

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с
углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2022

19.04.2023

Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26 .

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

Е-mail: shkola-102@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2021 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровне начального и 2022 году - основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 2, 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 33, 50, 55, 56, 61, 71.

Основные направления развития школы

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1. «Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2. «Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3. «Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4. «Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5. «Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

Состав обучающихся

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2022 года 1011 учеников в 37 классах-комплектах: 1-4-е классы – 457 человек (16 классов), 5-9-е классы – 489 человек (19 классов), 10-11-е классы – 65 человек (2 класса).

Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)

<i>Характеристика</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>
Общее число семей	1126	1019
-неполные	203	183
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	4	3
-с родителями инвалидами	8	9
-с приёмными детьми (опекаемыми)	8	6
-беженцы	-	-
-дети-сироты	1	-
-дети-полусироты	15	13
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	990	995
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	6	9
-в которых дети или родители употребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	427	416
-служащие	794	812

-военнослужащие	25	27
-бизнес	199	248
-ИТР	203	226
-пенсионеры	26	39
-безработные	201	208
Образовательный уровень родителей		
-среднее	120	137
-среднее специальное	364	372
-неполное высшее	43	64
-высшее	1401	1454
-учёная степень	4	6
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		
-от 20 до 30	67	67
-от 30 до 40	1145	1145
-от 40 до 50	642	645
-от 50	54	64
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1057	1126
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	365	469
-двое	493	554
-трое и более	71	94
Количество многодетных семей по школе	61	87

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

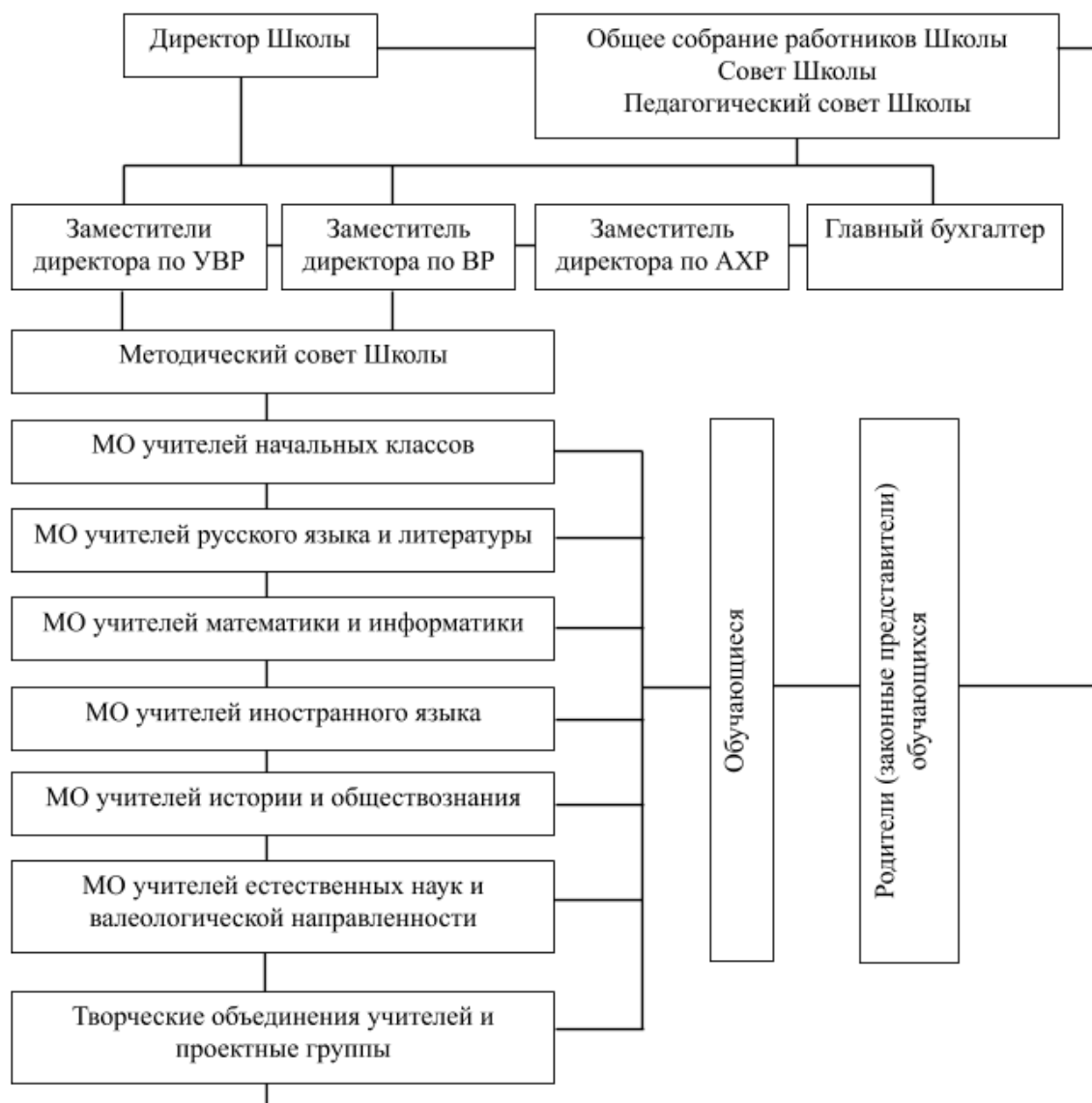
Структура управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления Школой



