



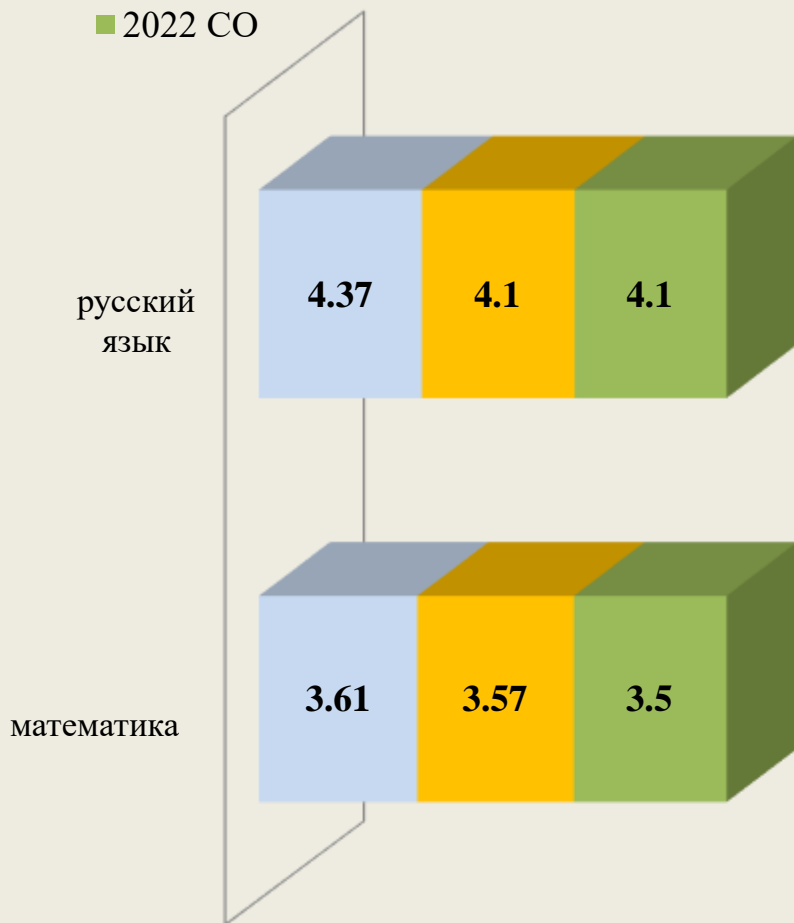
**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГИА
В МБОУ ШКОЛЕ № 102
Г.О. САМАРА
В 2022 ГОДУ**

29.08.2022

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса по предметам

Динамика среднего балла ОГЭ по 5-ти балльной шкале (обязательные предметы)

■ 2022 Школа № 102 ■ 2022 г.о.Самара ■ 2022 СО



Предмет ОГЭ	Количество участников ОГЭ-2022, чел	Средняя отметка по 5-ти балльной шкале	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ОГЭ-2022, %
Русский язык	82	4,37	0%
Математика	82	3,61	6%
Физика	10	3,9	0%
Химия	6	3,83	0%
Биология	8	4,0	0%
История	3	3,33	0%
Обществознание	51	4,05	0%
Литература	5	5,0	0%
География	42	4,05	0%
Английский язык	16	4,44	0%
Информатика и ИКТ	23	3,87	0%

