

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Школа №102 с
углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Самара**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

2024

18.04.2025

Общая характеристика общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара (далее – Школа) была открыта 1 сентября 1986 года. Директором Школы с 2016 года является Елизарова Елена Николаевна.

Юридический адрес: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26 .

Местонахождение: 443125 г. Самара, улица Аминева, д. 26.

Телефоны: 8 (846) 994-08-87, 994-25-95, 994-36-09.

Е-mail: shkola-102@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: <http://sh102.ru>

Лицензия: серия 63Л01, номер 0002303, дата выдачи 21 апреля 2016 г. срок действия бессрочно, выдана Министерством образования Самарской области.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара, находящаяся по адресу: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137.

«Здесь начинается твой путь к успеху» – таким лозунгом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара встречает детей вот уже 30 лет. Здание школы в границах улиц Аминева и Ново-Садовой по соседству с дачами и заболоченной местностью, возводимыми в непосредственной близости высотками, было построено в 1986 году. 1 сентября школа-новостройка гостеприимно распахнула двери 100 ребятишкам микрорайона «Метеоцентр».

Становление Школы, приобретение индивидуальных черт заняло не один год. Активное развитие школы, ориентация на углубленное изучение отдельных предметов происходило поэтапно: первыми были открыты классы с углубленным изучением английского языка, открывались юридические классы в сотрудничестве с Самарским Государственным Университетом, с 1999 года в школе осуществляется модель углубленного изучения отдельных предметов – английского языка, биологии, литературы. В 2024 году школа аккредитована как школа с углубленным изучением отдельных предметов (английский язык) на уровне начального и 2022 году - основного общего образования.

Организационная структура Школы представлена общеобразовательными классами, классами с углубленным изучением английского языка (начальное общее образование), английского языка (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется профильное образование на основе индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в микрорайоне «Метеоцентр» Промышленного внутригородского района, протяженность которого несколько километров. На его территории созданы условия для полноценного развития личности каждого ребенка: детская библиотека-филиал № 23 МБУК г.о. Самара ЦСДБ, внутриворовые территории оснащены игровыми и спортивными площадками. Вход в школу – с улицы Аминева. Такое расположение позволяет использовать следующие виды общественного транспорта: троллейбусы маршрутов 4, 12; трамваи – 5, 7, 22, 24; автобусы – 1, 50, 55, 61, 67.

Основные направления развития школы

Миссия образовательной организации:

«Создание образовательной среды, способствующей нравственному и физическому развитию, социализации и самоопределению всех категорий обучающихся, повышение адаптивных возможностей и формирование конкурентоспособности как качества личности школьников»

Подпрограммы:

1. «Совершенствование содержания и технологий образования» с целевой установкой «Создание системы непрерывного образования, обеспечивающей индивидуализацию образовательного процесса и эффективное самоопределение»;

2. «Развитие системы дополнительного образования» с целевой установкой «Выстраивание широкой и разноуровневой сети дополнительного образования, создающих оптимально благоприятные условия для свободного и максимального удовлетворения разнообразных образовательных потребностей учащихся»;

3. «Воспитание социально-активной личности» с целевой установкой «Формирование гармонично развитой личности, воспитание у школьников активной социальной позиции, готовности к жизненному самоопределению в результате усиления воспитательных функций в школе»;

4. «Развитие и укрепление кадрового потенциала» с целевой установкой «создание профессиональной команды, эффективно решающей задачи развития образовательной системы в школе»;

5. «Развитие общественных форм управления и социального партнерства» с целевой установкой «Выстраивание и реализация эффективно действующей модели общественного управления образовательным процессом в школе»

Состав обучающихся

В МБОУ «Школе № 102» г.о. Самара на конец 2024 года 997 учеников в 35 классах-комплектах: 1-4-е классы – 426 человек (14 классов), 5-9-е классы – 492 человек (18 классов), 10-11-е классы – 79 человек (3 класса).

