

ПРИНЯТ:
Решением
педагогического совета
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
протокол № 1
от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школы № 102 г.о. Самара
Елизарова Е.Н.
приказ по школе № 11-ог
от «02» сентября 2019 года



**Учебный план 1 - 4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара
на 2019 – 2020 учебный год**

(приложение к ООП НОО)

Самара
2019

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Цели и задачи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- организация образовательной деятельности по ООП НОО для существенной дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение английского языка;
- повышение качества образовательного процесса, закладывающего основу учебных, личностных и социальных достижений ученика;

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;
- формирование физически здоровой, компетентной личности с развитым интеллектуальным потенциалом, готовой к освоению программы высшего профильного образования, свободно владеющей иностранными языками, информационными технологиями и способной к успешной социализации и активной адаптации на рынке труда;
- осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

Особенности и специфика образовательного учреждения

На уровне начального общего образования осуществляется углублённое изучение английского языка во 2 – 4 классах.

Представленная программа предусматривает углубленное изучение английского языка в начальной школе (2–4 классы)

общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка: 102 часа во 2 классе, 102 часа в 3 классе и 102 часа в 4 классе. Всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 306 учебных часов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуемые основные общеобразовательные программы соответствуют УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа 21 века», обеспечивают реализацию обязательной части государственного образовательного стандарта: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». В четвертых классах – «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю).

Нормативная документы и методические материалы для разработки учебного плана, плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 28.10.2015 протокол № 3/15).
- ООП НОО МБОУ Школы № 102 (*При формировании учебного плана на 2019-2020 учебный год*)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных

- общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
 - Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
 - Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
 - Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
 - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
 - Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

1. Продолжительность учебного года в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара:

начало учебного года – 01.09.2019 г.

окончание учебного года – 31.08.2020 г.

1.2. Продолжительность образовательного процесса:

□ в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);

□ во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);

В первых классах домашние задания не задаются.

Во 2 - 3 классах на выполнение домашних заданий отводиться 1,5 часа, в 4 классах - 2 часа.

1. Учебный план начального общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Образовательные области учебного плана на уровня муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 102 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Самара соответствуют требованиям образовательного стандарта соответствующей ступени. Реализация учебного плана осуществляется в рамках УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова и УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

Преподавание курса ОРКСЭ осуществляется по следующим модулям:

- «Основы светской этики» - 4 б класс;
- «Основы православной культуры» - 4 а, в, г классы;

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть, формируемая участниками образовательного учреждения используются:

- на углубленное изучение английского языка - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;
- на увеличение учебных часов по математике, литературному чтению:
 - «Математика» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г - 1 час в неделю;
 - «Литературное чтение» - 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г - 1 час в неделю;

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации обучающихся (кроме 1-х классов) и предметам в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа, собеседование, диктант, списывание, тематический срез.

**I. Количество контрольных итоговых работ по математике
(комбинированная контрольная работа)**

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2		6
II	-	-		1		1		1		3
III	-	-		1		1		1		3
IV	-	1	5	1	8	1	8	1	21	4
ГОД	-	1	5	5	8	5	8	5	21	16

Виды итоговых контрольных работ	Классы								
	I		II		III		IV		
	I полу-годие	II полу-годие							
Устный счет	-	1	2	2	2	2	2	2	2
Математический диктант	-	1	2	2	2	2	2	2	2

**II. Количество итоговых контрольных работ по русскому языку
(диктанты с грамматическим заданием)**

Четверть	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.	Темат.	Контр.
I	-	-		2		2		2		6
II	-	-		1		1		1		3
III	-	-		1		1		1		3
IV	-	1	5	1	8	1	8	1	21	4
ГОД	-	1	5	5	8	5	8	5	21	16

Виды итоговых контрольных работ	Классы							
	I		II		III		IV	
	I полу-годие	II полу-годие						
Списывание текста	-	1	2	2	1	2	1	1
Изложение	-	-	-	1	-	1	-	1
Словарные диктанты	-	1	2	2	2	2	2	2

Комплексная диагностика:

Виды работ	Классы							
	I		II		III		IV	
	I полу-годие	II полу-годие						
	1	2	1	2	1	2	1	2

Учебный план						
начального общего образования (6-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I а, б, в, г	II а, б, в, г	III а, б, в, г	IV а, б, в, г	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4+1*	4+1*	4	18
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2+1*	2+1*	2+1*	9
Математика и информатика	Математика	4	4+1*	4+1*	4+1*	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		–	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Пояснительная записка к внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа №102 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное).

Направление	Реализуемая программа	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры «Будь здоров!»	Подвижные игры
Обще-интеллектуальное	Занимательная математика	кружок
Социальное	"Мой любимый край Самарский"	экскурсии
	«Рассказы по истории Самарского края»	экскурсии
Общекультурное	"Удивительный мир слов"	кружок
Духовно-нравственное	Этика: азбука добра	кружок
	«Сопровождение профессионального самоопределения»	кружок
	Английская сказка	кружок

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения. В зависимости от возможностей МБОУ Школа № 102 г. о. Самара, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, находящимися на территории микрорайона, спортивными объектами (детские юношеские спортивные школы Самары), учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации (ДШИ № 3), осуществляющей образовательную деятельность.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара принимают участие педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, психолог, воспитатели группы продленного дня).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.