

План мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности.

Характеристика проблемы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) представляют собой комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения ФГОС, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. На региональном уровне ВПР являются одной из составных частей системы оценки качества образования.

Результаты ВПР могут быть основой для формирования программ повышения квалификации учителей, программ помощи школам с низкими результатами и т.д. Однако следует учитывать, что такие варианты использования результатов ВПР возможны только при высокой объективности результатов. Для выстраивания эффективной системы управления качеством образования необходима достоверная информация о состоянии и результатах образовательной деятельности. Объективные результаты самой массовой оценочной процедуры – Всероссийских проверочных работ - это тот исходный пункт, который характеризует состояние качества образования, основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования на уровне класса, на уровне школы.

Среди основных причин с признаками необъективных результатов по ВПР в 2021 году являются:

- несовершенство системы оценивания в образовательной организации
- отсутствие обсуждения критериев работы перед проведением проверки;
- недостаточная разъяснительная работа с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся);
- недостаточная работа с обучающимися из группы «риска» по подготовке к Государственной итоговой аттестации.

Цель мероприятий: повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи:

- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках ВПР 2022;
- профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов при проведении ВПР 2022;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов

Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ весной 2022 года
в МБОУ Школе № 102 г. о. Самара

№ п.п.	Содержание мероприятия	Сроки	Формат документа	Исполнители
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
1.1.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
1.2.	Издание приказа о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
1.3.	Написание аналитической справки об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Аналитическая справка	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1.	Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	В соответствии с графиком проведения ВПР	Анализ проверочных работ. Информация.	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года.	До 01 сентября 2021г.		Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А., учителя - предметники

2.3.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	сентябрь – ноябрь 2021г.	Информация	Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А., учителя - предметники
III	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
3.1	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	В соответствии с планом работы по повышению квалификации педагогических работников	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
3.2	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В соответствии с «Дорожной картой»	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., Руководители ШМО Пронюшкина Е.В., Опрышко Т.А.
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
4.1.	Участие в апробациях, проводимых Рособнадзором по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособнадзора	Приказ	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
4.2.	Практическая отработка с учащимися правил оформления проверочных работ	Сентябрь 2021 – апрель 2022	Информация	Учителя - предметники

4.3.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам апробации ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация в табличной форме	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
5.1.	Своевременная регистрация на официальном интернет – портале ФИС ОКО	Согласно графику	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
5.2.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет – портал ФИС ОКО	Согласно инструкции	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
6.1.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте МБОУ Школы № 102 г.о. Самара и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Систематически	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники

6.2.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам	Систематически	Информация.	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР			
7.1	Обеспечение внутришкольного контроля за реализацией ФГОС	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
7.2	Обеспечение внутришкольного контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией школы уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	Аналитические справки	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И., учителя-предметники
7.3	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Ежемесячно	Информация	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.,

				учителя-предметники
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР			
8.1	Анализ результатов ВПР по предметам	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка	Учителя-предметники
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.06.2021	Аналитическая справка	Заместители директора Парсина Н.Н., Тершукова Е.И.