Социальный паспорт семей учащихся (на начало учебного года)

Характеристика	2022-2023	2023-2024
Общее число семей	1029	991
-неполные	149	117
-неблагополучные	-	-
-с детьми-инвалидами	5	8
-с родителями инвалидами	5	5
-с приёмными детьми (опекаемыми)	6	6
-беженцы	-	-
-дети-сироты	2	2
-дети-полусироты	10	7
-дети, занятые в системе доп. образования (кружки, секции)	936	990
-дети, находящиеся на индивидуальном обучении	19	27
-в которых дети или родители злоупотребляют алкоголем	-	-
-с наркотической зависимостью	-	-
Социальный состав:		
-рабочие	509	503
-служащие	619	621

-военнослужащие	26	26
-бизнес	164	165
-ИТР	188	188
-пенсионеры	29	29
-безработные	169	156
Образовательный уровень родителей		
-среднее	66	66
-среднее специальное	274	274
-неполное высшее	61	61
-высшее	126	115
-учёная степень	13	13
Возраст родителей (лиц, их заменяющих)		
-от 20 до 30	40	48
-от 30 до 40	965	972
-от 40 до 50	645	641
-от 50	73	62
Жилищно- бытовые условия:		
-удовлетворительные (соотв. установленным нормам)	914	991
-неудовлетворительные	-	-
Количество детей в семье:		
-один	329	336
-двое	483	562
-трое и более	89	93
Количество многодетных семей по школе	49	53

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что так как в Школе обучаются дети из социально незащищенных и многодетных семей, то необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка.

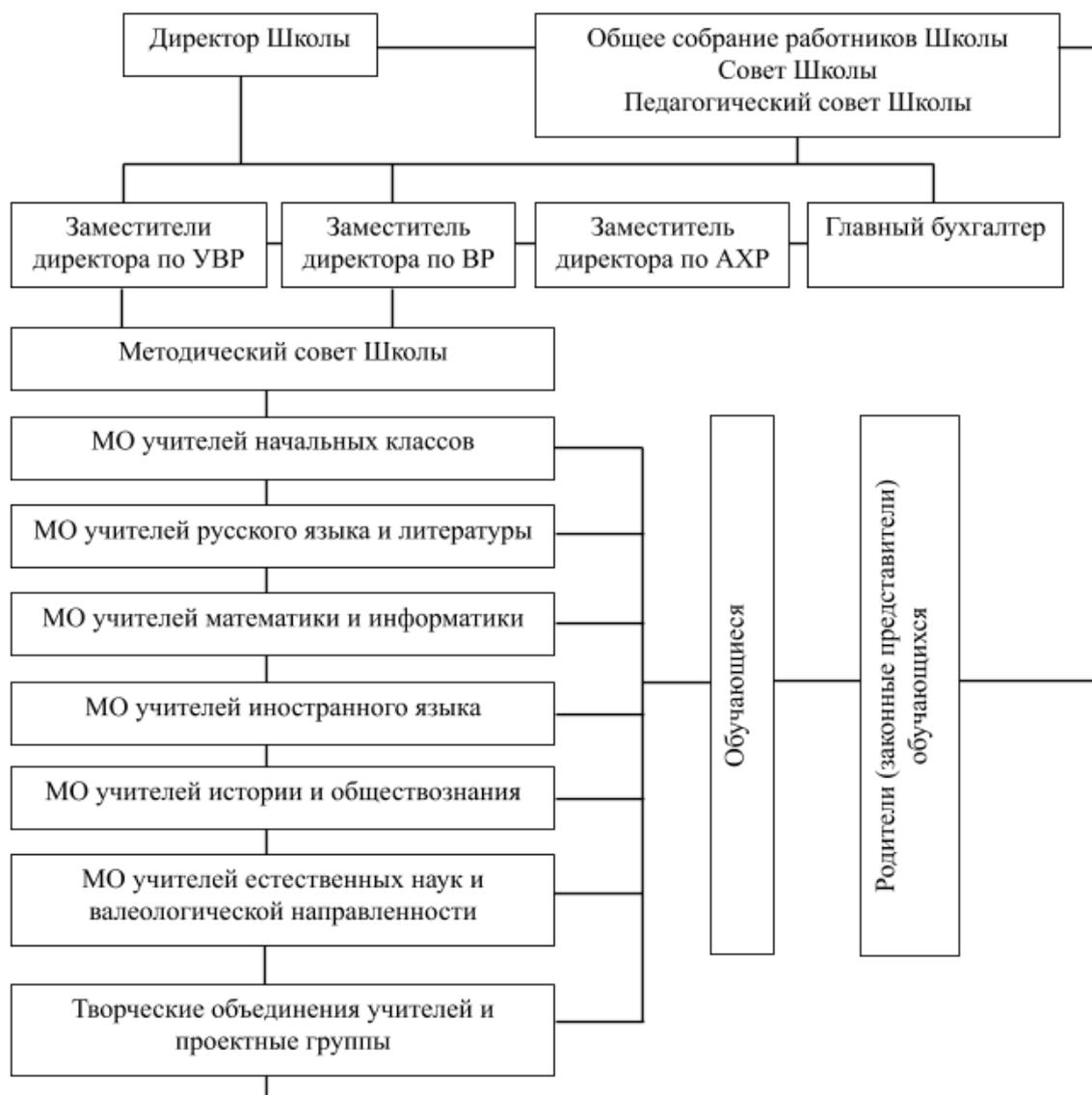
Структура управления общеобразовательной организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Педагогический совет Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы, а также несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем.

