

**Анализ результатов работы МБОУ Школы № 102 г. о. Самара,
попавшей в список ОО с признаками необъективности проведения ВПР в 2021 году.**

1. Общая информация.

ОО	Класс	Предмет	Количество обучающихся, писавших ВПР	Приказ о проведении ВПР (указать реквизиты)	Наличие положения о проведении ВПР (указать реквизиты)	Влияют ли отметки за ВПР на четвертную или годовую отметки (в соответствии с положением (да/нет))	Осуществление проверки ВПР. ВПР проверял учитель, не работающий в данном классе (да/нет)	Присутствие независимого наблюдателя в день проведения ВПР (указать ФИО и место работы)	Замечания по процедуре проведения (прописать какие)	Наличие АКТа независимого наблюдателя (да/нет)	Попадала ли ОО в список необъективных (если да, то перечислить в каких годах)
МБОУ Школа № 102 г. о. Самара	4	Русский язык	110	Приказ № 100-од от 15.03.2021г.	Приказ № 82-од от 03.03.2020	нет	да	Андреева С.В., МБОУ Школа № 139 г.о. Самара	нет	да	нет

В список завышенных результатов МБОУ Школа № 102 попала впервые.

Поведение ВПР по русскому языку прошло в штатном режиме. Замечаний по процедуре проведения у независимого наблюдателя Андреевой С.В. - нет.

1. Возможные причины попадания в список ОО с признаками необъективных результатов по ВПР.

Шкала оценивания ВПР не совпадает с нормами оценивания в начальной школе. Получить отметку четыре или пять за ВПР достаточно легко. Например, за задания повышенного уровня сложности, где нужно распознавать имена существительные и прилагательные и их грамматические признаки. Сравнение итогов учебной деятельности и итогов ВПР приводит к разрозненности результатов.

2. Информация об учителях, работающих в классе

ОО	Предмет	Класс	ФИО учителя ведущего предмет в год написания ВПР	Стаж	Категория
МБОУ Школа № 102 г. о. Самара	Русский язык	4	1. Дорофеева Наталья Вячеславовна	19 лет	высшая
			2. Черненко Мария Анатольевна	8 лет	первая
			3. Кремнева Каролина Евгеньевна	10 лет	соответствие
			4. Вронская Валерия Николаевна	18 лет	соответствие

Вывод: учителя начальных классов Черненко М.А., Кремнева К.Е., Вронская В.Н., Дорофеева Н.В. работающие в 4-х классах, имеют педагогический стаж работы, достаточный для объективности оценивания образовательного результата обучающихся.

3. Информация об эксперте, проверявшем работы

ФИО	Стаж	Категория
1. Марчук Валентина Васильевна	40 лет	соответствие
2. Филиппова Нонна Анатольевна	42 года	соответствие
3. Морозова Зоя Евгеньевна	24 года	высшая
4. Пронюшкина Елена Викторовна	18 лет	первая

Вывод: учителям начальных классов (эксперты) Марчук В.В. Филиппова Н.А., Морозова З.Е., Пронюшкина Е.В. имеют большой педагогический стаж работы (18-40 лет), что является положительным показателем объективности проверки ВПР.

4. Результаты ВПР за 2 года

МБОУ Школа № 102 г. о. Самара	Год	Предмет	Класс	% выполнения заданий базового уровня	% выполнения заданий повышенного уровня	Средний балл по региону	Средний балл по ОО	Средний балл ОГЭ по данному предмету в ОО	Сравнение отметок за ВПР с отметкой за <u>год</u>			Статистика по отметкам			
									% повысили	% понизили	% подтвердили	% 2	% 3	% 4	% 5
	2020	Русский язык	4	87,25	76,84	4,0	4,2		44,32	6,82	48,86	0	12,5	37,5	50
	2021	Русский язык	4	77,12	73,52	3,8	3,96	-	12,73	4,55	82,73	0	21,82	60	18,18

