

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с
углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2023

19.04.2024

Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26 .

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

Е-mail: shkola-102@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2021 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровне начального и 2022 году - основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: детская библиотека-филиал №23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 2, 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 33, 50, 55, 56, 61, 71.

Основные направления развития школы

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1. «Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2. «Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3. «Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4. «Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5. «Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

Состав обучающихся

В МБОУ Школе № 102 г.о. Самара на конец 2023 года 1028 учеников в 38 классах-комплектах: 1-4-е классы – 436 человек (16 классов), 5-9-е классы – 504 человек (19 классов), 10-11-е классы – 88 человек (3 класса).

Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)

<i>Характеристика</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Общее число семей	1019	1029
-неполные	183	149
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	3	5
-с родителями инвалидами	9	5
-с приёмными детьми (опекаемыми)	6	6
-беженцы	-	-
-дети-сироты	-	2
-дети-полусироты	13	10
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	995	936
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	9	19
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	416	509
-служащие	812	619

-военнослужащие	27	26
-бизнес	248	164
-ИТР	226	188
-пенсионеры	39	29
-безработные	208	169
Образовательный уровень родителей		
-среднее	137	66
-среднее специальное	372	274
-неполное высшее	64	61
-высшее	1454	1266
-учёная степень	6	13
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		
-от 20 до 30	67	40
-от 30 до 40	1145	965
-от 40 до 50	645	645
-от 50	64	73
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	1126	914
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	469	329
-двое	554	483
-трое и более	94	89
Количество многодетных семей по школе	87	49

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

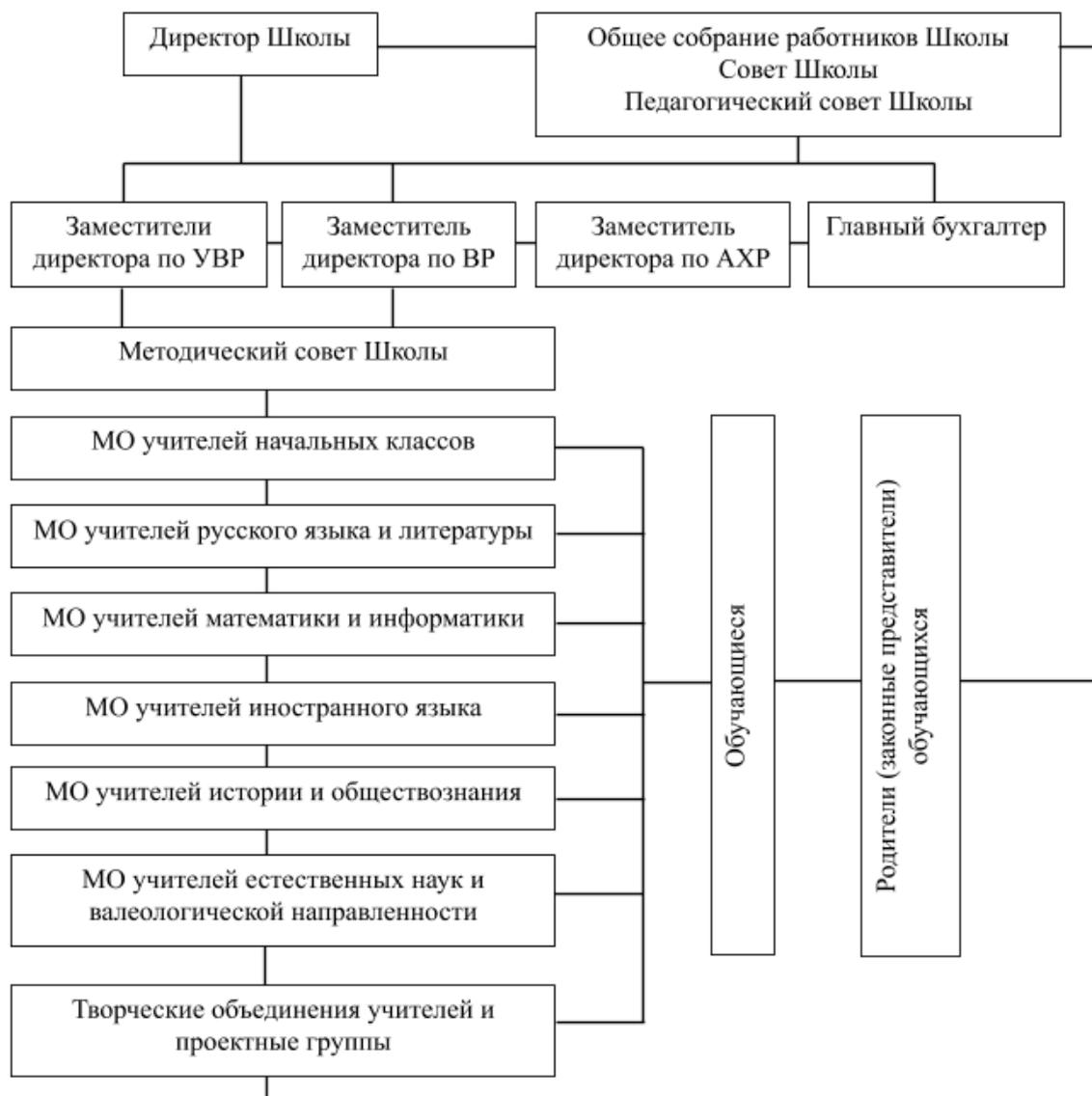
Структура управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления Школой