Заместители директора реализуют оперативное управление учебно-воспитательной, хозяйственной, финансово-экономической деятельностью и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Структура управления Школой



Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019), ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой учебный календарный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Результаты учебной деятельности

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	85	4,35	0	12	30	43	100	85,9
2023	86	86	4,2	0	18	33	35	100	79,1
2024	82	82	4,09	0	18	39	25	100	78

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	85	3,65	1	43	26	15	98,8	48,2
2023	86	86	3,56	1	44	33	8	98,8	47,7
2024	82	82	3,71	0	34	38	10	100	58,5

Физика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	10	3,9	0	3	5	2	100	70
2023	86	12	3,33	0	8	4	0	100	33,3
2024	82	15	3,93	0	4	8	3	100	73,3

Химия (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	6	3,83	0	2	3	1	100	66,7
2023	86	13	4,31	0	3	3	7	100	76,9
2024	82	11	4,36	0	2	3	6	100	81,8

История (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	3	3,33	0	2	1	0	100	33,3
2023	86	7	4	0	2	3	2	100	71,4
2024	82	4	3,75	0	1	3	0	100	75

Английский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	16	4,44	0	0	9	7	100	100
2023	86	20	4,35	0	4	5	11	100	80
2024	82	8	4,25	0	1	4	3	100	87,5

Обществознание (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	51	3,59	0	26	20	5	100	49
2023	86	39	3,64	0	16	21	2	100	59
2024	82	37	3,95	0	12	15	10	100	67,6

Информатика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		

				2	3	4	5		
2022	85	23	3,87	0	6	14	3	100	73,9
2023	86	44	3,84	0	12	27	5	100	72,7
2024	82	44	3,82	0	13	26	5	100	70,5

Биология (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	8	4	0	0	8	0	100	100
2023	86	7	4,14	0	0	6	1	100	100
2024	82	16	4,13	0	4	6	6	100	75

География (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	42	4,05	0	10	20	12	100	76,2
2023	86	19	4,1	0	2	14	3	100	89,5
2024	82	20	4,15	0	5	7	8	100	75

Литература (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА	Средний балл	Количество учащихся, получивших оценку				% успеваемости	% качества
				2	3	4	5		
2022	85	5	5	0	0	0	5	100	100
2023	86	11	4,27	0	1	6	4	100	91
2024	82	8	4,63	0	1	1	6	100	87,5

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 год

Предметы	Количество учащихся	Средний балл по школе	Количество обучающихся, набравшие 80 и более баллов	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог
Русский язык	34	65	5	0
Литература	6	70	1	0
Английский язык	7	82	5	0
Математика проф.	18	55	1	0

Математика база	16	3,9	-	0
Физика	5	48	0	0
История	8	56	1	0
Биология	1	19	0	1
Химия	2	25	0	1
Обществознание	17	62	2	0
Информатика и ИКТ	6	51	-	2

Сравнивая результаты ЕГЭ с прошлогодними следует отметить, что средний балл вырос по английскому языку и литературе.

