

**Анализ ВПР в 4 классах
МБОУ Школы № 102 г. о. Самара 2023**

В МБОУ Школе № 102 г. о. Самара весной 2023 года в 4-х классах проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) на основании приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2023 № 77-од «О проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023 года на территории г. о. Самара».

Количество участников ВПР (4 классы), проведенных весной 2023 года.

| Количество участников ВПР по предметам в 2023 году | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| 117 | 119 | 113 |

Статистика по отметкам.

| Отметка | ВПР 2022 | ВПР 2023 | Динамика среднего балла |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| Русский язык | | | |
| | 90 уч. | 117 уч. | |
| «5» | 20 | 23 | |
| «4» | 47 | 81 | |
| «3» | 23 | 13 | |
| «2» | - | - | |
| Средний балл | 3,97 | 4,08 | положительная |
| Математика | | | |
| | 96 уч. | 119 уч. | |
| «5» | 41 | 45 | |
| «4» | 30 | 64 | |
| «3» | 25 | 10 | |
| «2» | - | - | |
| Средний балл | 4,16 | 4,29 | положительная |
| Окружающий мир | | | |
| | 93 уч. | 113 уч. | |
| «5» | 40 | 38 | |
| «4» | 43 | 70 | |
| «3» | 10 | 5 | |
| «2» | - | - | |
| Средний балл | 4,32 | 4,39 | положительная |

Динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего 2022 года по результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру - **положительная**.

Качество и уровень обученности.

| | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % |
|----------------|--|---|
| Русский язык | 88,89% | 100% |
| Математика | 91,6% | 100% |
| Окружающий мир | 95,58% | 100% |

Сравнение отметок с отметками по журналу

| Предмет | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат |
|----------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| Русский язык | 4,27% | 85,47% | 10,26% |
| Математика | 8,4% | 70,59% | 21,01% |
| Окружающий мир | 6,19% | 76,11% | 17,7% |

Отмечается **положительная** динамика во всех классах по подтверждению результатов

Рекомендации для методического объединения учителей начальных классов:

- 1) Внимательно изучать структуру, содержание демоверсий ВПР; кодификаторы элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, данные в «Описании контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру» 4 класс;
- 2) Организовать повторение всех тем, включенных в кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, систематизируя материал в тематические блоки; скорректировать тематическое и поурочное планирование, включив повторение основных понятий, необходимых для выполнения тестовых заданий в формате ВПР;
- 3) Скорректировать рабочие программы, включив содержание и планируемые образовательные результаты, отраженные в кодификаторах элементов содержания проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся на соответствующий год обучения;
- 4) Провести мастер-классы педагогов, имеющих успешные результаты по ВПР.

Рекомендации для учителей начальных классов:

- 1) По результатам анализа скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения знаний и умений по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
- 2) Учителям начальных классов применять в работе тексты, задания, которые позволят расширить представления школьников об истории и культуре родного края; использовать

результаты ВПР для корректировки индивидуальных траекторий развития учащихся, коррекции оценивания работ учащихся.

3) Использовать в практике различные методы и приемы по развитию навыков самоконтроля и самопроверки.

4) Усилить работу по формированию и развитию у обучающихся функциональной грамотности.

5) Особое внимание обращать на обучение навыкам смыслового чтения.

6) Включать в классную и домашнюю работы задания практического содержания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

7) Использовать различные методы и приемы, направленные на мотивирование обучающихся расширять свой социальный кругозор, на формирование познавательного интереса.

8) Скорректировать план индивидуальной работы как с обучающимися, слабо мотивированными на учебную деятельность, так и с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Оценка метапредметных результатов в МБОУ Школе № 102 г. о Самара

| Количество участников ВПР по предметам в 2022 году | | | Оценка достижений метапредметных результатов за 2022 год | | | | | Результат оценки достижений 2022 год | |
|--|------------|----------------|--|------|------|------|------|--------------------------------------|--------|
| Русский язык | Математика | Окружающий мир | МП-1 | МП-2 | МП-3 | МП-4 | МП-5 | | |
| 90 | 96 | 93 | 68,8 | 66,2 | 66,4 | 49 | 61,4 | 62,4 | низкий |

| Количество участников ВПР по предметам в 2023 году | | | Оценка достижений метапредметных результатов за 2023 год | | | | | Результат оценки достижений 2023 год | |
|--|------------|----------------|--|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|------------|
| Русский язык | Математика | Окружающий мир | МП-1 | МП-2 | МП-3 | МП-4 | МП-5 | | |
| 117 | 119 | 113 | 74,3 | 80,56 | 78,32 | 53,06 | 61,07 | 69,46 | повышенный |

Уровень достижения метапредметных результатов в 2023 – **повышенный**.

| 1. Поиск и выделение необходимой информации | | | 2. Умение работать с таблицами, схемами, диаграммами | | | | 3. Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме | | | | 4. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение | | |
|---|-------|-------|--|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|---|-------|-------|
| весна | осень | весна | весна | осень | весна | весна | осень | весна | осень | весна | весна | осень | весна |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 |
| 76,9 | 68,8 | 74,3 | повыш | 73,2 | 66,2 | 80,56 | повыш | 68,1 | 66,4 | 78,32 | повыш | 52,5 | 4 |

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего образования и основного общего образования качественной подготовки к ВПР в школе составлен план мероприятий, включающий 4 основных блока:

1. В части нормативно-правового обеспечения:

- Утвердить план работы по подготовке и проведению ВПР - «Дорожная карта».
- Организовать изучение нормативных документов федерального и регионального уровней.
- Назначить школьного координатора ВПР, ответственного за подготовку и организационно-методическое сопровождение ВПР в 4-х классах заместителя директора Тершукову Е.И., издать приказ о проведении ВПР весной 2024 г.

2. В части организационно-методического обеспечения:

- Организовать проведение педагогического и методического советов, семинара-практикума «Промежуточный мониторинг и оценка качества образования (ВПР) в 4-х классах по учебным предметам «Русский язык, математика и окружающий мир», проанализировать результаты ВПР за последние 3 года,
- Обсудить проблемы преемственности и пути их решения при переходе обучающихся из начальной школы на уровень ООО,
- Разработать модели оценочной деятельности в школе, обсудить вопросы применения новых технологий в урочной и внеурочной деятельности, позволяющие учителю-предметнику повысить уровень учебной мотивации у обучающихся, а также уровень готовности педагогического коллектива к освоению новых форм и методов обучения.

3. В части информационного обеспечения для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР:

- Провести родительские собрания «ВПР в вопросах и ответах», на которых будет обсуждаться нормативная база, сроки и порядок проведения ВПР.
- Провести классный час «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР, формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

4. В части аналитического обеспечения:

- Организовать мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению и подготовке к проведению ВПР:
- Организовать педагогом-психологом Черненко М.А. беседы, тренинговые упражнения, групповые дискуссии с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?»
- Организовать индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов;

- Провести диагностику психологической готовности школьников к участию в ВПР с целью изучения познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации.

Заместитель директора МБОУ Школы № 102 г. о. Самара:

Е.И. Тершукова