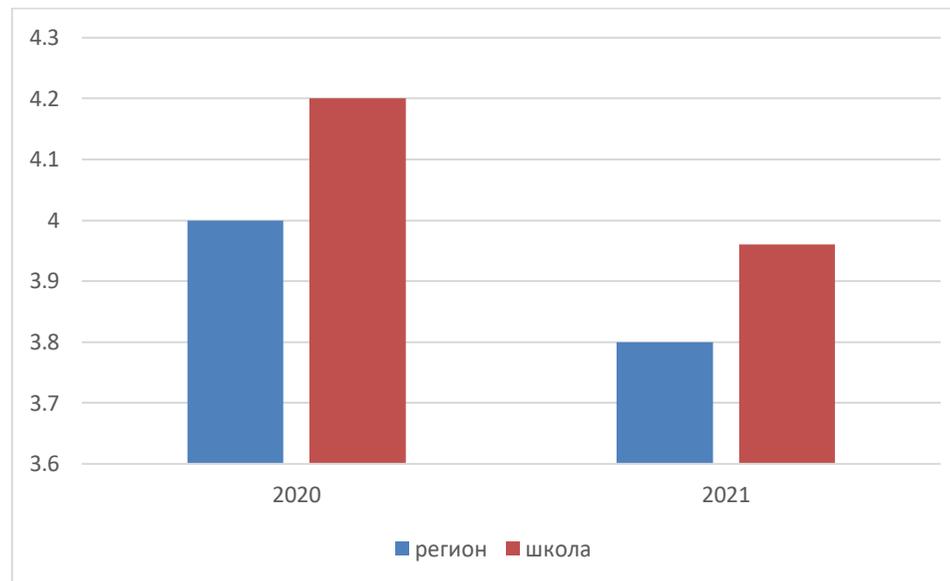
Вывод: в 2020 году средний балл в МБОУ Школе № 102 г. о. Самара был выше, чем в регионе на 0,2;

в 2021 году средний балл в МБОУ Школе № 102 г. о. Самара был выше, чем в регионе на 0,16, что говорит об объективности проверки ВПР.

Средний балл по школе в динамике за 2 года различается незначительно.

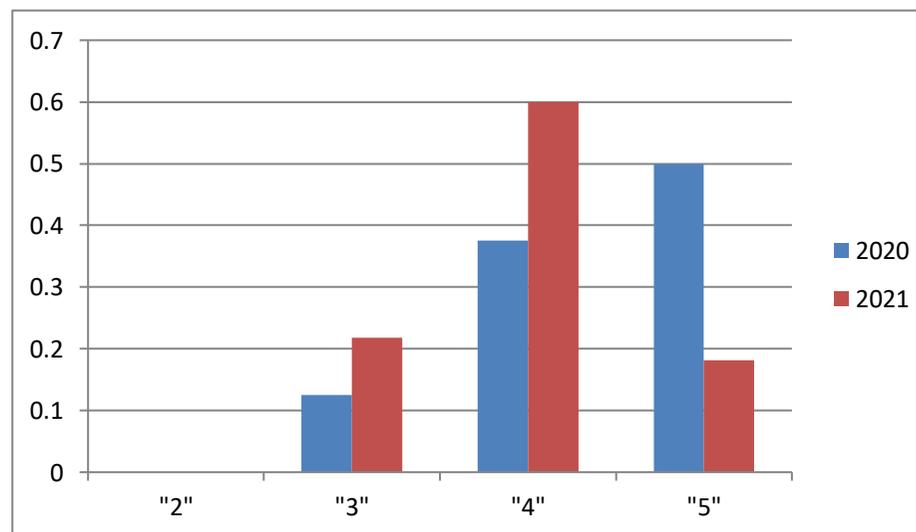
Отклонения в повышении, понижении и подтверждении отметок (в сравнении с годовыми) в 2021 году снизились, соответствие по отметкам составляет 82,73%, что говорит об объективности оценивания обучающихся педагогами.

Динамика среднего балла:



Статистика по отметкам:

предмет	«2»		«3»		«4»		«5»	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Русский язык	0	0	12,5%	21,82%	37,5%	60%	50%	18,18%



Вывод:

Детальный персонализированный анализ выполнения ВПР каждым обучающимся 4-х классов, и в целом, по каждому классу, показывает, что в 4 А классе – было много пропусков учащихся по болезни, соответственно, задания были недостаточно отработаны, в 4 Б, 4В, 4Г классах систематически и в полном объеме отрабатывались учебные задания базового и повышенного уровня сложности; на занятиях кружка внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» изучаются темы, перекликающиеся в заданиями ВПР; используется дифференцированное домашнее задание. Родители обучающихся заинтересованы в успехах детей: усиленно контролируют выполнение домашних заданий, изучают демоверсии (что так же может отразиться на успешном выполнении заданий ВПР), многие обучающиеся посещают разнообразные дополнительные занятия.

