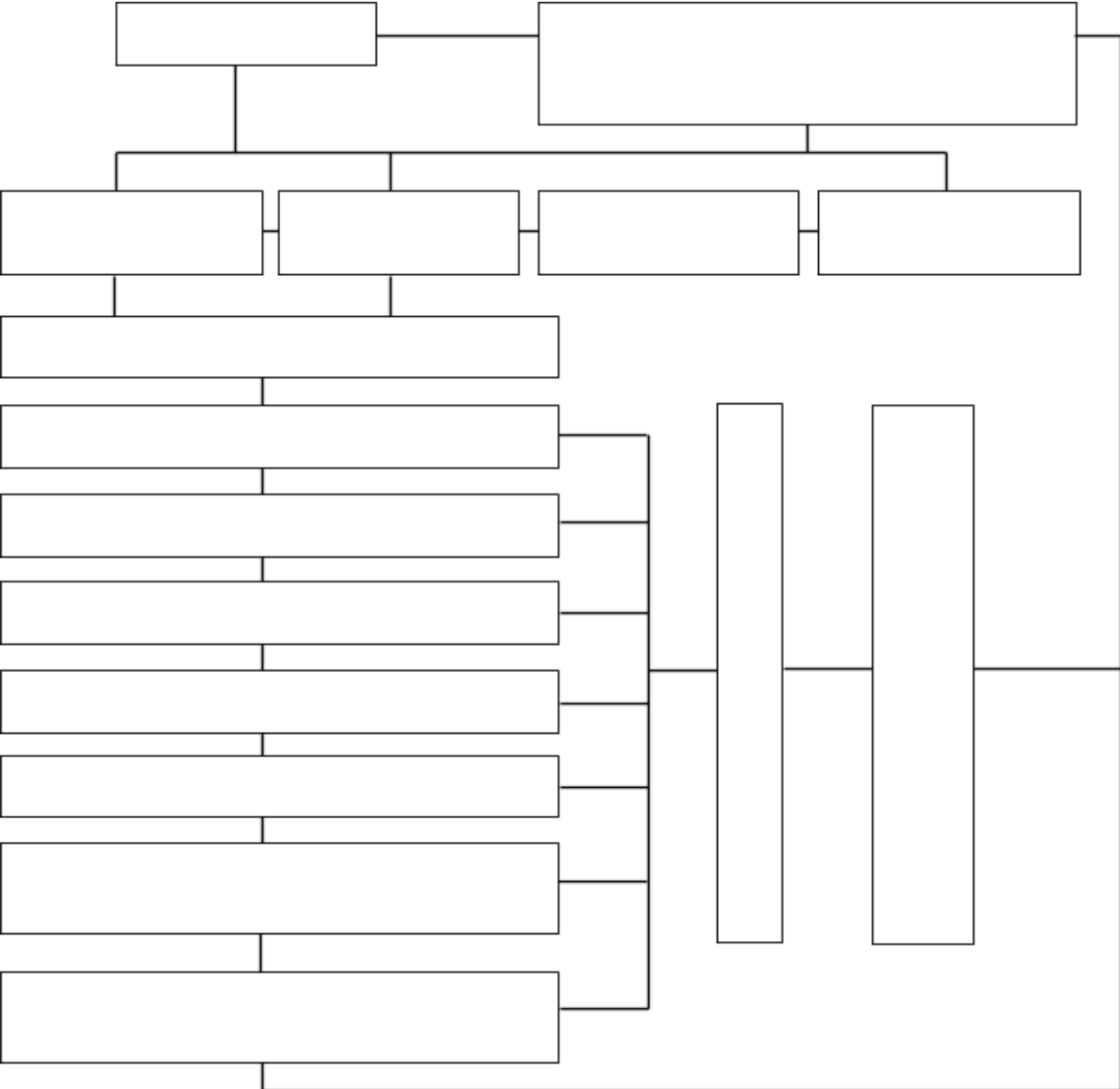
### *Структура управления общеобразовательной организацией*

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

*Структура управления Школой*



### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, с сентября 2019 года среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

### *Результаты учебной деятельности*

<i>Учебный год</i> <i>Параллели</i>	<b>2016 - 2017 учебный год</b>		<b>2017 - 2018 учебный год</b>		<b>2018 - 2019 учебный год</b>	
	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 – 4 классы	100	72,8	100	73	100	70,3
5 – 9 классы	98,5	43,1	97,8	41,3	95	34,7
10 -11 классы	100	45,5	97	55,5	99	46,1
<b>Итого по ОО:</b>	<b>99,5</b>	<b>53,8</b>	<b>98</b>	<b>56,6</b>	<b>97,2</b>	<b>48,3</b>

Данные таблицы показывают, что успеваемость и качество знаний снижаются. Следовательно, необходимо работать над повышением данных показателей.

