

Утверждено
Директор МБОУ Школа №102 г.о. Самара

Е.Н. Елизарова

Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ Школа №102 г.о. Самара на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно- методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|--------------------------|---|---|-----------------|--|
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы заместители директора по УВР | до 27.09 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2023-2024 учебный год школьных методических объединений |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся. | Администрация школы | до 27.09 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Школе № 83 г.о. Самара |
| 3 | Разработка и утверждение школьного | Заместители директора | До 05.10 | Скорректированы в части |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| <p>Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год. Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»</p> | <p>По УВР Руководители МО</p> | | <p>Формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023 – 2024 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений.</p> |
| <p>4. Формирование Базы данных: -учителей участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 8 – 9 классов</p> | <p>Администрация школы, Заместители директора по УВР</p> | <p>До 27.09</p> | <p>сформированы Базы данных: -учителей участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 8 – 9 классов 2023 – 2024 учебного года</p> |
| <p>5. Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом формирования функциональной грамотности</p> | <p>Заместители директора по УВР</p> | <p>До 15.11.23</p> | <p>Отчет</p> |
| <p>6.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.</p> | <p>Учителя-предметники</p> | <p>В течение года</p> | <p>Отчет о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p> |
| <p>7.Методическая копилка Школы № 102</p> | <p>Заместители директора по УВР Руководители МО</p> | <p>Ноябрь - март</p> | |
| <p>8.Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности</p> | <p>Классные руководители</p> | <p>Декабрь, апрель 2024года</p> | <p>Протоколы родительских собраний</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|--|
| | обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | | 2024 г. | |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2023 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8 – 9 классов, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Октябрь-ноябрь 2023 | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8 – 9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы 8 – 9 классов и основную образовательную программу ООО |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Заместители директора по УВР Руководители МО, Учителя-предметники | До 20.11 | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие программы 8 – 9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8 – 9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя-предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |

| 2. Основной этап | | | | |
|--------------------------------------|--|---|----------------------------|--|
| 1 | Проведение совещания с руководителями МО | Заместители директора по УВР | 2.10.2023 | Информирование педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Администрация школы руководители МО | В течение года | Повышение уровня информативности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности | Руководители МО | Октябрь 2023 – март 2024 | Протоколы заседаний МО, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся | Администрация школы Руководители МО | Декабрь 2023 – январь 2024 | Аналитическая справка |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Учителя-предметники | Ноябрь 2023 – апрель 2024 | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МО | Январь 2024 | Аналитическая справка |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 1 | Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | Зам. директора по УВР. Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-математики | Март 2024 | Аналитические материалы |

| | | | | |
|---|---|--|----------|---------|
| 2 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | Администрация школы Руководители МО | Май 2024 | Справка |
| 3 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО | Администрация школы Руководители МО | Май 2024 | Справка |

Формирование читательской грамотности

| № п/п | Содержание | Ответственные | Сроки |
|-------|---|--|----------------|
| 1 | Стартовая диагностика | руководитель МО предметов гуманитарного направления | Октябрь 2023 |
| 2 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3 | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4 | Заседания МО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями-предметниками: «Приёмы организации смыслового чтения на уроках» | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в триместр |

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| | «Виды текстов, приёмы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе» | | |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя-предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у учащихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – май 2024 |

Формирование креативного мышления

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|-------|--|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь 2023 |
| 2 | Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления» | Учителя-предметники | В течение года |
| 3 | Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления» | Руководители МО | Декабрь |
| 4 | Заседания МО по темам: - разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в триместр |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Учителя-предметники | В течение года |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся | Руководители МО, учителя-предметники | Апрель-май |

Формирование финансовой грамотности

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----------|---|---|----------------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | октябрь 2023 |
| 2 | Классный час в 8 – 9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?» | Руководители МО, учителя-предметники | ноябрь-декабрь 2023 |
| 3 | Классный час в 10 – 11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности» | Руководитель МО, учителя-предметники | декабрь 2023 |
| 4 | Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности 8 – 11 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | Руководители МО, учителя-предметники | в течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся | Руководители МО, учителя-предметники | апрель-май 2024 |
| 6 | Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность» | Руководители МО, учителя-предметники | сентябрь 2023- май 2024 |

Формирование математической грамотности

| № п/п | Виды деятельности и формы работы | Ответственные | Сроки |
|----------|---|---|----------------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель МО предметов естественнонаучного направления Труханова О.А., учителя-предметники | Октябрь 2023 |
| 2 | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления | Руководитель МО, учителя предметники | Ноябрь-декабрь 2023 |
| 3 | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 4 | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Руководитель МО, учителя-предметники | Декабрь 2023 – апрель 2024 |
| 6 | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся | Руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – май 2024 |

Формирование естественнонаучной грамотности

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----------|---|--|-------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководитель МО предметов естественнонаучного направления, учителя-предметники | Октябрь 2023 |
| 2 | Педагогический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности» | руководители МО | Декабрь |
| 3 | Заседания МО по темам: - Разработка методических и диагностических материалов по формированию естественнонаучной грамотности - обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в триместр |
| 4 | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | руководитель Мо, учителя-предметники | Апрель – май 2024 |

Формирование глобальных компетенций

| № п/п | Мероприятие | Ответственные | Сроки |
|----------|---|--------------------------------------|-------------------|
| 1 | Стартовая диагностика | Руководители МО, учителя-предметники | Октябрь 2023 |
| 2 | Педагогический совет по теме «Формирование глобальных компетенций» | руководители МО | Декабрь 2023 |
| 3 | Заседания МО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций - Обмен опытом | Руководитель МО, учителя-предметники | Раз в триместр |
| 4 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Руководитель МО, учителя-предметники | В течение года |
| 5 | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | руководитель МО, учителя-предметники | Апрель – май 2024 |