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019), ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности

Учебный год Параллели	2019 - 2020 учебный год		2020 - 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 – 4 классы	100	80	100	80	100	75,5
5 – 9 классы	98	52	98	52	98,3	44,5
10 -11 классы	99	50,5	99	50,5	100	53,1
Итого по ОО:	99	61	99	61	99,1	57,3

Данные таблицы показывают, что качество знаний снижается в начальной и основной школе, но повысилось в средней школе. Следовательно, необходимо работать над повышением данного показателя.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успева- емости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	91	4,52	0	4	36	51	100	95,6
2021	97	96	3,63	2	20	43	31	98	77,1
2022	85	85	4,35	0	12	30	43	100	85.9

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку	% успева- емости	% качества
-----	--------------------	----------------------------	-----------------	---	------------------------	---------------

				2	3	4	5		
2019	94	91	3,78	1	35	36	19	98,9	60,4
2021	97	95	3,4	4	56	28	7	95,8	36,8
2022	85	85	3,65	1	43	26	15	98,8	48,2

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	11	3,9	0	2	8	1	100	81,8
2021	97	3	3,67	0	1	2	0	100	66,7
2022	85	10	3,9	0	3	5	2	100	70

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	18	3,94	0	5	9	4	100	72,2
2021	97	6	4,83	0	0	1	5	100	100
2022	85	6	3,83	0	2	3	1	100	66,7

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	2	3	0	2	0	0	100	0
2021	97	0		0	0	0	0		
2022	85	3	3,33	0	2	1	0	100	33,3

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	11	4,82	0	0	2	9	100	100
2021	97	8	3,75	0	2	6	0	100	75
2022	85	16	4,44	0	0	9	7	100	100

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	Средний балл	Количество учащихся,	% успеваемости	% качества
-----	-----------------	------------------	--------------	----------------------	----------------	------------

		ГИА		получивших оценку				емости	
				2	3	4	5		
2019	94	53	3,6	0	23	28	2	100	56,6
2021	97	34	3,21	3	17	12	2	91,2	41,2
2022	85	51	3,59	0	26	20	5	100	49

Информатика и ИКТ (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успева- емости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	33	3,87	0	9	19	5	100	72,7
2021	97	20	3,7	0	7	12	1	100	65
2022	85	23	3,87	0	6	14	3	100	73,9

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успева- емости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	21	3,9	0	6	11	4	100	71,4
2021	97	5	3,2	1	2	2	0	80	40
2022	85	8	4	0	0	8	0	100	100

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успева- емости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	24	4,29	0	4	9	11	100	83,3
2021	97	16	4,44	0	0	9	7	100	100
2022	85	42	4,05	0	10	20	12	100	76,2

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успева- емости	% качества
				2	3	4	5		
2019	94	5	4,6	0	0	2	3	100	100
2021	97	1	3	0	1	0	0	100	0
2022	85	5	5	0	0	0	5	100	100

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в 2022 год**

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	48	73	16	0
Литература	3	68,7	1	0
Английский язык	10	73,6	4	0
Математика проф.	33	56,6	4	0
Физика	15	49,4	0	0
Химия	5	78,2	3	0
История	4	53	0	0
Биология	6	64,2	1	1
Обществознание	19	65,5	4	0
Информатика и ИКТ	13	55,5	1	2

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос по русскому языку, математике (профиль), обществознанию, химии, биологии.