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019), ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности

<i>Учебный год Параллели</i>	2020 - 2021 учебный год		2021- 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
2 – 4 классы	100	80	100	80	100	75,5
5 – 9 классы	98	52	98	52	98,4	42,5
10 -11 классы	99	50,5	99	50,5	100	33,8
Итого по ОО:	99	61	99	61	99,1	55

Данные таблицы показывают, что качество знаний снижается на всех уровнях образования. Следовательно, необходимо работать над повышением данного показателя.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	96	3,63	2	20	43	31	98	77,1
2022	85	85	4,35	0	12	30	43	100	85,9
2023	86	86	4,2	0	18	33	35	100	79,1

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		

2021	97	95	3,4	4	56	28	7	95,8	36,8
2022	85	85	3,65	1	43	26	15	98,8	48,2
2023	86	86	3,56	1	44	33	8	98,8	47,7

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	3	3,67	0	1	2	0	100	66,7
2022	85	10	3,9	0	3	5	2	100	70
2023	86	12	3,33	0	8	4	0	100	33,3

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	6	4,83	0	0	1	5	100	100
2022	85	6	3,83	0	2	3	1	100	66,7
2023	86	13	4,31	0	3	3	7	100	76,9

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	0		0	0	0	0		
2022	85	3	3,33	0	2	1	0	100	33,3
2023	86	7	4	0	2	3	2	100	71,4

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	8	3,75	0	2	6	0	100	75
2022	85	16	4,44	0	0	9	7	100	100
2023	86	20	4,35	0	4	5	11	100	80

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	34	3,21	3	17	12	2	91,2	41,2
2022	85	51	3,59	0	26	20	5	100	49
2023	86	39	3,64	0	16	21	2	100	59

Информатика и ИКТ (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	20	3,7	0	7	12	1	100	65
2022	85	23	3,87	0	6	14	3	100	73,9
2023	86	44	3,84	0	12	27	5	100	72,7

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	5	3,2	1	2	2	0	80	40
2022	85	8	4	0	0	8	0	100	100
2023	86	7	4,14	0	0	6	1	100	100

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	16	4,44	0	0	9	7	100	100
2022	85	42	4,05	0	10	20	12	100	76,2
2023	86	19	4,1	0	2	14	3	100	89,5

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2021	97	1	3	0	1	0	0	100	0
2022	85	5	5	0	0	0	5	100	100
2023	86	11	4,27	0	1	6	4	100	91

**Результаты государственной итоговой аттестации
обучающихся 11-х классов в 2023 год**

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	32	70,1	9	0
Литература	7	61,9	1	0
Английский язык	5	64,0	2	0
Математика проф.	16	55,8	1	0
Математика база	16	4,1	-	1
Физика	6	58,0	1	0
История	8	71,9	3	0
Обществознание	15	65,3	3	0
Информатика и ИКТ	6	54,8	1	2

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос по физике, истории.

В 2023 году 1 выпускница окончила школу с медалью «За успехи в учении» Булькина Татьяна. Окунев Алексей не получил аттестата о среднем общем образовании, так как был удалён с математики (базовый уровень) в сентябрьские сроки за использование сотового телефона.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2020 - 2021	1 (1,1%)	4 (6,7%)
2021 - 2022	3 (3,57%)	6 (12,5%)
2022 - 2023	1 (1,14%)	1 (3,1%)

Методическая деятельность школы

В 2023 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. В школе работали 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методические объединения школы рассматривали предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовали распространению передового педагогического опыта.