Рекомендовано:

1. Учителям – предметникам разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами, организовать «адресную» работу над ошибками, использовать индивидуальные тематические домашние задания в соответствии с уровнем и характером затруднений учащихся.
2. Уделить особое внимание работе с обучающимися, находящимися в зоне «риска».

Административные решения: постоянно осуществлять внутришкольный контроль за качеством образования, реализацией основных образовательных программ через регулярное посещение урочной и внеурочной деятельности с обязательным анализом и принятием управленческих решений.

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ весной 2022 года
в МБОУ Школе № 102 г. о. Самара**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.

II		Меры по повышению качества преподавания учебных предметов		
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2021г.		Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А., учителя - предметники
2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	сентябрь – ноябрь 2021г.	Информация	Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А., учителя - предметники
III		Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников		
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «Дорожной картой»	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А.
IV		Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР		
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособнадзора	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
4.2.	Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Информация	Учителя - предметники

4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация в табличной форме	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО	Согласно графику	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
5.2.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет – портал ФИС ОКО	Согласно инструкции	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте МБОУ Школы № 102 г.о. Самара и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с	Систематически	Информация.	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники

	родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам			
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Аналитические справки	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов ВПР по предметам	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка	Учителя-предметники
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2021	Аналитическая справка	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.

5. Итоговые выводы и решения.

На основании анализа ВПР, проведенных в апреле - мае 2021 г. в МБОУ Школе № 102 г. о. Самара, **рекомендовать** учителям начальных классов:

- 1) детальное изучение банка методических материалов (описания контрольных измерительных материалов, демоверсии, критериев оценивания ВПР) при подготовке к ВПР в 2021-2022 учебном году;
- 2) осуществить комплексную работу по подготовке к проверке ВПР; проведение предварительного обсуждения критериев на школьных методических объединениях учителей начальных классов и учителей русского языка с целью обеспечения единых подходов к проверке;
- 3) внесение в план внутришкольного контроля мероприятий по проверке объективности и качества оценивания проверочных и мониторинговых работ;
- 4) провести в конце учебного года анализ итогов реализации Дорожной карты;
- 5) по результатам ВШМ КО своевременно проводить анализ и корректировку рабочей программы по русскому языку на уровне НОО, направленных на повышение объективного оценивания повышение уровня обученности.

Вывод:

1. ВПР проведена в присутствии независимых наблюдателей.
2. Соблюдены все рекомендованные процедуры и требования при проведения ВПР.
3. Процедура проверки была осуществлена опытными учителями, имеющими большой педагогический стаж работы (18-40 лет) без присутствия учителей, работающих в 4-х классах.
4. Учителя, работающие в 4-х классах имеют высшую, первую категорию и «соответствие», педагогический стаж (8-19 лет), достаточный для объективности оценивания образовательного результата обучающихся.
5. Обучающиеся 4-х классов в 2020 году принимали участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку и имеют следующие достижения: из 12 участников 1 победитель и 9 призеров.
6. Средний балл обучающихся за 2021 год по русскому языку составил 4,0, на ВПР – 3,96. Традиционно, в 5-х классах дети подтверждают результаты ВПР.
7. Подтвердили годовые отметки в 2021 г. 82,73% обучающихся, понизили 4,55%, повысили 12,73%, что говорит об объективности проверки ВПР.
8. Одной из причин выполнения ВПР выше, чем по региону являются занятия кружка внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» изучаются темы, перекликающиеся с заданиями ВПР.
9. МБОУ Школа № 102 г.о. Самара является школой с углубленным изучением отдельных предметов, где предметы изучаются на более высоком уровне сложности, а ВПР проводятся на базовом уровне. Таким образом, увеличивается процент обучающихся, повысивших свои результаты. Дети и родители мотивированы на достижение высоких результатов обучения. В 2020-2021 учебном году 4 обучающихся закончили школу с золотыми медалями. Средний балл по ОГЭ Школы -3,63, по региону – 4,0; по ЕГЭ в школе – 72%, по региону – 72,7%. Как видно, отклонения незначительны.