

**муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с  
углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

# **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**2020**

**20.04.2021**

## ***Общая характеристика общеобразовательной организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26 .

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

Е-mail: [shkola-102@mail.ru](mailto:shkola-102@mail.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2018 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровнях начального и основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: функционируют подростковый клуб «Ритм», детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 2, 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 33, 50, 55, 56, 61, 71.

### ***Основные направления развития школы***

В школе разработана и реализуется программа развития (2015-2020 г.г.)

«Личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников»

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1. «Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2. «Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3. «Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4. «Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5. «Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

### *Состав обучающихся*

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2020 года 1084 учеников в 40 классах-комплектах: 1-4-е классы – 480 человек (16 классов), 5-9-е классы – 491 человек (20 класс), 10-11-е классы – 113 человек (4 класса).

### *Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)*

<i>Характеристика</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>
<b>Общее число семей</b>	<b>1083</b>	<b>1117</b>
<i>Из них:</i>		
-неполные	<b>245</b>	<b>235</b>
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	<b>5</b>	<b>7</b>
-с родителями инвалидами	<b>7</b>	<b>6</b>
-с приёмными детьми (опекаемыми)	<b>11</b>	<b>12</b>
-беженцы	-	-
-дети-сироты	<b>3</b>	<b>1</b>
-дети-полусироты	<b>13</b>	<b>19</b>
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	<b>990</b>	<b>1058</b>
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	<b>8</b>	<b>11</b>
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
<b>Социальный состав:</b>		
-рабочие	<b>259</b>	<b>302</b>
-служащие	<b>994</b>	<b>1002</b>

-военнослужащие	29	23
-бизнес	195	212
-ИТР	203	231
-пенсионеры	35	40
-безработные	206	189
<b>Образовательный уровень родителей:</b>		
-среднее	116	92
-среднее специальное	351	363
-неполное высшее	43	61
-высшее	1401	1468
-учёная степень	10	15
<b>Возраст родителей (лиц, их заменяющих)</b>		
-от 20 до 30	67	47
-от 30 до 40	1145	1131
-от 40 до 50	645	735
-от 50	64	86
<b>Жилищно- бытовые условия:</b>		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1083	1117
-неудовлетворительные	-	-
<b>Количество детей в семье:</b>		
-один	477	469
-двое	510	554
-трое и более	96	94
<b>Количество многодетных семей по школе</b>	<b>44</b>	<b>48</b>

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

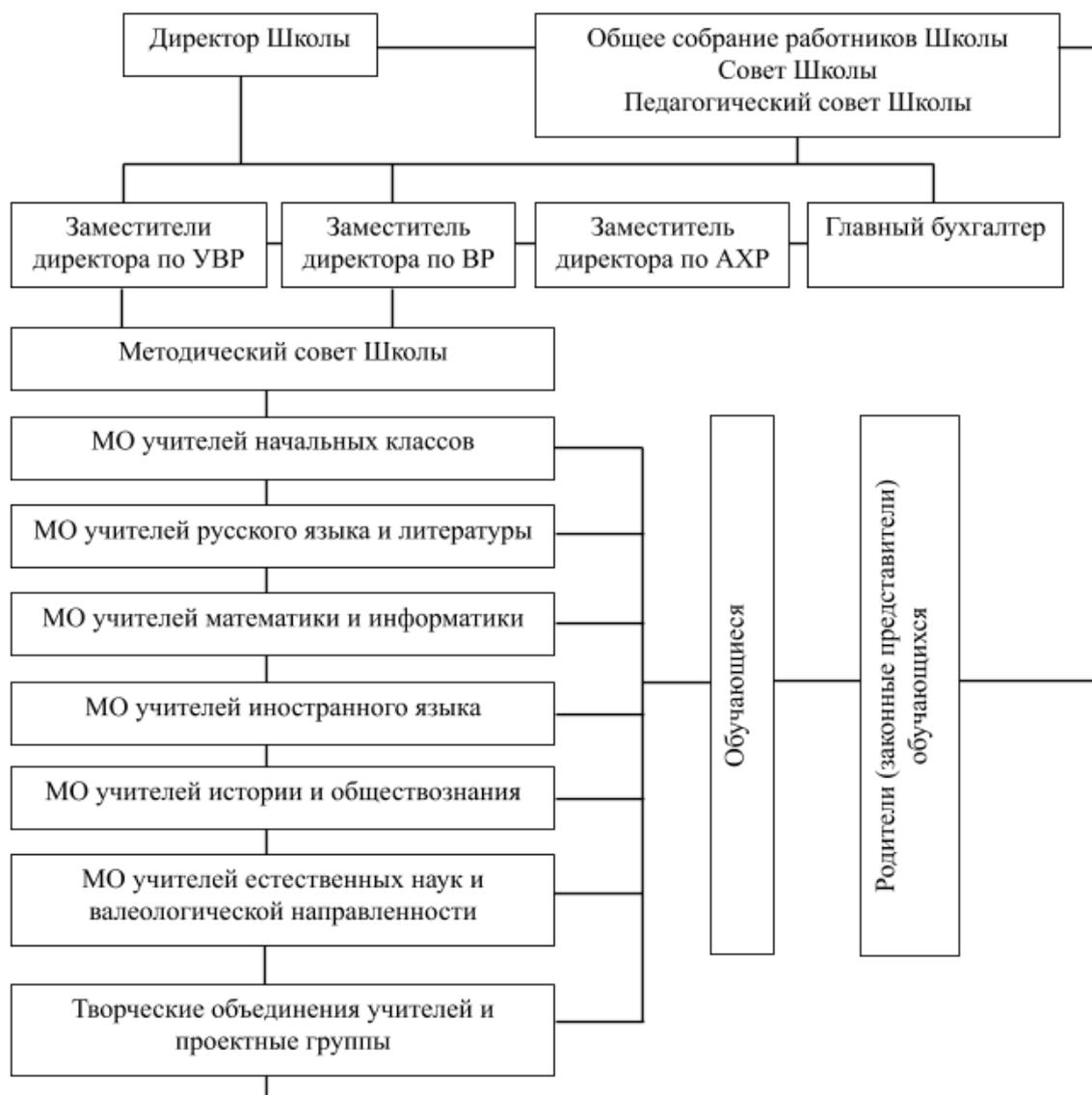
### *Структура управления общеобразовательной организацией*