### *Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов*

#### **Русский язык (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>4,51</b>	-	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>94,3</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>4,38</b>	-	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>93,3</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>4,51</b>		<b>4</b>	<b>36</b>	<b>51</b>	<b>100</b>	<b>95,6</b>

#### **Математика (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>3,88</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>96,7</b>	<b>71,1</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>3,79</b>	-	<b>31</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>65,2</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>91</b>	<b>3,81</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	<b>60</b>

### Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>15</b>	<b>3,73</b>	-	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>4,0</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>80</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>3,9</b>	-	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>81,8</b>

### Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>3,73</b>	-	<b>7</b>	-	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>36,4</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>4,11</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>18</b>	<b>3,94</b>	-	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>72,2</b>

### История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2016</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>3,5</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>100</b>	<b>0</b>

### Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>4,73</b>	-	-	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>9</b>	<b>4,11</b>	-	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>66,7</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>4,82</b>	-	-	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Обществознание (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>31</b>	<b>3,9</b>	-	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>71</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>48</b>	<b>4,56</b>	-	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>64,6</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>53</b>	<b>3,6</b>	-	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>56,6</b>

**Информатика (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>26</b>	<b>3,77</b>	-	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>69,2</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>37</b>	<b>3,84</b>	-	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>62,2</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>3,87</b>	-	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>72,7</b>

**Биология (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>16</b>	<b>3,69</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>93,75</b>	<b>56,25</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>14</b>	<b>3,86</b>	-	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>57,1</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>21</b>	<b>3,9</b>	-	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>71,4</b>

**География (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>56</b>	<b>4,07</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>98,2</b>	<b>78,6</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>4,28</b>	-	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>88,4</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>24</b>	<b>4,29</b>	-	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>

**Литература (9 класс)**

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
<b>2017</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>4,64</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>100</b>	<b>90,9</b>
<b>2018</b>	<b>91</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
<b>2019</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>4,6</b>	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



В 2019 году по ряду предметов наблюдается положительная динамика результатов по сравнению с 2018 годом: русский язык, математика, английский язык, информатика, биология, география, литература. По тем предметам наблюдается отрицательная динамика: по химии, истории и обществознанию.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2019 год

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	51	76,8	23	0
Литература	1	71	0	0
Английский язык	6	85,2	4	0
Математика база	10	4,0	-	0
Математика проф.	41	61,2	1	0
Физика	16	57,1	1	0
Химия	6	48,8	0	1
История	2	56	0	0
Биология	5	49,2	0	2
Обществознание	30	61,5	2	2

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос по всем предметам, кроме литературы и математики базового уровня.

В 2019 году 5 выпускников окончили школу с медалью «За успехи в учении»: Глубокова Анна, Ибатулин Марат, Казакова Арина, Морозова Светлана, Фаризова Динара.

#### Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2016 - 2017	6 (6,7%)	7 (11,1%)
2017 - 2018	4 (4,4%)	5 (6,8%)
2018 - 2019	3 (3,2%)	5 (9,6%)

#### *Методическая деятельность школы*

В 2019 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. В школе работал Методический совет, 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на

реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методический совет школы рассматривал предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывал рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовал распространению передового педагогического опыта. Деятельность методических объединений была направлена на реализацию методической темы школы и соответствовала целям и задачам, определенной образовательной программой школы.

### *Результаты творческой деятельности обучающихся*

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	47 победителей
	Школьный этап	101 призеров
	Окружной этап	1 победитель
		8 призеров
Региональный этап	Призер 1 Участие 8	
2	XX городская межшкольная конференция «Первые шаги в науку»	Победители - 5
3	X городская межшкольная конференция «Я - исследователь»	Победители - 2
4	X открытый городской Слёт юных читателей для учащихся 4 классов	Призеры - 2
5	Региональная олимпиада-турнир «Умка»	Победитель - 1
6	Открытая социально-моделирующая игра «Коммуникативные миры» для обучающихся 7-8 классов	Призер- 1
7	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	Призеры - 3

8	X городские эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зеленой»	Призер- 1
9	Городская интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг»	Победитель – 1
10	Городской лингвистический марафон «Я открываю страны»	Призеры - 3
11	Олимпиада по математике им. В.А. Курова для 2-8 классов	Призер - 1
12	Городской конкурс юных чтецов, посвященный 250-летию со дня рождения И.А. Крылова	Дипломант - 1
13	Международная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов XXVII «Алабинские Чтения»	Победитель – 1
14	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души», посвященный Дню православной книги	Призеры - 3
15	XII городская игра Математическая перестрелка	Призеры - 2
16	Олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, проводимая СГСПУ в 2019 году по английскому языку	Призер – 1
17	XIV городская олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов	Призер -1
18	Городская научно-практическая конференция имени Е.А. Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»	Победитель — 1, Призер — 1
19	Городская краеведческая олимпиада	Победитель - 1
20	Региональный этап Всероссийского Конкурса Сочинений в 2019 году	Призер -1
21	Городская интеллектуальная Эстафета гидов-переводчиков «О России по-английски»	Победитель — 1, Призер — 1