В 2024 году 5 выпускников окончили школу с медалью «За успехи в учении» II степени. 1 выпускница набрала 100 баллов по литературе.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием

Учебный год	9 класс	11 класс
2021 - 2022	3 (3,57%)	6 (12,5%)
2022 - 2023	1 (1,14%)	1 (3,1%)
2023 - 2024	5 (5,75%)	5 (14,7%)

Методическая деятельность школы

В 2024 году методическая работа школы была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС. В школе работали 6 методических объединений, принцип формирования которых профессионально-предметный, и одно методическое объединение классных руководителей. Деятельность методических объединений регламентируется локальными актами. Ежегодный анализ работы школы показал, что все методические объединения успешно работали на реализацию основных целей и задач образовательной программы школы. Методические объединения школы рассматривали предложения по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышению эффективности качества образовательного процесса. Выработывали рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Способствовали распространению передового педагогического опыта.

Результаты творческой деятельности обучающихся

Формирование у учащихся ключевых образовательных компетентностей таких как информационная, коммуникативная и социально-трудовая, возможно только в результате творческой деятельности: участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектах.

№	Мероприятия	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников	103 победителя
	Школьный этап	309 призеров
	Окружной этап	14 призеров
	Региональный этап	2 участника

2	Городская олимпиада по английскому, немецкому и французскому языкам «Лингвистенок» для обучающихся 4-6-х классов	Призёр - 1
3	Областной лингвистический конкурс «Самый умный» по английскому языку для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций в самарской области в 2024-2025 учебном году	Призёр - 1
4	Региональный конкурс рисунков «Пушкинские мотивы»	Призёр - 1
5	Городской интеллектуально-творческий конкурс по английскому языку «Detective Show»	Призёр - 1
6	Городская метапредметная олимпиада для обучающихся 7-8 классов	Победитель - 1
7	V городской фестиваль исследовательских работ «Первые шаги в науку» для обучающихся 3-4 классов образовательных учреждений в 2024 году	Призёр - 2
8	VII Международный видеоконкурс на иностранных языках «Живой натюрморт», проводимого в рамках проекта «Поход в музей», 2024 год	Призёр - 1
9	Открытый фестиваль детского творчества на английском языке «Let's have fun»	Призёр - 1
10	VIII городские (с областным участием) Цветаевские чтения	Победитель - 1 Призёр - 1
11	Региональная олимпиада-турнир «Умка»	Победитель - 1
12	XXVII математическая олимпиада школьников начальных классов	Призёр - 1
13	Областной марафон «Я открываю страны» для обучающихся 5-11 классов образовательных организаций в Самарской области в 2023-2024 учебном году	Призёр - 2

В работе с одаренными детьми в школе функционирует система сопровождения учителя-предметника в организации и ведении учебно-исследовательской деятельности школьников.

Характеристика состояния воспитательной работы

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: ***физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, военно-патриотическое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», внеурочная деятельность.***

В 2023 году учащиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Значимые мероприятия в системе воспитательной работы в 2024 году