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

## Структура управления Школой



### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, с сентября 2019 года среднего общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### *Результаты учебной деятельности*

<i>Учебный год</i> <i>Параллели</i>	<b>2017 - 2018 учебный год</b>		<b>2018 - 2019 учебный год</b>		<b>2019 - 2020 учебный год</b>	
	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>	<b>Успеваемость (%)</b>	<b>Качество (%)</b>
2 – 4 классы	100	73	100	70,3	100	80
5 – 9 классы	97,8	41,3	95	34,7	98	52
10 -11 классы	97	55,5	99	46,1	99	50,5
<b>Итого по ОО:</b>	<b>98</b>	<b>56,6</b>	<b>97,2</b>	<b>48,3</b>	<b>99</b>	<b>61</b>

Данные таблицы показывают, что успеваемость и качество знаний снижаются. Следовательно, необходимо работать над повышением данных показателей.

***Государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2020 году не было.***

***Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2020 год***

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	48	69,9	11	0
Литература	4	60	0	0
Английский язык	6	74,5	2	0
Математика проф.	36	53,4	1	3
Физика	18	53,9	1	0
Химия	6	59,3	1	0

История	1	55	0	0
Биология	7	53,6	1	1
Обществознание	21	48,4	2	7

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос только по химии.

В 2020 году 7 выпускников окончили школу с медалью «За успехи в учении»: Бережная Карина, Извалова Анастасия, Савосина Дарья, Жирнова Александра, Капустина Евгения, Сафонова Ирина, Чубакова Дарья.

#### **Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием**

Учебный год	9 класс	11 класс
2017 - 2018	4 (4,4%)	5 (6,8%)
2018 - 2019	3 (3,2%)	5 (9,6%)
2019 - 2020	8 (6,15%)	7 (14%)

#### **Методическая деятельность школы**

В 2020 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. В школе работал Методический совет, 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методический совет школы рассматривал предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывал рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовал распространению передового педагогического опыта. Деятельность методических объединений была направлена на реализацию методической темы школы и соответствовала целями задачам, определенной образовательной программой школы.

#### **Результаты творческой деятельности обучающихся**

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	62 победителя 195 призеров
	Окружной этап	11 призеров
	Региональный этап	1 призёр Участие 8
2	VIII городские Поволжские чтения «Профессиональное самоопределение: познание, творчество, наука» для учащихся 1-11 классов	Призёр - 1

