

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с
углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2021

20.04.2022

Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26

. Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

Е-mail: shkola-102@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2018 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровнях начального и основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: функционируют подростковый клуб «Ритм», детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворонные территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 2, 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 33, 50, 55, 56, 61, 71.

Основные направления развития школы

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1. «Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2. «Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3. «Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4. «Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5. «Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

Состав обучающихся

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2021 года 1046 учеников в 39 классах-комплектах: 1-4-е классы – 480 человек (16 классов), 5-9-е классы – 485 человек (20 класс), 10-11-е классы – 81 человек (3 класса).

Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)

<i>Характеристика</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Общее число семей	1117	1126
<i>Из них:</i>		
-неполные	235	203
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	7	4
-с родителями инвалидами	6	8
-с приёмными детьми (опекаемыми)	12	8
-беженцы	-	-
-дети-сироты	1	1
-дети-полусироты	19	15
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	1058	990
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	11	6
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	302	427
-служащие	1002	794

-военнослужащие	23	25
-бизнес	212	199
-ИТР	231	203
-пенсионеры	40	26
-безработные	189	201
Образовательный уровень родителей:		
-среднее	92	120
-среднее специальное	363	364
-неполное высшее	61	43
-высшее	1468	1401
-учёная степень	15	4
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		
-от 20 до 30	47	67
-от 30 до 40	1131	1145
-от 40 до 50	735	642
-от 50	86	54
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1117	1057
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	469	365
-двое	554	493
-трое и более	94	71
Количество многодетных семей по школе	48	61

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

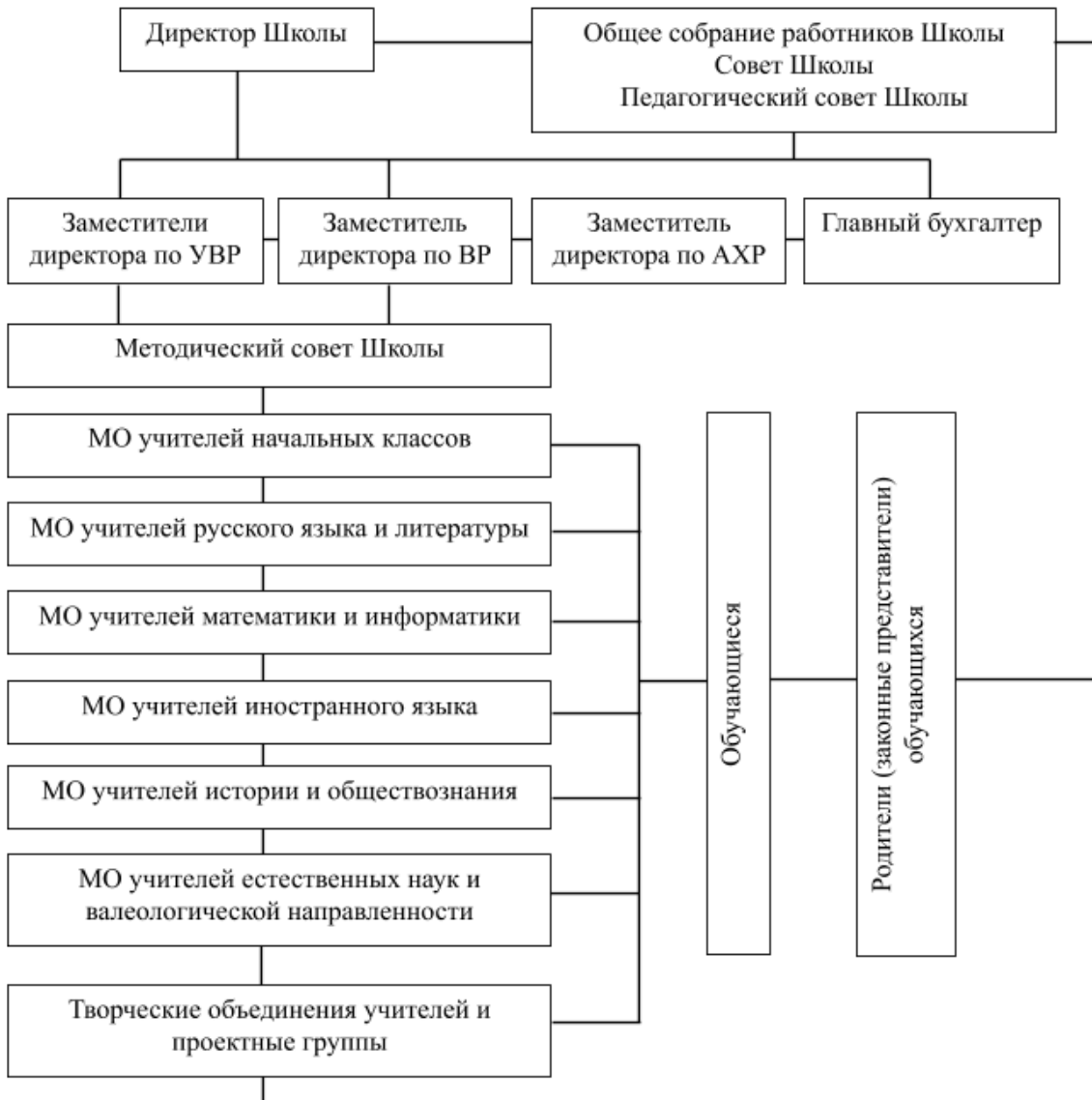
Структура управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления Школой