Традиционные школьные мероприятия	Районные мероприятия	Городские и региональные мероприятия
<p>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний</p> <p>Урок мужества</p> <p>Дары Осени!</p> <p>День дублёра</p> <p>День защиты животных(Дог-урок с приглашением мастера спорта по кинологическому спорту; визит волонтеров в приют «Зооспасение»; визит волонтеров в конно-спортивный клуб «Волшебный Единорог»</p> <p>Ежемесячный выпуск школьной газеты</p> <p>Концерт, посвящённый Дню учителя</p> <p>Мероприятия в рамках нравственно-правового месячника</p> <p>Мероприятия в рамках антинаркоманийного марафона (Тематические беседы, выпуск листовок по пропаганде ЗОЖ, Дни Здоровья, Спортивные</p>	<p>«Безопасное колесо 2024» <i>(Участие)</i></p> <p>Зональные соревнования школьной спортивной лиги по футболу, юноши по возрастам <i>(1 и 2 место)</i></p> <p>Школьные спортивные лиги по видам спорта <i>(1 место)</i></p> <p>Участие в акции «Добрые крышечки»</p>	<p>Городской Рождественский фестиваль в номинации «Рисунок и декоративно-прикладная композиция» <i>(Участие)</i></p> <p>Городской конкурс «Самара! Дети! Новый год!» <i>(по два Лауреата I, II, III степеней</i></p> <p>Городская социально-значимая акция «Музейный марафон. «Интереснее, чем думаешь»»</p> <p>«Диктант Победы»</p> <p>Акция сбора гуманитарной помощи для военнослужащих Участие</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0 <i>(участие)</i></p> <p>«Космофест»-24, номинация «Время первых»</p> <p>Городская Социальная акция «Стань заметнее! Засветись! Самара!»</p> <p>Участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»(треки «Орленок-мастер», «Орленок - эрудит»</p>

<p>эстафеты)</p> <p>Мероприятия в рамках профилактики экстремизма и терроризма(День Солидарности в борьбе с терроризмом)...;</p> <p>Мероприятия в рамках патриотического воспитания(Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», День Воссоединения Крыма с Россией; Блокадный Ленинград; ...»)</p> <p>Смотр строя и песни Военно – спортивная эстафета</p> <p>Масленица</p> <p>Вахта памяти «Этих дней не смолкнет слава», посвящённая Великой Победы.</p> <p>Мероприятия по ПДД</p> <p>Мероприятия, направленные на построение образовательной траектории и профориентацию</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Анализ работы классных руководителей показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года классные руководители организовывали различные внеклассные мероприятия воспитательной направленности: тематические классные часы, беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, уроки мужества, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся.

Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с

классом, применяя современные воспитательные технологии.

Содержательной была работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, гражданственности.

Согласно принятой в школе Программе по безопасности жизнедеятельности классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились беседы, классные часы, инструктажи учащихся по правилам поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях и вовремя пожаров и стихийных бедствий. Продолжилось тесное сотрудничество с работниками ГИБДД, неоднократно выступавшими на классных часах, родительских собраниях.

Важным аспектом в воспитании личности является подготовка учащихся к труду и выбору профессии. В течение учебного года всеми классными коллективами проводились трудовые десанты, субботники, акции по благоустройству школы и школьной территории, дежурство по школе.

Параллель восьмых классов работала по программе «Мир профессий», разработанной в рамках городской инновационной программы, площадкой которой являлась наша школа.

Особое внимание уделялось работе с детьми «группы риска», в ходе которой наблюдается положительная динамика. Были организованы встречи с представителями ОДН, заседания совета по профилактике правонарушений, индивидуальные консультации для родителей.

В 2023 году все обучающиеся были охвачены внеурочной деятельностью по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Сохранение здоровья обучающихся

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся.

Сохранению физического здоровья учащихся способствовали школьные спортивные соревнования по различным видам, Дни здоровья, походы выходного дня. Учителя физической культуры вели активную работу по формированию здоровой и физически развитой личности. Учащиеся школы приняли участие и завоевали призовые места в различных *спортивных состязаниях*.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 52 педагогических работника.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Среди учителей школы есть лауреат премии Президента РФ в национальном проекте «Образование»; 8 человек имеют отраслевые награды: «Отличник народного просвещения» - 3, «Почетный работник общего образования РФ» - 2, «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1; «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2; награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 4. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов.