3	XXIII городские Кирилло-Мефодиевские чтения для учащихся 1-11 классов	Призёры - 2
4	Заключительный региональный этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2019-2020 учебном году	Лауреат - 1
5	Городская интерактивная интеллектуально-творческая игра «Звездные ступеньки» для учащихся 1-х классов	Призёр - 1
6	Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Победитель - 1
7	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	Призеры - 2
8	Региональная олимпиада-турнир «Умка»	Победитель - 1
9	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистёнок»	Призёр – 1
10	Открытая социально-моделирующая игра «Коммуникативные миры» для обучающихся 7-8 классов	Победитель — 1, Призеры - 2
11	Городская интерактивная олимпиада «Звездный олимп» для учащихся 2-4 классов	Призер - 1
12	Городской фестиваль проектов «Маршрутами родного края»	Победитель - 1
13	Международная научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов XXVII «Алабинские Чтения»	Победитель – 1
14	Открытый городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души», посвященный Дню православной книги	Призеры - 3
15	XII городская игра Математическая перестрелка	Призеры - 2
16	Олимпиада для учащихся учреждений общего среднего и среднего профессионального образования, проводимая СГСПУ в 2019 году по английскому языку	Призер – 1
17	XIV городская олимпиада по химии среди учащихся 8-х классов	Призер -1
18	Городская научно-практическая конференция имени Е.А. Зубчанинова «Мир глазами молодых через призму толерантности»	Победитель — 1, Призер — 1
19	IX городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик» для учащихся 2-4 классов	Призёры - 3
20	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Призер -1

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

### *Характеристика состояния воспитательной работы*

В соответствии с программой развития МБОУ Школы № 102 г.о. Самара в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной

воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность**

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

#### **Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2019 – 2020 уч. г.**

<b>№</b>	<b>Традиционные школьные мероприятия</b>	<b>Районные мероприятия</b>	<b>Городские мероприятия</b>	<b>Региональные мероприятия</b>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Конкурс агитбригад по БДД <b>участие</b>	Городской этап литературного конкурса стихотворений «Солдатская Слава», проводимого в рамках «Парада Памяти, посвященного памяти военного Парада в г. Куйбышеве 7 ноября 1941 года». <b>Диплом</b>	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет» <b>Лауреат</b>
2.	День дублёра.	Открытый турнир по спортивному многоборью среди юнармейских отрядов <b>1 место</b>	Городской этап областного конкурса рисунков «Солдатская Слава» <b>Лауреат 3 степени</b>	
3.	Концерт ко Дню учителя.		Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку <b>участие, диплом</b>	
4.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека.		Конкурс на лучший новогодний рисунок <b>участие, диплом</b>	
5.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника.		Конкурс «Мое любимое животное» <b>1 место, 2 место,</b>	
6.	Мероприятия в рамках антинаркоманийного марафона.		Конкурс «Праздник белых журавлей» <b>Лауреат 1 степени</b>	

7.	Мероприятия в рамках правовой декады.		Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление ОУ <b>Участие</b>	
8.	Мероприятия в рамках месячника оборонно - массовой работы.		Социально-моделирующая игра «Коммуникативные игры» <b>2 место</b>	
9.	Смотр строя и песни.		Социально-моделирующая игра «Коммуникативные игры» <b>1 место</b>	
10.	Рыцарский турнир		Городской конкурс «Цени свою жизнь» по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и СПИДа <b>2 место</b>	
11.	Военно – спортивная эстафета		Городской фестиваль художественного слова «Вечные ценности души» <b>Лауреат 2 степени</b>	
12.	Масленица		Городской фестиваль «Юные дарования Самары» <b>Лауреат 1 степени</b>	
13.	День театра.		Городской фестиваль «Самарское знамя» <b>Победители</b>	
14.	Концерт ко Дню 8 марта.			
15.	Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.			
16.	Акция «Подарок ветерану».			

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализовывался единый план тематических классных часов по программе «Гражданин».

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В прошедшем учебном году 970 учащихся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

### ***Сохранение здоровья обучающихся***

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных ***спортивных состязаниях***.

#### ***Перечень мероприятий спортивной направленности***

<b><i>№</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Результат</i></b>
1.	Футбол	область	1 место
2.	Кросс наций	Город	участие
3.	Лыжня России	Город	участие
4.	Осенний кросс	Город	участие
5.	Баскетбол (девушки)	Город	1 место
6.	Легкоатлетическое многоборье	Район	3 место
7.	Легкоатлетический кросс	Район	участие
8.	Баскетбол (юноши)	Район	1 место
9.	Армреслинг	Район	участие
10.	Первенство по футболу «Зимний мяч»	Район	1 место
11.	Лыжи	Район	участие
12.	Волейбол (юноши)	Район	участие
13.	Волейбол (девушки)	Район	участие

14.	ГТО	Золото 8 человек
-----	-----	------------------

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и самое важное, эффективным.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников, в том числе 1 воспитатель ГПД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреаты премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 12 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения»- 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 3, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Требуется омоложение коллектива.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2020 году получили Почетную грамоту Департамента образования Администрации городского округа Самара 13 педагогов, Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 3 учителя, Почетная грамота Министерства образования и науки Самарской области 1 учитель.