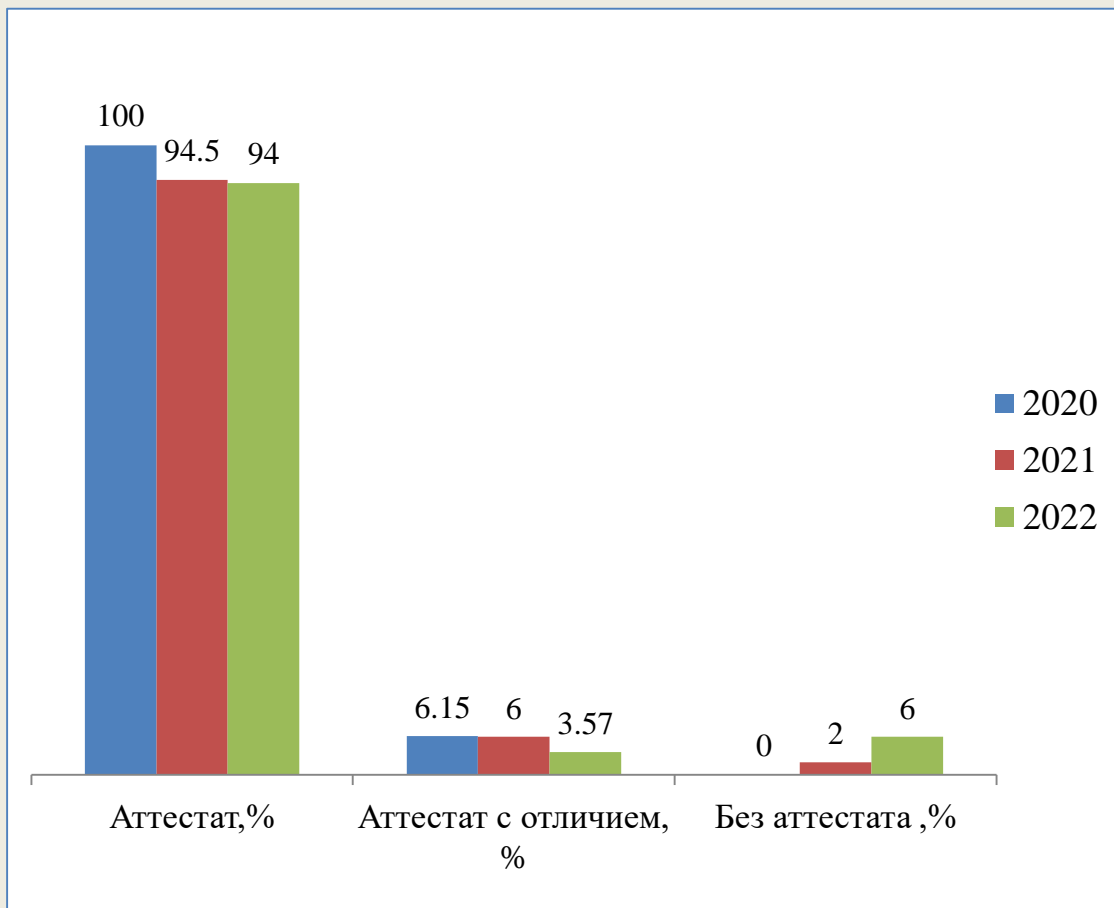
Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ

Всего участников ОГЭ	Всего участников ОГЭ по информатике и ИКТ	Доля участников ОГЭ по информатике и ИКТ
82	23	28%

Всего участников ОГЭ по информатике и ИКТ	«2»		«3»		«4»		«5»		Получили тах балл (19) 0 чел.
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
23	0	0	6	26	14	61	3	13	

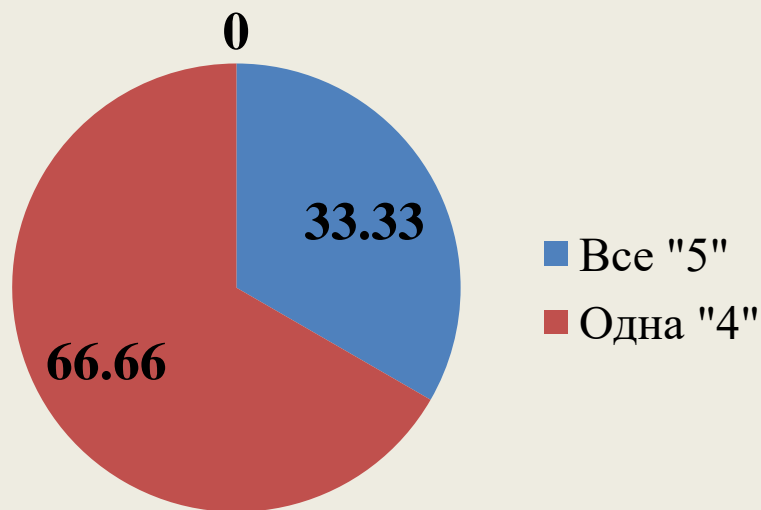
Получение аттестатов об основном общем образовании

