

**Анализ ВПР в 4 классах
МБОУ Школы № 102 г. о. Самара 2023**

В МБОУ Школе № 102 г. о. Самара весной 2023 года в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) на основании приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2023 № 77-од «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года на территории г. о. Самара».

Количество участников ВПР (4 классы), проведенных весной 2023 года.

Количество участников ВПР по предметам в 2023 году		
Русский язык	Математика	Окружающий мир
117	119	113

Статистика по отметкам.

Отметка	ВПР 2022	ВПР 2023	Динамика среднего балла
Русский язык			
	90 уч.	117 уч.	
«5»	20	23	
«4»	47	81	
«3»	23	13	
«2»	-	-	
Средний балл	3,97	4,08	положительная
Математика			
	96 уч.	119 уч.	
«5»	41	45	
«4»	30	64	
«3»	25	10	
«2»	-	-	
Средний балл	4,16	4,29	положительная
Окружающий мир			
	93 уч.	113 уч.	
«5»	40	38	
«4»	43	70	
«3»	10	5	
«2»	-	-	
Средний балл	4,32	4,39	положительная

Динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего 2022 года по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру - **положительная**.

Качество и уровень обученности.

	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %
Русский язык	88,89%	100%
Математика	91,6%	100%
Окружающий мир	95,58%	100%

Сравнение отметок с отметками по журналу

Предмет	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
Русский язык	4,27%	85,47%	10,26%
Математика	8,4%	70,59%	21,01%
Окружающий мир	6,19%	76,11%	17,7%

Отмечается **положительная** динамика во всех классах по подтверждению результатов

Рекомендации для методического объединения учителей начальных классов:

- 1) Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру» 4 класс;
- 2) Организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных понятий, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР;
- 3) Скорректировать рабочие программы, включив содержание и планируемые образовательные результаты, отраженные в кодификаторах элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся на соответствующий год обучения;
- 4) Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей начальных классов:

- 1) По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
- 2) Учителям начальных классов применять в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края; использовать

результаты ВПР для корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся, коррекции оценивания работ учащихся.

- 3) Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки.
- 4) Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.
- 5) Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.
- 6) Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- 7) Использовать различные методы и приемы, направленные на мотивирование обучающихся расширять свой социальный кругозор, на формирование познавательного интереса.
- 8) Скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Оценка метапредметных результатов в МБОУ Школе № 102 г. о Самара

Количество участников ВПР по предметам в 2022 году			Оценка достижений метапредметных результатов за 2022 год					Результат оценки достижений 2022 год	
Русский язык	Математика	Окружающий мир	МП-1	МП-2	МП-3	МП-4	МП-5		
90	96	93	68,8	66,2	66,4	49	61,4	62,4	низкий

Количество участников ВПР по предметам в 2023 году			Оценка достижений метапредметных результатов за 2023 год					Результат оценки достижений 2023 год	
Русский язык	Математика	Окружающий мир	МП-1	МП-2	МП-3	МП-4	МП-5		
117	119	113	74,3	80,56	78,32	53,06	61,07	69,46	повышенный

Уровень достижения метапредметных результатов в 2023 – **повышенный**.

1. Поиск и выделение необходимой информации			2. Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами				3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме				4. Умение устанавливать причинно-следственные связи		
весна	осень	весна	весна	осень	весна	весна	осень	весна	осень	весна	весна	осень	весна
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2021	2022	2023	2021	2022	2023
76,9	68,8	74,3	повыш	73,2	66,2	80,56	повыш	68,1	66,4	78,32	повыш	52,5	4

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего образования и основного общего образования качественной подготовки к ВПР в школе составлен план мероприятий, включающий 4 основных блока:

1. В части нормативно-правового обеспечения:

- Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».
- Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней.
- Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР в 4-х классах заместителя директора Тершукову Е.И., издать приказ о проведении ВПР весной 2024 г.

2. В части организационно-методического обеспечения:

- Организовать проведение педагогического и методического советов, семинара-практикума «Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык, математика и окружающий мир», проанализировать результаты ВПР за последние 3 года,
- Обсудить проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО,
- Разработать модели оценочной деятельности в школе, обсудить вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

3. В части информационного обеспечения для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР:

- Провести родительские собрания «ВПР в вопросах и ответах», на которых будет обсуждаться нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.
- Провести классный час «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

4. В части аналитического обеспечения:

- Организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:
- Организовать педагогом-психологом Черненко М.А. беседы, тренинговые упражнения, групповые дискуссии с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?»
- Организовать индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;

- Провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

Заместитель директора МБОУ Школы № 102 г. о. Самара:

Е.И. Тершукова