#### 1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2017-2018	60	58%
2018-2019	60	67%
2019-2020	57	65%

В 2020 году аттестацию прошли 4 педагога.

#### 2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей ( курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2017-2018	33	55%
2018-2019	41	68%
2019-2020	39	68%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

4 учителей высшей категории были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ЕГЭ обучающихся по программам среднего общего.

Заместитель директора по УВР Мичурина Н.В., является председателем ГЭК; учитель биологии Баженова Е.М. и учитель географии Дикарева И.Г. члены ГЭК естественно-географического факультета ПГСГА; заместитель директора по начальной школе Тершукова Е.И. является председателем экзаменационной комиссии в Самарском социально-педагогическом колледже.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2020 год  
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания		
Направление расходов	Средства регионального бюджета	Средства городского округа Самара
<b>Сальдо на 01.01.2020г.</b>	<b>20 879,81</b>	<b>469 590,02</b>
<b>Доходы</b>	<b>39 858 322,63</b>	<b>8 073 178,46</b>
<b>Расходы, в том числе:</b>	<b>39 877 659,39</b>	<b>8 208 229,02</b>
Заработная плата	29 555 065,00	1 388 583,00
Начисления на заработную плату	8 925 626,00	425 231,31
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	167 547,81	2 962,25
Услуги связи	132 000,00	0,00
Коммунальные услуги	0,00	2 603 231,03
Работы, услуги по содержанию имущества	391 784,00	480 407,90
Прочие работы, услуги	239 800,06	693 766,42
Налоги, пошлины и сборы	0,00	2 543 047,11
Приобретение строительных материалов	40 000,00	70 000,00
Приобретение мягкого инвентаря	15 000,00	0,00
Приобретение прочих материальных запасов	383 168,00	1 000,00
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	27 668,52	0,00

Сальдо на 31.12.2020г.		1 543,05	334 539,46
<b>Субсидии на иные цели</b>			
<b>Направление расходов</b>	<b>Средства федерального бюджета</b>	<b>Средства регионального бюджета</b>	<b>Средства городского округа Самара</b>
Сальдо на 01.01.2020г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	1 010 684,70	1 821 914,82	26 000,00
Расходы, в том числе:	1 010 684,70	1 821 914,82	26 000,00
<b>Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:</b>	<b>1 010 684,70</b>	<b>1 224 198,72</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	776 284,35	935 929,67	0,00
Начисления на заработную плату	234 400,35	283 438,51	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	4 830,54	0,00
<b>Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:</b>	<b>0,00</b>	<b>285 833,07</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	0,00	219 313,79	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	66 408,23	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	111,05	0,00
<b>Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе</b>	<b>0,00</b>	<b>128 883,03</b>	<b>0,00</b>
Заработная плата	0,00	98 988,50	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	29 894,53	0,00
<b>Оплата широкополосного доступа к сети Интернет с использованием контентной фильтрации информации</b>	<b>0,00</b>	<b>183 000,0</b>	<b>0,00</b>
<b>Муниципальная программа городского округа Самара "Пожарная безопасность городского округа Самара" на 2019 - 2023 годы</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>26 000,00</b>
Сальдо на 31.12.2020г.	0,00	0,00	0,00

*Дополнительные образовательные услуги*

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе.

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	100,00 руб.	100,00 руб. * 252 часов по программе обучения = 25 200,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 3200,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	150,00 руб.	150,00 руб. * 99 часа по программе обучения = 14 850,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 150,00 руб. (примерно 1500,00 руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	90,00 руб.	90,00 руб. * 338 часов по программе обучения = 30 420,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 90,00 руб. (примерно 3600,00 руб. в месяц)

### *Оценка материально – технической базы*

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 160 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 19154 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 11836 комплекта;
- учебно-методическая литература – 190 экземпляров;
- дополнительная литература – 6854 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- периодические издания – 274 экземпляров.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием.

### *Социальное партнерство*

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;  
МБУ ДО «Детская школа искусств №3 «Младость» г.о. Самара;  
Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара;  
МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;  
МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара  
МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 14»;  
ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;  
ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»;  
ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;  
ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;  
ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»  
ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;  
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;  
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Директор школы

Е.Н. Елизарова

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i><b>Образовательная деятельность</b></i>		
Общая численность учащихся	человек	1084
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	491
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	113
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	547 (50,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	53,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	3 (8,3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (57,3%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	3 (0,3%) 0 (0%) 1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	954 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В ОО не проводится обучение в

		рамках сетевой формы
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	57 51 50 5 5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	57 (100%) 24 (42,1%) 13 (22,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	57 8 (14%) 23 (40,4%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	9 (15,8%) 17 (29,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (87,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополостным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1084 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,9