Общее число обучающихся 9 классов на начало учебного года	89
Общее число обучающихся 9 классов на конец учебного года	84
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА	84 (100%)
Число (доля*,%) обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА, в т.ч.	0 (0%)
Число обучающихся 9 классов, получивших «незачет» за итоговое собеседование	0 (0%)
Число обучающихся 9 классов, имеющих годовые отметки «2»	0 (0%)
Число (доля**,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании	79 (94%)
Число (доля***,%) обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием ***	3 (3,57%)



Аттестаты с отличием

Качество аттестатов с отличием



Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» по одному предмету и получивших аттестаты с отличием	ФИО обучающегося (предмет)
2	Илюхина Виктория Владимировна (математика)
	Асадуллина Тамара Илдусовна (биология)

Климова Вера Дмитриевна все экзамены сдала на «5»

Результаты ЕГЭ 11 классы

по предметам

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

■ 2022 Школа № 102 ■ 2022 г.о.Самара ■ 2022 СО



Предмет ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ-2022, чел	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ-2022, %	Доля участников, набравших 81 балл и выше, %
Русский язык	48	0	31,25
Математика П	33	12, 1	9,1
Физика	15	0	0
Химия	5	0	60
Информатика	13	15,4	7,7
Биология	6	16,7	16,7
История	4	0	0
Обществознание	19	0	21
Литература	3	0	33,3
Английский язык	10	0	30

Выбор предмета «Информатика» для сдачи ЕГЭ

21

ИЗУЧАЛИ НА
УГЛУБЛЕННОМ
УРОВНЕ

12 (57,1%)
ВЫБРАЛИ ЕГЭ

2 (15,4%)
НЕ НАБРАЛИ
МИНИМАЛЬНОЕ
КОЛ-ВО БАЛЛОВ



Рекомендации:

1. На МО учителя математики, физике, информатики проанализировать участие обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по информатике;
2. Обеспечить выбор обучающимися на ГИА-2023 предмета «Информатика»;
3. Очное обучение школьников 8-11 классов современным языкам программирования на региональных площадках (Федеральный проект/ Постановление Правительства Российской Федерации №1193 от 01.07.2022).