За значительный вклад в развитие образования городского округа Самара в 2024 году

получили Благодарственное письмо Самарского управления Министерства образования и науки Самарской области 4 педагогов, Департамента образования г.о. Самара – 3 человека.

Учитель географии в составе команды Самарской области принимала участие во всероссийском слёте учителей географии, где стали победителями и призерами в нескольких номинациях.

1. Доля педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категории:

Учебный год	Всего педагогических работников	Имеют высшую и I категории, %
2021-2022	55	62%
2022-2023	58	50%
2023-2024	52	42,3%

В 2024 году аттестацию прошли 4 педагога.

2. Повышение квалификации кадров осуществлялось по следующим направлениям:

- курсовая подготовка;
- работа внутри методического объединения (обмен опытом);
- самообразование (работа над методической темой);
- курсы профессиональной переподготовки.

Доля учителей, повысивших свой профессиональный уровень через курсы:

Повышение профессиональной компетентности учителей (курсы повышения квалификации)		
Учебный год	Получили документ	в % к числу педагогических работников
2021 - 2022	32	60%
2022 - 2023	40	69%
2023 - 2024	27	52%

Педагоги школы принимали участие в семинарах, научно-практических конференциях; являлись членами жюри различных олимпиад, соревнований, конкурсов.

8 учителей были членами предметных комиссий Самарской области по проверке работ ГИА обучающихся по программам основного и среднего общего образования.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, включая молодых педагогов.

**Финансовое обеспечение МБОУ Школы № 102 г.о. Самара за 2024 год
(в рублях)**

Средства на выполнение муниципального задания			
Направление расходов	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара	
Сальдо на 01.01.2024 г.	370 502,36	681 861,96	
Доходы	45 543 692,00	9 528 255,38	
Расходы, в том числе:	46 754 771,54	8 731 695,04	
Заработная плата	34 654 035,65	2 263 660,41	
Начисления на заработную плату	10 217 161,00	685 669,15	
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	343 711,39	9 275,54	
Услуги связи	38 175,67	0,00	
Коммунальные услуги	0,00	6 029 958,41	
Работы, услуги по содержанию имущества	358 929,00	213 836,25	
Прочие работы, услуги	163 009,78	1 178 794,28	
Налоги, пошлины и сборы	0,00	1 350 501,00	
Приобретение строительных материалов	155 879,00	0,00	
Приобретение мягкого инвентаря	0,00	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов	592 958,05	0,00	
Приобретение прочих материальных запасов однократного применения (аттестаты)	30 915,00	0,00	
Сальдо на 31.12.2024 г.	159 422,82	1 478 422,30	
Субсидии на иные цели			
Направление расходов	Средства федерального бюджета	Средства областного бюджета	Средства городского округа Самара
Сальдо на 01.01.2024г.	0,00	0,00	0,00
Доходы	3 263 998,50	6 110 934,30	509 846,85
Расходы, в том числе:	3 263 998,50	6 110 934,30	509 846,85
Ежемесячное денежное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, в том числе:	2 998 273,36	1 177 541,71	0,00
Заработная плата	2 282 045,90	896 251,12	0,00
Начисления на заработную плату	691 913,21	271 742,83	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	24 314,25	9 547,76	0,00
Ежемесячные денежные выплаты молодым специалистам, в том числе:	0,00	301 195,34	0,00
Заработная плата	0,00	230 560,63	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	69 629,40	0,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00	1 005,31	0,00
Обеспечение проведения	0,00	195 390,24	0,00