В 2022 году 6 выпускников окончили школу с медалью «За успехи в учении»: Аравина Елизавета, Беляева Вероника, Дегтева Юлия, Панченкова Амина, Семёнова Елизавета, Скоробогатова Надежда.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2019 - 2020	8 (6,15%)	7 (14%)
2020 - 2021	1 (1,1%)	4 (6,7%)
2021 - 2022	3 (3,57%)	6 (12,5%)

Методическая деятельность школы

В 2022 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. В школе работали 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методические объединения школы рассматривали предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Вырабатывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовали распространению передового педагогического опыта.

Результаты творческой деятельности обучающихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	111 победителей 428 призеров
	Окружной этап	10 призеров
	Региональный этап	1 призер
2	Областная олимпиада по химии и физике им. Н.Н. Семёнова для обучающихся 7-8 классов общеобразовательных организаций Самарской области в 2021-2022 учебном году	Победитель - 1
3	Областная олимпиада по физике имени Дж. Максвелла	Призёр - 1
4	Городской конкурс на лучшее исполнение произведений на английском языке "English Poetry"	Призёр - 1
5	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник»	Победитель - 1
6	XI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Призёр - 1
7	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	Призер - 1
8	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Победитель - 1
9	XII открытый городской Слет юных читателей образовательных учреждений г.о. Самара	Победитель – 1, Призёр - 1
10	Региональная олимпиада по математике имени В.А. Курова для учащихся 5-8-х классов	Призер - 1

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями,***

профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2021 – 2022 учебный год

№	<i>Традиционные школьные мероприятия</i>	<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские мероприятия</i>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	Конкурс агитбригад по БДД. Участие	Патриотический проект городского экскурсионного маршрута памяти «Сохраним историю вместе». Диплом
2.	День дублёра	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник – 2021». Участие	Областной онлайн-шахматный турнир «Волшебные шахматы». Диплом за победу в личном зачете, 1 место
3.	Выпуск школьной газеты		Городской конкурс на лучший новогодний рисунок. 2 Диплома (Победители)
4.	Концерт, посвящённый Дню пожилого человека		Городской конкурс лучшую новогоднюю игрушку. Диплом (Победитель)
5.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника		Открытый областной турнир на призы Администрации Промышленного внутригородского района г.о. Самара по спортивному многоборью среди юнармейских отрядов Самарской области. Участие
6.	Мероприятия в рамках антинаркоманийного марафона		Городской конкурс авторского творчества «Самара историческая». Диплом 3 место
7.	Мероприятия в рамках правовой декады.		Городской конкурс сочинений-рассуждений «Если бы я был Дедом Морозом, что бы я сделал для своего города...». Победа (призы от Думы городского округа Самара) Смотр-конкурс на лучшее

			новогоднее оформление ОУ. Участие
8.	Мероприятия в рамках месячника оборонно - массовой работы.		Городской Рождественский фестиваль в номинации «Театральное творчество». 3 Диплома, лауреаты 1 степени, 1 Диплом, лауреат 2 степени
9.	Смотр строя и песни	Районный этап городского конкурса «Письмо космонавту». Диплом, 3 место	
10.	Рыцарский турнир		Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест» Диплом (Дипломант)
11.	Военно – спортивная эстафета	Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «культурное наследие России». Участие	
12.	Масленица	Районные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся Промышленного внутригородского района г.о. Самара 2021-2022. Грамота за 2 место	
13.	Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.		
14.	Акция «Подарок ветерану».		