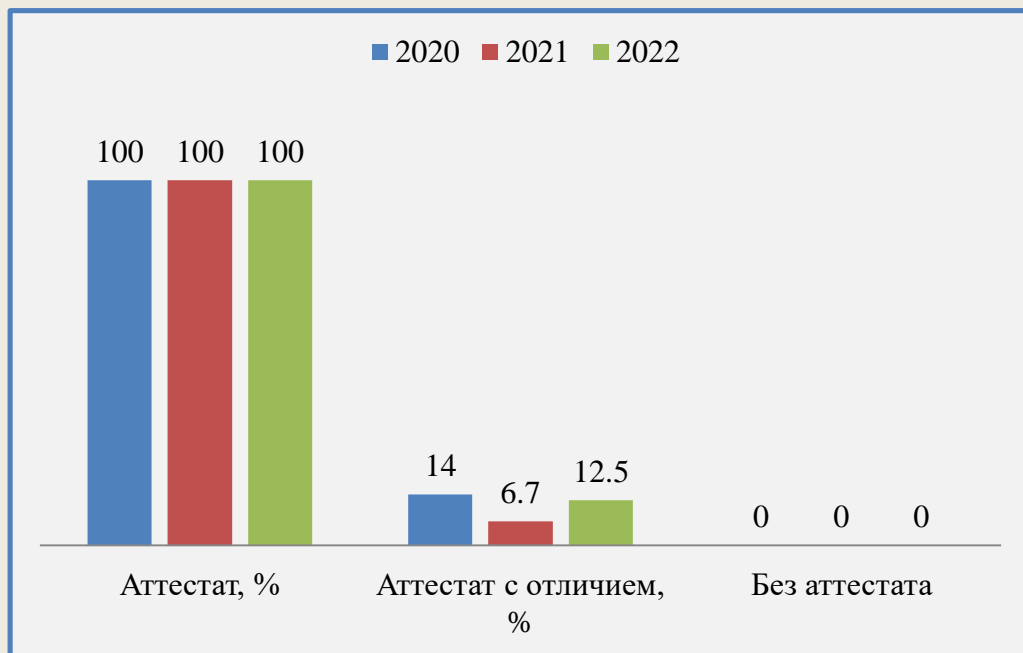
Образовательное равенство

Предметы	Оценочные процедуры	Критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся
Математика	ЕГЭ	7,6
Русский язык	ЕГЭ	1,8

Чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования

Получение аттестатов о среднем общем образовании

количество обучающихся 11 классов на начало учебного года	51
11 классы на конец учебного года	48
не допущенных к ГИА, в т.ч. ;	0%
получившие «незачет» за итоговое сочинение (изложение)	0%
имеющие годовые отметки «2»	0
допущенные к ГИА из них:	48 (100%)
сдававшие ГИА в форме ЕГЭ	48 (100%)
получили аттестаты о среднем общем образовании, в т.ч.	48 (100%)
получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»	6 (12,5%)



Медалисты

Всего медалистов, чел	из них сдавали ЕГЭ только по обязательным предметам, чел %	Уровень результатов ЕГЭ по ВСЕМ сданным предметам по выбору				100 баллов (не менее чем по одному предмету), (%)
		низкий (до 69 баллов), (%)	средний (70 – 80 баллов), (%)	высокий (81 балл и выше), (%)	разные результаты	
6	0	0	0	16,7	83,3	0

Сумма баллов на ЕГЭ (три предмета)

Класс	Кол-во обучающихся	Сумма баллов за три предмета			
		до 160	161-220	221-250	251-300
11 А	18 (1)	3	7	5	3
11 Б	27(2)	3	19	3	2



Адресные рекомендации на 2022-2023 учебный год

Администрации школы

- провести анализ результатов ГИА - 2022;
- наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний обучающихся, используя анализ результатов ГИА ОО и содержательный анализ МО;
- предусмотреть эффективное использование возможностей учебного плана для повышения качества подготовки выпускников, в том числе индивидуальных учебных планов для достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП ООО и СОО ;
- разработать «дорожную карту» ОО по подготовке к ГИА - 2023, включив раздел по улучшению качества преподавания учебных предметов, по которым получены низкие результаты на экзаменах;
- усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по проведению ГИА и неукоснительному соблюдению нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА;
- продолжить работу с обучающимися, претендующими на получение аттестата с отличием в 9 и 11 классах, медали «За особые успехи в учении» и их родителями по осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ;
- при планировании обучения учителей учитывать необходимость по обучению на курсах разного уровня по подготовке к ГИА.

МО

- рассмотреть на заседаниях МО результаты проведения ГИА по всем учебным предметам, провести содержательный предметный анализ результатов, используя спецификацию и кодификатор КИМ;
- провести анализ причин затруднений обучающихся при выполнении заданий на экзаменах, привлекая к обсуждению экспертов ГИА;
- дать рекомендации по улучшению качества преподавания учебных предметов.

Учителям-предметникам

- при подготовке обучающихся к экзаменам использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
- отрабатывать на уроках типичные затруднения и ошибки;
- активно использовать на уроках открытый банк заданий ФИПИ.

**С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ,
КОЛЛЕГИ!**