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности

<i>Учебный год</i> <i>Параллели</i>	2018 - 2019 учебный год		2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 – 4 классы	100	70,3	100	80	100	75,9
5 – 9 классы	95	34,7	98	52	100	47,4
10 -11 классы	99	46,1	99	50,5	100	50
Итого по ОО:	97,2	48,3	99	61	100	57,8

Данные таблицы показывают, что качество знаний снижается. Следовательно, необходимо работать над повышением данного показателя.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	89	4,38	0	6	43	40	100	93,3
2019	94	91	4,52	0	4	36	51	100	95,6
2021	97	96	3,63	2	20	43	31	98	77,1

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		

2018	91	89	3,79	0	31	46	12	100	65,2
2019	94	91	3,78	1	35	36	19	98,9	60,4
2021	97	95	3,4	4	56	28	7	95,8	36,8

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	10	4,0	0	2	6	2	100	80
2019	94	11	3,9	0	2	8	1	100	81,8
2021	97	3	3,67	0	1	2	0	100	66,7

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	9	4,11	0	3	2	4	100	66,7
2019	94	18	3,94	0	5	9	4	100	72,2
2021	97	6	4,83	0	0	1	5	100	100

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	2	3,5	0	1	1	0	100	50
2019	94	2	3	0	2	0	0	100	0

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	9	4,11	0	3	2	4	100	66,7
2019	94	11	4,82	0	0	2	9	100	100
2021	97	8	3,75	0	2	6	0	100	75

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		

				оценку					
				2	3	4	5		
2018	91	48	4,56	0	17	27	4	100	64,6
2019	94	53	3,6	0	23	28	2	100	56,6
2021	97	34	3,21	3	17	12	2	91,2	41,2

Информатика и ИКТ (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	37	3,84	0	14	15	8	100	62,2
2019	94	33	3,87	0	9	19	5	100	72,7
2021	97	20	3,7	0	7	12	1	100	65

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	14	3,86	0	6	4	4	100	57,1
2019	94	21	3,9	0	6	11	4	100	71,4
2021	97	5	3,2	1	2	2	0	80	40

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	43	4,28	0	5	21	17	100	88,4
2019	94	24	4,29	0	4	9	11	100	83,3
2021	97	16	4,44	0	0	9	7	100	100

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2018	91	4	4,5	0	1	0	3	100	75
2019	94	5	4,6	0	0	2	3	100	100
2021	97	1	3	0	1	0	0	100	0

обучающихся 11-х классов в 2021 год

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	59	72	20	0
Литература	6	83	5	0
Английский язык	10	77	5	0
Математика проф.	33	49	1	2
Физика	17	50	0	0
Химия	12	42	2	4
История	9	55	1	0
Биология	12	50	1	1
Обществознание	21	59	1	0

1 обучающийся сдавал государственный выпускной экзамен.