государственной итоговой аттестации, в том числе			
Заработная плата	0,00	150 073,98	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	45 316,26	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 11 500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам, в марте 2024 г., в том числе	0,00	1 574 716,88	0,00
Заработная плата	0,00	1 209 489,50	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	365 227,38	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 11 500 рублей на ставку заработной платы заместителя директора, главный бухгалтер, в марте 2024 г., в том числе	0,00	82 351,50	0,00
Заработная плата	0,00	63 250,00	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	19 101,50	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 5 750 рублей на ставку заработной платы прочий персонал – единовременная выплата, в марте 2024 г., в том числе	0,00	134 003,75	0,00
Заработная плата	0,00	111 837,50	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	33 774,93	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 11 500 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам, в сентябре 2024 г., в том числе	0,00	1 421 773,28	0,00
Заработная плата	0,00	1 092 020,83	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	329 752,45	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 11 500 рублей на ставку заработной платы заместителя директора, главный бухгалтер, в сентябре 2024 г., в том числе	0,00	82 351,50	0,00
Заработная плата	0,00	63 250,00	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	19 101,50	0,00
Единовременная денежная выплата в размере 5 750 рублей на ставку заработной платы прочий персонал – единовременная выплата, в сентябре 2024 г., в том числе	0,00	145 612,43	0,00
Заработная плата	0,00	102 925,50	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	31 078,75	0,00
Ежемесячные денежные выплаты педагогам – психологам, в то сентябре 2024 г., в том числе	0,00	35 920,59	0,00
Заработная плата	0,00	27 588,77	0,00
Начисления на заработную плату	0,00	8 310,82	0,00
Организация занятости, досуга,	0,00	452 199,52	0,00

отдыха детей и молодежи в каникулярное время			
Приобретение основных средств учреждениями	0,00	0,00	704 117,00
Обеспечение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации, в том числе	240 167,36	39 096,98	0,00
Заработная плата	184 460,32	30 028,41	0,00
Начисления на заработную плату	55 707,04	9 068,57	0,00
Предоставление денежной компенсации бесплатного питания детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБОУ «Школу № 102» г.о. Самара	0,00	0,00	59 369,75
Ежемесячные денежные выплаты советникам, в том числе	25 557,78	0,00	0,00
Заработная плата	19 663,43	0,00	0,00
Начисления на заработную плату	5 894,35	0,00	0,00
Сальдо на 31.12.2024 г.	0,00	0,00	0,00

Дополнительные образовательные услуги

Согласно Уставу (п.3.28-п.3.33) школа предоставляет платные образовательные услуги за пределами основных общеобразовательных программ на договорной основе.

№№ п/п	Виды дополнительных платных образовательных услуг	Стоимость 1 академического часа (урока)	Оплата услуг	Стоимость за месяц
1	Обучение детей дошкольного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 5-7 лет «Фантазёры»»	120,00 руб.	120,00 руб. * 236 часов по программе обучения = 28 320,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 120,00 руб. (примерно 3 840,00 руб. в месяц)
2	Обучение иностранным языкам культурологической направленностью по программе «Английский язык для первоклассников в рамках работы по раннему изучению иностранного языка»	220,00 руб.	<u>220,00 руб.</u> *99 часа по программе обучения = 21 780,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 220,00 руб. (примерно 2 640,00 руб. в месяц)

3	Обучение детей школьного возраста по дополнительным образовательным программам с художественно-эстетической направленностью по программе «Интегрированная рабочая программа с художественно-эстетического развития детей 7-10 лет «Творческая мастерская»	100,00 руб.	100,00 руб. * 314 часов по программе обучения = 31 400,00 руб.	Оплата производится ежемесячно в рублях за фактически полученную услугу, из расчёта стоимости 100,00 руб. (примерно 4 000,00 руб. в месяц)
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивают реализацию ФГОС.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы ограждена забором и освещена. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют асфальтовое покрытие. Школа размещена в типовом 3-х этажном здании. Общая площадь — 6610,10 кв. м.

Инфраструктура Школы представлена кабинетами: 16 – начальных классов, 8 – иностранных языков, 5 – русского языка и литературы, по три – истории и математики, 2 кабинета информатики, по одному – технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, биологии, географии, химии, физики. Большое количество кабинетов оснащены мультимедиа-оборудованием (проекторы, интерактивные доски). В Школе имеется актовый зал на 200 посадочных мест, информационно-библиотечный центр, два спортивных зала (малый и большой), столовая с современным оборудованием на 200 посадочных мест. Бассейн Школы временно не эксплуатируется.