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

#### *Характеристика состояния воспитательной работы*

В соответствии с программой развития МБОУ Школы № 102 г.о.Самара в 2018-2019 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность***

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

#### **Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2018 – 2019 уч. г.**

<b>№</b>	<b><i>Традиционные школьные мероприятия</i></b>	<b><i>Районные мероприятия</i></b>	<b><i>Городские мероприятия</i></b>	<b><i>Региональные мероприятия</i></b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Конкурс «Инспектор ОДН глазами детей» <b><i>участие, диплом</i></b>	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку <b><i>участие, диплом</i></b>	Конкурс «Мое любимое животное» <b><i>1 место</i></b>
2.	День дублёра.	Конкурс агитбригад по БДД <b><i>участие</i></b>	Конкурс на лучший новогодний рисунок <b><i>участие, диплом</i></b>	Межрегиональный литературный конкурс «Россия. Самара.

				Отечество» <b>2 место</b>
3.	Концерт ко Дню учителя.	Конкурс «Безопасное колесо» <i>участие</i>	Конкурс «Мое любимое животное» <b>1 место, 2 место, 3 место</b>	Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей на дороге» <i>участие, диплом</i>
4.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека.	Олимпиада по профилактике ДДТТ <i>участие, диплом</i>	Конкурс «Праздник белых журавлей» <b>Лауреат 1 степени</b>	Всероссийский конкурс рисунка «Что такое подвиг?» <i>участие, диплом</i>
5.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника.		Конкурс «Праздник белых журавлей» <b>Лауреат 3 степени</b>	международная научно-практ. конференция «Алабинские чтения» в секции «Отдых и экскурсии» <b>1 место</b>
6.	Мероприятия в рамках антинаркоманного марафона.		Конкурс «осенний джаз» <b>Лауреаты 2 и 3 степени</b>	
7.	Мероприятия в рамках правовой декады.		Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ <b>Участие</b>	
8.	Мероприятия в рамках месячника оборонно - массовой работы.		Социально-моделирующая игра «Коммуникативные игры» <b>2 место</b>	
9.	Смотр строя и песни.		Эколого-биологические чтения имени К.А. Тимирязева «Сохраним Планету голубой и зелёной» <b>3 место</b>	
10.	Рыцарский турнир		Интеллектуальная игра «Экологический брейн-ринг» <b>победитель дистанционного тура</b>	
11.	Военно – спортивная эстафета			
12.	Масленица			
13.	День театра.			

14.	Концерт ко Дню 8 марта.			
15.	Субботник.			
16.	День открытых дверей. Фестиваль «Дружбы народов мира»			
17.	Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.			
18.	Акция «Подарок ветерану».			
19.	«Последний звонок»			

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализовывался единый план тематических классных часов по программе «Гражданин».

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и

выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В прошедшем учебном году 970 учащихся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

### ***Сохранение здоровья обучающихся***

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных ***спортивных состязаниях***.

### ***Перечень мероприятий спортивной направленности***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
1.	Баскетбол (девушки)	Город	2 место
2.	Кросс наций	Город	участие
3.	Лыжня России	Город	участие
4.	Спартакиада (баскетбол)	Город	1 место
5.	Мини-баскетбол (юноши)	Город	1 место
6.	Мини-баскетбол (девушки)	Город	1 место
7.	Осенний кросс	Город	участие
8.	Легкоатлетическая эстафета	Район	участие
9.	Легкоатлетический кросс	Район	1 место
10.	Баскетбол (юноши)	Район	участие

11.	Баскетбол (девушки)	Район	участие
12.	Первенство по футболу «Зимний мяч»	Район	2 место
13.	Баскетбол (юноши)	Район	1 место
14.	«Зарница»	Район	участие
15.	Волейбол (юноши)	Район	участие
16.	Волейбол (девушки)	Район	участие
17.	ГТО	Золото 12 человек Серебро 9 человек Бронза 2 человека	

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и самое важное, эффективным.

### *Кадровое обеспечение образовательного процесса*

На период самообследования в Школе работают 60 педагогических работников, в том числе 1 воспитатель ГПД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреаты премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 11 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения»- 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 5, награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Требуется омоложение коллектива.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2019 году получили Благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара 6 педагогов, Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 1 учитель, Благодарственное письмо Министерство образования и науки Самарской области 1 учитель.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2016-2017	66	58%
2017-2018	60	58%
2018-2019	60	67%



В 2019 году аттестацию прошли 9 педагогов.