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос только по русскому языку, английскому языку, обществознанию, литературе.

В 2021 году 4 выпускника окончили школу с медалью «За успехи в учении»: Давыдова Алина, Карповец Анастасия, Кольцова Анна, Наумова Мария. Перепелкин Иван набрал 100 баллов по литературе.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2018 - 2019	3 (3,2%)	5 (9,6%)
2019 - 2020	8 (6,15%)	7 (14%)
2020 - 2021	1 (1,1%)	4 (6,7%)

Методическая деятельность школы

В 2021 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения. В школе работали 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методические объединения школы рассматривали предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовали распространению передового педагогического опыта.

Результаты творческой деятельности обучающихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	62 победителя 195 призеров
	Окружной этап	7 призеров
	Региональный этап	Участие 7
2	Открытая городская олимпиада “Smart Cambridge”	Победитель в номинации - 1
3	IX Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	Призёры - 2
4	Олимпиада школьников «Учитель школы будущего – 2021» по английскому языку	Победители - 2
5	Окружной этап областного конкурса «Взлет» исследовательских проектов обучающихся в 2020-2021 учебном году	Призёры - 2
6	Всероссийская открытая дистанционная игра по биологии и экологии «ВЮсом» для учащихся 5-11-х классов	Призёр - 1
7	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	Призер - 1
8	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Юный краевед» для учащихся 1-6-х классов	Призёр - 1
9	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово» для учащихся 3-11-х классов	Победитель – 1
10	Городская олимпиада по математике имени В.А. Курова для учащихся 2-8-х классов образовательных учреждений г.о. Самара	Победитель - 1, Призеры - 2
11	Турнир им. М.В. Ломоносова в 2020/2021 учебном году по профилю олимпиады «Литература» при поступлении в РУДН для обучающихся по программе бакалавриата/специалитета в 2021 году	Призер - 1
12	Городской конкурс юных театралов по английскому языку “TheatrePRO”	Призёры - 2
13	Городская олимпиада по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 5-6-х классов	Призёр – 1
14	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11-х классов	Победитель - 1

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

В соответствии с программой развития МБОУ Школы № 102 г.о. Самара в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью

которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: **физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность**

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2020 – 2021 уч. г.

№	Традиционные школьные мероприятия	Районные мероприятия	Городские мероприятия	Региональные мероприятия
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	Конкурс агитбригад по БДД участие	Патриотический проект городского экскурсионного маршрута памяти «Сохраним историю вместе», диплом	
2.	День дублёра.	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник – 2021», участие	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок 2 диплома (победители)	Областной онлайн-шахматный турнир «Волшебные шахматы», 1 место
3.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека.		Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку диплом (победителя)	
4.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника, антинаркоманийного марафона		Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая», диплом (3 место)	
5.	Мероприятия в рамках месячника оборонно - массовой работы.	Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту», диплом (3 место)	Городской конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был Дедом Морозом, чтобы я сделал для своего города...», диплом (победителя) Городской рождественский	

		Районные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся промышленного внутригородского района г.о. Самара 2021-2022, <i>грамота (2 место)</i>	фестиваль в номинации «Театральное творчество» <i>3 диплома (лауреат 1 степени); диплом (лауреат 2 степени)</i>	
--	--	---	---	--

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализовывался единый план тематических классных часов по программе «Гражданин».

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В 2021 году все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сохранение здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами

которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных *спортивных состязаниях*.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, и самое важное, эффективным.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников, в том числе 1 воспитатель ГПД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреат премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 8 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения»- 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 2, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов. Требуется омоложение коллектива.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2021 году получили Благодарственное письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара 3 педагога, Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 1 педагог.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2018-2019	60	67%
2019-2020	57	65%
2020-2021	58	62%

В 2021 году аттестацию прошли 3 педагога.

