

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Тихонова /О.А.Тихонова/
Протокол заседания ШМО
№ 3
от «08» декабря 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МБОУ Школы №102
г.о. Самара
Парсина /Н.Н.Парсина/
«09» декабря 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Школы
№102 г.о. Самара
Елизарова /Е.Н.Елизарова/
Приказ № 340-09
от «10» 12 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Тихонова О.А.,
учитель информатики
и математики

Внесение необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по учебному предмету «Математика»

На основе:

- 1) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012 № 53, ст. 7598, 2020 №9, ст.1137)
- 2) Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662,
- 3) Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.
- 4) Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. В рабочую программу внесены корректировки по результатам ВПР по математике по следующим пунктам: - планируемые результаты; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи

Познавательные УУД

- умение строить логическое рассуждение

Учащийся сможет:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- строить логические рассуждения, делать выводы и применять их при решении учебных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
- решать задачи разных типов, связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними.
- решать задачи на проценты
- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, моделирования реальных ситуаций;
- выполнять геометрические построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- анализировать, извлекать необходимую информацию
- Оценивать результаты вычислений при решении практических задач

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи

Познавательные УДД

- умение строить логическое рассуждение

Учащийся сможет:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- строить логические рассуждения, делать выводы и применять их при решении учебных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; решать задачи на покупки;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи

Познавательные УДД

- умение строить логическое рассуждение;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Учащийся сможет:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- строить логические рассуждения, делать выводы и применять их при решении учебных задач

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится:

- использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира, моделирования реальных ситуаций;
- выполнять геометрические построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках;
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений;
- анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

- Решение практических задач на нахождение скорости против течения и по течению реки.
- Решение логических задач с помощью таблиц.
- Наглядная геометрия Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

- Решение практических задач, задачи на проценты.
- Нахождение части числа и числа по его части.
- Логические задачи.
- Действия с рациональными числами.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

- Линейная функция и ее график. Нахождение коэффициентов линейной функции по заданным условиям;
- Свойства плоских фигур;
- Решение задач с помощью уравнений ;

- Решение логических задач с помощью таблиц.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования с планируемой датой корректировки Направления адресной поддержки:

1. Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся;
2. Регулярно включать в работу тестовые задания для формирования и развития у обучающихся направленных на формирование и развитие несформированных умений
3. Провести корректировку рабочей программы с учетом результатов ВПР.

6 класс (4 часа)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	56	Тема урока. Применение распределительного свойства умножения Тема ВПР №6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	1
1 неделя декабря	57	Тема урока. Применение распределительного свойства умножения Тема ВПР № 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1
2 неделя декабря	61-62	Тема урока. Нахождение числа по его	2

		<p>дроби</p> <p>Тема ВПР №14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.</p>	
--	--	---	--

7 класс (5 часов)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	56	<p>Тема урока. Одночлены</p> <p>Тема ВПР №3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p>	1
1 неделя декабря	57	<p>Тема урока. Одночлены</p> <p>Тема ВПР № 9 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений</p>	1
3 неделя декабря	66	<p>Тема урока. Произведение одночлена на многочлен</p> <p>Тема ВПР №11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины</p>	1
3 неделя декабря	67-68	<p>Тема урока. Произведение одночлена на многочлен</p> <p>Тема ВПР №13 Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	2

8 класс (5 часов)

Планируемые сроки корректировки	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1 неделя декабря	56	<p>Тема урока. Квадратное уравнение и его корни Тема ВПР №3. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений</p>	1
1 неделя декабря	57	<p>Тема урока. Квадратное уравнение и его корни Тема ВПР № 8 Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции</p>	1
1 неделя декабря	58	<p>Тема урока. Квадратное уравнение и его корни Тема ВПР № 10 Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p>	1
2 неделя декабря	66	<p>Тема урока. Квадратное уравнение и его корни Тема ВПР №14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать</p>	1

		информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	
2 неделя декабря	67	<p>Тема урока. Квадратное уравнение и его корни</p> <p>Тема ВПР №16 Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	1