Результаты творческой деятельности обучающихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников Школьный этап	победителей призеров
	Окружной этап	призеров
	Региональный этап	1 призер
	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистенок» для обучающихся 4-6 классов	Призёр - 1
	XVI Городские школьные Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные 1160-летию со времени возникновения славянской письменности	Победитель - 1
	Городской конкурс на лучшее исполнение произведений на английском языке “English Poetry”	Призёр - 1
	X	Победитель - 1
	XI городской творческий конкурс для начинающих гуманитариев «Золотой ключик»	Призёр - 3
	Открытая олимпиада «СуперЗнайка» для учащихся 4 классов	Призер - 4
	VI Международный видеоконкурс на иностранных языках «Картина с историей»	Призёр - 1
	XI Всероссийский конкурс исследовательских работ, рефератов и проектов «Изучаем и исследуем»	Призёр - 1
	VII городские (с областным) Цветаевские чтения	Призёр - 1
11	Городской метапредметный интеллектуальный марафон «Я исследую мир»	Призёр - 1

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.*

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2023 году

№	<i>Традиционные школьные мероприятия</i>	<i>Районные мероприятия</i>	<i>Городские и региональные мероприятия</i>
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	«Безопасное колесо 2023» <i>Участие</i>	Городской Рождественский фестиваль в номинации «Рисунок и декоративно-прикладная композиция» <i>Участие</i>
2	Урок мужества	Районный конкурс «Замыслием Новый год» <i>Участие</i>	Региональный патриотический конкурс «Самарское знамя» <i>Диплом</i>
3	Дары Осени!	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по футболу, юноши по возрастам <i>1 и 2 место</i>	Акция сбора гуманитарной помощи для военнослужащих <i>Участие</i>
4	День дублёра	Районные соревнования по шахматам в рамках Спартакиады учащихся Промышленного внутригородского района г.о. Самара 2022-2023 <i>Грамота за 2 место</i>	Городская акция «Поделись своими знаниями» <i>Участие</i>

5.	Ежемесячный выпуск школьной газеты		Областной онлайн-шахматный турнир «Волшебные шахматы» <i>Диплом за победу в личном зачете, 1 место</i>
6.	Концерт, посвящённый Дню учителя		Городской конкурс «Наша школьная библиотека» номинация «Юный иллюстратор» <i>1 место</i>
7.	Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника		Городской фестиваль по программированию <i>1, 2 и 3 места</i>
8.	Мероприятия в рамках антинаркоманийного марафона		Городской конкурс Радужные краски Самарского края», номинация «Животный мир» <i>1 место;</i> номинация «Природа Самарского края» <i>3 место</i>
9.	Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма		
10.	Мероприятия в рамках патриотического воспитания		
11.	Смотр строя и песни		
12.	Военно – спортивная эстафета		
13.	Масленица		
14.	Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.		
15.	Мероприятия, направленные на построение образовательной траектории и профориентацию		

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей,

педагогов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В 2023 году все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сохранение здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных ***спортивных состязаниях***.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 58 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреат премии Президента РФ в национальном проекте

«Образование»; 8 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения»- 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 2, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2023 году получили Почетную грамоту министерства образования и науки Самарской области - 1 педагог, Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 6 педагогов.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2020-2021	58	62%
2021-2022	55	62%
2022-2023	58	50%

В 2023 году аттестацию прошёл 1 педагог.

2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2020 - 2021	51	88%
2021 - 2022	32	60%
2022 - 2023	40	69%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

8 учителей были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2023 год
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания			
Направление расходов	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара	
Сальдо на 01.01.2023 г.	580 693,14	1 282 923,36	
Доходы	42 467 481,46	8 335 278,62	
Расходы, в том числе:	42 677 672,51	8 936 340,02	
Заработная плата	31 533 173,21	1 730 918,17	
Начисления на заработную плату	9 520 004,75	522 912,87	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	190 000,00	1 550,54	
Услуги связи	37 929,33	0,00	
Коммунальные услуги	0,00	3 246 867,45	
Работы, услуги по содержанию имущества	206 100,00	1 026 045,50	
Прочие работы, услуги	286 811,71	820 490,26	
Налоги, пошлины и сборы	0,00	1 587 555,23	
Приобретение строительных материалов	162 252,00	0,00	
Приобретение мягкого инвентаря	45 500,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов	670 900,59	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	25 000,42	0,00	
Сальдо на 31.12.2023 г.	370 502,36	681 861,96	
Субсидии на иные цели			
Направление расходов	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2023г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	3 028 083,58	3 253 574,27	1 191 075,00
Расходы, в том числе:	3 028 083,58	3 253 574,27	1 191 075,00
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:	2 945 170,55	1 158 184,80	0,00
Заработная плата	2 250 562,19	883 777,50	0,00
Начисления на заработную плату	679 608,40	266 877,30	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	14 999,96	7 530,00	0,00
Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:	0,00	338 520,00	0,00
Заработная плата	0,00	259 512,30	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	78 372,73	0,00

Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	634,97	0,00
Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации, в том числе	0,00	142 102,46	0,00
Заработная плата	0,00	32 960,79	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	56 236,99	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 10 00 (десяти тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам	0,00	1 214 085,16	0,00
Заработная плата	0,00	932 499,74	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	281 585,42	0,00
Организация занятости, досуга, отдыха детей и молодежи в каникулярное время	0,00	387 184,38	0,00
Приобретение основных средств учреждениями	0,00	0,00	1 128 701,00
Обеспечение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации, в том числе	82 913,03	13 497,47	0,00
Заработная плата	63 681,28	10 366,72	0,00
Начисления на заработную плату	19 231,75	3 130,75	0,00
Предоставление денежной компенсации бесплатного питания детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ Школу № 102 г.о. Самара	0,00	0,00	42 374,00
Проведение противопожарных мероприятий, в том числе монтаж и ремонт автоматической пожарной сигнализации и оборудования по автоматической передаче сигнала о пожаре на пульт «01»	0,00	0,00	20 000,00
Сальдо на 31.12.2023 г.	0,00	0,00	0,00

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе.

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
--------	---	---	--------------	--------------------

1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	120,00 руб.	120,00 руб. * 236 часов по программе обучения = 28 320,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 120,00 руб. (примерно 3 840,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	220,00 руб.	220,00 руб. * 99 часа по программе обучения = 21 780,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 220,00 руб. (примерно 2 640,00 руб. в месяц)
3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	100,00 руб.	100,00 руб. * 314 часов по программе обучения = 31 400,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 4 000,00 руб. в месяц)

Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором и освещена. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь — 6610,10 кв. м.

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 200 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием. За счет собственных средств с целью улучшения учебного процесса в 2023 году были выполнены следующие виды работ:

1. Замена деревянных дверей на двери из ПВХ профиля на 2 и 3 этажах (туалет девочек и мальчиков, хоз. помещение).
2. Приобретение и замена линолеума в малом спортивном зале.
3. Покупка ноутбуков для ЕГЭ.

4. Произведена регулировка оконных конструкций в учебных кабинетах и на вахте.
5. Приобретение дезинфицирующих и обеззараживающих средств.
6. Покупка электронно пускорегулирующих аппаратов для ламп.
7. Покупка халатов для мальчиков в кабинет технологии, спец. одежды для технического персонала.
8. Инвентарь для кабинета технологии для девочек (разделочные доски, клей для клеевого пистолета, нитки для шитья, наждачная бумага, канцелярские ножи).
9. Покупка краски для ремонтных работ.
10. Покупка МФУ в учительскую для учебного процесса.
11. Проведение специальной оценки условий труда.
12. Оснащение медицинского кабинета (термометры, фонендоскоп, секундомер, носилки мягкие).
13. Приобретение учебно-лабораторного оборудования по физике для проведения ОГЭ.
14. Покупка бумаги офисной для ЕГЭ, проектора и магнитно-маркерной доски для кабинета музыки, снегоуборочной машины и др.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 20705 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 13271 комплекта;
- учебно-методическая литература – 699 экземпляров;
- дополнительная литература – 6696 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- электронные пособия – 39 экземпляров;
- списано в 2023 году – 15616 экземпляров.

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;
МБУ ДО «Детская школа искусств № 3 «Младость» г.о. Самара;
Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о. Самара;
МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;
МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара
МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №14»;
ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;
ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»;
ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»
ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»;
ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования за 2023 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	1028
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	436
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	55,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3,1%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	1 (0,1%) 1 (0,1%) 1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	892 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	52 52 6 6
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	23 (40%) 6 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 20 лет	человек (процент)	8 (14%) 29 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	10 (16%) 16 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополостным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1028 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,5

Директор МБОУ Школы № 102 г.о. Самара

Е.Н. Елизарова