В целях интенсификации учебно-воспитательного процесса, внедрения информационно коммуникационных технологий обучения материально-техническая база школы оснащается множительной, копировальной техникой, компьютерным оборудованием. За счет собственных средств с целью улучшения учебного процесса в 2024 году были выполнены следующие виды работ:

с 01.01.2024 года по 31.08.2024 года

Сделано:

1. Ремонт санузла на 3 этаже
2. Замена электропроводки в блоке начальной школы
3. Ремонт в блоке начальной школы (покрытие стен короедом)
4. Приобретение компьютерной техники и расходных материалов (в том числе лабораторного оборудования) для проведения ГИА
5. Косметический ремонт кабинетов иностранного языка № 321, 109, 110, 111
6. Частичная покраска коридора на 1, 2 и 3 этаже здания школы
7. Высадка цветов и кустарников
8. Покраска стен и ступеней лестничных маршей
9. Вывоз мусора с территории школы
10. Пролонгация программного обеспечения для загрузки ФИС ФРДО
11. Приобретение дезинфицирующих и обеззараживающих средств
12. Косметический ремонт кабинета заведующей столовой
13. Часы настенные для проведения ЕГЭ (в кол-ве 10 шт.)
14. Утилизация устаревшего, неиспользуемого оборудования (в т.ч. фортепиано)
15. Оценка рыночной стоимости недвижимого имущества (гараж)
16. Оснащение медицинского кабинета (тонометр)
17. Покупка инструмента
18. Интерактивный лазерный тир
19. Закупка 60 кроватей для детского оздоровительного лагеря.

с 01.09.2024 года по 31.12.2024 года

Сделано:

1. Замена освещения (каб. 115А, 118)
2. Замена электропроводки на 1 этаже блок начальной школы
3. Тепловая завеса на входе в блок начальной школы
4. Установка железной входной двери
5. Установка системы СКУД при входе в школу
6. Регулировка окон (в коридорах и малом спортивном зале)
7. Приобретение светодиодных лампочек
8. Покупка реквизита для проведения школьных мероприятий
9. Покупка ноутбуков для проведения ГИА (в количестве 4 штук)
10. Приобретение прописей для обучающихся будущих 1-х классов (100 шт.)
11. Покупка баскетбольных мячей и секундомеров для уроков физической культуры
12. Покупка экрана для лазерного тира (ОБЗР);
13. Покупка цветного принтера и МФУ.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 22155 комплектов, в том числе:

- учебная литература – 14656 комплекта;
- учебно-методическая литература – 751 экземпляров;
- дополнительная литература – 6696 экземпляра (включает в себя детскую, художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую: словари, энциклопедии, православная энциклопедия в 35 томах);
- электронные пособия – 52 экземпляра;
- списано в 2024 году – 2 экземпляра.

Социальное партнерство

МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» городского округа Самара;
МБУ ДО «Детская школа искусств № 3 «Младость» г.о. Самара;
Детская библиотека-филиал № 23 МБУК ЦСДБ г.о.Самара;
МБД ОУ «Детский сад № 149» г.о. Самара;
МБД ОУ «Детский сад № 443» г.о. Самара
МБУ ДО г.о. Самара «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №14»;
ГАП ОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»;
ГАП ОУ Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж имени П. Мачнева»;
ГБ ПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
ГАП ОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»;
ГАП ОУ «Самарский медицинский колледж имени Н. Ляпиной»
ГА ОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»;
ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»;
ГБУ ДПО Самарской области «Региональный социопсихологический центр»;
ГБУ ДПО Самарской области Центр профессионального образования.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа Самара
Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<i>Образовательная деятельность</i>		
Общая численность учащихся	человек	997
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	411 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	балл	3,71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 классов	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	5 (0,5%) 2 (0,2%) 1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	896 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	47 46 5 5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	19 (36,5%) 3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 20 лет	человек (процент)	5 (10%) 27 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	6 (11,5%) 17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	есть/нет	есть

Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополостным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	997 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	6,6

Директор школы

Е.Н. Елизарова