

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБОУ Школы № 102 г.о.Самара

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ Школы № 102 г.о.Самара

Елизарова Е.Н.

«30» августа 2022 г.
(Приказ № 319-од от 01.09.2022 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в МБОУ Школе № 102 г.о.Самара
в условиях реализации Федеральных Государственных
Образовательных Стандартов
(новая редакция, август 2022 г.)

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся (далее ВД) – специально организованная деятельность в условиях Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (далее ФГОС), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Школе № 102 г.о.Самара (далее – Школа), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального и основного Школы.

1.3. Учебный план ВД:

1.3.1. определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта;

1.3.2. определяет общий объём учебной нагрузки;

1.3.3. объём максимальной аудиторной нагрузки;

1.3.4. состав и структуру обязательных предметных областей;

1.3.5. направления внеурочной деятельности ;

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы школы.

2. Цель и задачи ВД

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие универсальных учебных действий.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Принципы организации ВД

3.1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

3.2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Школе;

3.3. Опора на ценности воспитательной системы Школы;

3.4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

4. Направления, виды и формы организации ВД

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Школы.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

4.2.1. По месту проведения:

- в классе с переменным составом;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий

4.2.2. По времени:

- во второй половине дня для обучающихся 1 смены;
- в первой половине дня для обучающихся 2 смены;
- во время каникул;

4.3. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательной деятельности в Школе.

4.4. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

4.4.1. На уровне начального общего образования:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- военно-патриотическое;
- общественно полезная деятельность;
- проектная деятельность;

4.4.2. На уровне основного общего образования:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;

4.5. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально добровольческая деятельность);
- Техническое творчество;
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Творческие мастерские;
- Научно-исследовательские лаборатории;

- Проектная деятельность;
- Кружки;
- Секции;
- Круглые столы;
- Конференции;
- Диспуты;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Общественно-полезная практика;
- Конкурсы и др.

5. Организация внеурочной деятельности

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно.

5.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- результаты освоения курса ВД;
- содержание курса ВД с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

5.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

5.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем внеурочной деятельности в Журнале учета занятий ВД. Содержание занятий в Журнале учета занятий ВД должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

6. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса

6.1. Администрация образовательного учреждения организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности обучающихся;
- контроль ведения Журналов учета занятий ВД.

6.2. Деятельность преподавателей внеурочной деятельности обучающихся регламентируется Уставом Школы, правилами внутреннего распорядка, локальными актами Школы.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение обучающимися занятий по внеурочной деятельности.

7. Требования к организации внеурочной деятельности обучающихся

7.1. Программы внеурочной деятельности обучающихся могут быть Школой учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ.

7.2. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

7.3. Примерные результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфолио достижений школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

7.4. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности обучающихся, в том числе утвержденным СанПиН.

7.6. Выбор форм внеурочной деятельности обучающихся должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. При разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

7.7. Внеурочная деятельность предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и возможность организовывать занятия крупными блоками (акции, походы, экскурсии, соревнования и т. п.)