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В 2022 году все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сохранение здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных ***спортивных состязаниях***.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 53 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреат премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 8 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения» - 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 2, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 1; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 1. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2022 году получили Почетную грамоту министерства образования и науки Самарской области - 1 педагог, Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и

науки Самарской области 2 педагога.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2019-2020	57	65%
2020-2021	58	62%
2021-2022	55	62%

В 2022 году аттестацию прошли 3 педагога.

2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2019-2020	39	68%
2020-2021	51	88%
2021-2022	32	60%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

8 учителей были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2022 год
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания		
Направление расходов	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2022г.	39 180,14	512 151,21
Доходы	40 697 586,34	9 514 423,75
Расходы, в том числе:	40 156 073,07	8 743 651,60
Заработная плата	29 979 336,24	1 621 956,46
Начисления на заработную плату	9 053 195,50	482 008,94

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	248 627,14	2 449,46	
Услуги связи	24 090,15	0,00	
Коммунальные услуги	0,00	3 150 741,59	
Работы, услуги по содержанию имущества	180 259,00	1 047 451,42	
Прочие работы, услуги	384 065,84	730 923,73	
Налоги, пошлины и сборы	0,00	1 708 120,00	
Приобретение строительных материалов	0,00	0,00	
Приобретение мягкого инвентаря	0,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов	262 751,36	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	23 747,84	0,00	
Сальдо на 31.12.2022 г.	580 693,41	1 282 923,36	
Субсидии на иные цели			
Направление расходов	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2022г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	2 993 452,09	3 299 876,03	12 000,00
Расходы, в том числе:	2 993 452,09	3 299 876,03	12 000,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:	2 993 452,09	1 169 428,23	0,00
Заработная плата	2 289 702,27	891 405,61	0,00
Начисления на заработную плату	690 495,81	269 728,11	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	13 254,01	8 294,51	0,00
Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:	0,00	390 096,76	0,00
Заработная плата	0,00	299 541,09	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	90 161,00	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	394,67	0,00
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе	0,00	242 451,95	0,00
Заработная плата	0,00	186 214,96	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	56 236,99	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 10 00 (десяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам	0,00	1 193 122,31	0,00
Заработная плата	0,00	916 424,10	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	276 698,21	0,00

Организация занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время	0,00	304 776,78	0,00
Приобретение основных средств учреждениями	0,00	0,00	12 000,00
Сальдо на 31.12.2022г.	0,00	0,00	0,00

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе.

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	100,00 руб.	100,00 руб. * 252 часов по программе обучения = 25 200,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 3200,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам с культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	150,00 руб.	<u>150,00 руб.</u> * 99 часа по программе обучения = 14 850,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 150,00 руб. (примерно 1500,00 руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	90,00 руб.	90,00 руб. * 338 часов по программе обучения = 30 420,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 90,00 руб. (примерно 3600,00 руб. в месяц)

Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают введение и реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором и освещена. По периметру территории установлено

видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь — 6610,10 кв. м.

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 200 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием. За счет собственных средств с целью улучшения учебного процесса были выполнены следующие виды работ:

1. Замена аварийных деревянных оконных рам на пластиковые оконные конструкции в кабинетах 316, 220.
2. Покупка баннера с видами г. Самары.
3. Покупка флагштока с флагом для патриотического воспитания.
4. Электропечь в кабинет технологии для девочек.
5. Приобретение банкетов в холл на первый этаж в количестве 8 шт.
6. Покупка проектора в кабинет 116 начальной школы.
7. Покупка сушилок в умывальную зону на первом этаже.
8. Приобретение МФУ для экзаменов.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 33276 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 25973 комплекта;
- учебно-методическая литература – 438 экземпляров;
- дополнительная литература – 6854 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- электронные пособия – 11 экземпляров.

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;

МБУ ДО «Детская школа искусств № 3 «Младость» г.о. Самара;

Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара;

МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;

МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара

МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №14»;

ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;

ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»;

ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;

ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»

ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»;

ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;

ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	1011
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	489
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	459 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,35
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	72,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	56,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	1 (1,12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	618 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	3 (0,3%) 1 (0,09%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	888 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	47 44 8 6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	23 (40%) 13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	11 (20%) 23 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	9 (16%) 16 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (90,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополостным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5