2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей ( курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2016-2017	29	44%
2017-2018	33	55%
2018-2019	41	68%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

14 учителей высшей категории были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ на ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего.

Заместитель директора по УВР Мичурина Н.В., является председателем ГЭК; учитель биологии Баженова Е.М. и учитель географии Дикарева И.Г. члены ГЭК естественно-географического факультета ПГСГА.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2019 год  
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания		
Направление расходов	Средства регионального бюджета	Средства городского округа Самара
<b>Сальдо на 01.01.2019г.</b>	<b>66 088,66</b>	<b>778 315,26</b>
<b>Доходы</b>	<b>37 958 356,00</b>	<b>7 954 677,90</b>
<b>Расходы, в том числе:</b>	<b>38 003 564,85</b>	<b>8 263 402,14</b>
Заработная плата	28 173 528,00	1 369 637,00
Начисления на з/плату	8 514 479,66	401 106,65
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	144 189,07	2 814,27
Услуги связи	139 992,96	0,00
Транспортные расходы	2 500,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	3 009 715,92
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b>	<b>431 937,00</b>	<b>580 174,90</b>
Прочие работы, услуги	130 350,52	139 554,40
Налоги, пошлины и сборы	0,00	2 760 399,00
Приобретение строительных материалов	100 000,00	0,00

Приобретение прочих материальных запасов	346 407,00	0,00
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	20 180,64	0,00
<b>Сальдо на 01.12.2019г.</b>	<b>20 879,81</b>	<b>469 590,02</b>

<b>Субсидии на иные цели</b>		
<b>Направление расходов</b>	<b>Средства регионального бюджета</b>	<b>Средства городского округа Самара</b>
<b>Сальдо на 01.01.2019г.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Доходы</b>	<b>2 272 642,76</b>	<b>172 119,50</b>
<b>Расходы, в том числе:</b>	<b>2 272 642,76</b>	<b>172 119,50</b>
<b>Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:</b>	<b>1 257 945,39</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	964 209,00	0,00
Начисления на з/плату	291 191,00	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2 545,30	0,00
<b>Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе</b>	<b>113 344,53</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	87 054,17	0,00
Начисления на з/плату	26 290,36	0,00
<b>Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:</b>	<b>183 396,54</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	140 771,06	0,00
Начисления на з/плату	42 625,48	0,00
<b>Оплата широкополосного доступа к сети Интернет с использованием контентной фильтрации информации</b>	<b>181 750,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Муниципальная программа городского округа Самара "Пожарная безопасность городского округа Самара" на 2019 - 2023 годы</b>	<b>0,00</b>	<b>118 620,00</b>
<b>Оснащение основными средствами, в том числе</b>	<b>232 330,50</b>	<b>53 499,50</b>
Учебническая мебель	232 330,50	40 99,50
Оборудование для пищеблока	0,00	12 500,00
<b>Обеспечение отдыха детей в каникулярное время (питание в ДОЛ)</b>	<b>303 875,80</b>	<b>0,00</b>
<b>Сальдо на 01.12.2019г.</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

#### *Дополнительные образовательные услуги*

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц

1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	100,00 руб.	100,00 руб. * 244 часов по программе обучения = 24 400,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 3200,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	150,00 руб.	150,00 руб. * 99 часа по программе обучения = 14 850,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 150,00 руб. (примерно 1200,00 руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	90,00 руб.	90,00 руб. * 324 часов по программе обучения = 29 160,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 90,00 руб. (примерно 3600,00 руб. в месяц)

### *Оценка материально – технической базы*

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 160 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 19519 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 11895 комплекта;
- учебно-методическая литература – 190 экземпляров;
- дополнительная литература – 6854 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- периодические издания – 580 экземпляров.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием.

### *Социальное партнерство*

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;  
МБУ ДО «Детская школа искусств №3 «Младость» г.о. Самара;  
Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара;  
МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;  
МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара  
МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 14»;  
ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;  
ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»;  
ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;  
ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;  
ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»  
ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;  
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;  
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Директор школы

Е.Н. Елизарова

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i><b>Образовательная деятельность</b></i>		
Общая численность учащихся	человек	1118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	524
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (48,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,51
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	76,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	по школе 61,2/ профиль 62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,2%) учащиеся не допущены к ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,9%) учащийся не был допущен к ГИА
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (9,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161 (14,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	2 (0,2%) 1 (0,1%) 3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	818 (73,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек (процент)	49 (98%) 1 человек обучение на дому
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В ОО не проводится обучение в

		рамках сетевой формы
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	60 58 57 2 2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	60 (100%) 29(48,3%) 11(18,3%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	60 9 (15,5%) 22 (37,9%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6 (10%) 21 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (84,8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1118 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,9