2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2018-2019	41	68%
2019-2020	39	68%
2020-2021	51	88%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

7 учителей были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2021 год
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания			
Направление расходов	Средства регионального бюджета	Средства городского округа Самара	
Сальдо на 01.01.2021г.	1 543,05	334 539,46	
Доходы	40 058 163,49	8 381 182,24	
Расходы, в том числе:	40 020 526,40	8 203 570,49	
Заработная плата	29 110 923,05	1 509 839,14	
Начисления на заработную плату	8 796 429,00	467 869,89	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	154 392,86	2 869,03	
Услуги связи	135 000,00	0,00	
Коммунальные услуги	0,00	2 933 705,85	
Работы, услуги по содержанию имущества	357 819,00	709 725,68	
Прочие работы, услуги	948 978,27	437 266,90	
Налоги, пошлины и сборы	0,00	2 142 294,00	
Приобретение строительных материалов	50 000,00	0,00	
Приобретение мягкого инвентаря	0,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов	438 455,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	28 529,22	0,00	
Сальдо на 31.12.2021г.	39 180,14	512 151,21	
Субсидии на иные цели			
Направление расходов	Средства	Средства регионального	Средства городского округа Самара

	федерального бюджета	бюджета	
Сальдо на 01.01.2021г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	3 067 319,87	2 185 620,05	202 928,67
Расходы, в том числе:	3 067 319,87	2 185 620,05	202 928,67
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:	3 067 319,87	1 224 207,29	0,00
Заработная плата	2 365 234,23	930 650,21	0,00
Начисления на заработную плату	699 945,02	289 280,22	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	2 140,62	4 276,86	0,00
Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:	0,00	391 078,99	0,00
Заработная плата	0,00	300 000,00	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	90 600,00	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	478,99	0,00
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе	0,00	140 427,44	0,00
Заработная плата	0,00	107 855,16	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	32 572,28	0,00
Оплата широкополосного доступа к сети Интернет с использованием контентной фильтрации информации	0,00	183 000,00	0,00
Муниципальная программа городского округа Самара "Пожарная безопасность городского округа Самара" на 2019 - 2023 годы	0,00	0,00	20 000,00
Организация занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время	0,00	246 906,33	22 439,67
Приобретение основных средств учреждениями	0,00	0,00	160 489,00
Сальдо на 31.12.2021г.	0,00	0,00	0,00

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе.

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	100,00 руб.	100,00 руб. * 252 часов по программе обучения = 25 200,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 3200,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	150,00 руб.	150,00 руб. * 99 часа по программе обучения = 14 850,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 150,00 руб. (примерно 1500,00 руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	90,00 руб.	90,00 руб. * 338 часов по программе обучения = 30 420,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 90,00 руб. (примерно 3600,00 руб. в месяц)

Оценка материально – технической базы

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 160 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 19672 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 11890 комплекта;
- учебно-методическая литература – 380 экземпляров;
- дополнительная литература – 6854 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- периодические издания – 548 экземпляров.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения

информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием. За счёт собственных средств в 2021 году были выполнены следующие виды работ: замена освещения (кабинет № 301); монтаж окон ПВХ (кабинеты №№ 301, 313, 317); приобретение оборудования в кабинет химии, спортивный зал; замена линолеума (коридор 2 этаж, кабинет № 214).

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара; МБУ ДО «Детская школа искусств №3 «Младость» г.о. Самара; Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара; МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара; МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 14»; ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»; ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»; ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»; ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»; ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной» ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»; ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»; ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Директор школы

Е.Н. Елизарова

Отчет о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	1046
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	480
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	485
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	487 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,51
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,81
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	72,03
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	49,24
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	2 (6%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (36,8%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	0 (0%) 5 (0,5%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	807 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	81(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	50 48 1 7
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	23 (40%) 13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	9 (15,5%) 21 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	8 (14%) 15 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1046 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	5,9