

Директор МБОУ «Школа № 102»

Утверждаю

г.о. Самара

Е.Н. Елизарова



ОТЧЕТ

по итогам самоанализа

работы лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МБОУ «Школа № 102» г.о. Самара

в период: 1-27 июня 2025 г.

1. Общие сведения

- 1.1. Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа № 102» г.о. Самара (далее –ЛДП) функционировал по адресу: ул. Аминова,26.

Работа ЛДП осуществлялась в период с 1 по 27 июня 2025г.

Количество детей, зачисленных в ЛДП: 123 в возрасте от 7 до 13 лет.

- 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»

14. Федеральная программа воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025г. №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

1.3. Цель, задачи и направления воспитательной работы

Цель: организация разностороннего отдыха для детей и подростков, посредством создания игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовать творческий потенциал временного детского коллектива.

Задачи:

1. Воспитательные:

- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

2. Развивающие:

- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей и подростков;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развивать кругозор ребёнка, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективные творческие дела;

3. Обучающие:

- приобретать знания, умения и навыки на занятиях образовательных модулей;

- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.

Патриотическое направление взято за основу, так как сегодняшние дети и молодежь – будущее нашей страны. Сегодня как никогда остро актуализировались проблемы нового века, решение которых будет зависеть от нас. Мы твердо уверены в том, что именно от детей зависит будущее нашей страны, поэтому в рамках программы уделяем внимание всестороннему развитию личности юного патриота.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяла различные направления обучения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Отличительной особенностью работы является комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха различных социальных групп, который выражается в:

- сочетании оздоровительной, образовательной и воспитательной функций;

- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;

- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;

- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Комплексное направление программы:

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию, природы и общества, к знаниям, образованию;
- гражданское воспитание, воспитание патриотизма: формирование российской гражданской и культурной идентичности; принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного искусства (киноискусства);
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности, физическое воспитание: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

2. Реализация плана воспитательной работы

Территория расположения лагеря позволяет использовать возможности культурных учреждений и мест отдыха Промышленного района городского округа Самара (парк Ю. Гагарина, Загородный парк, Воронежские озера, кинотеатры «New Cinema» и «Синема парк»).

Во время летней смены ребята получили возможность окунуться в мир творчества более глубоко. Ежегодно обучающиеся окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даёт возможность для раскрытия

творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. (Кружки «Творческая мастерская», «Веселый английский»).

Дни единых действий прошли в ЛДП:

- 1 июня «День защиты детей»

Проведена торжественная линейка, с поднятием флага и исполнением гимна РФ,

Дискотека с подвижными играми.

- 5 июня «День защиты окружающей среды»

Спектакль «В гостях у ежика», трудовой десант «Сделаем школьный двор чище»

- 6 июня «День русского языка»

Спектакль «У Лукоморья...», посещение библиотеки №23 урок- игра по сказкам А.С. Пушкина

- 12 июня «День России»

Интерактивная игра «Моя страна», конкурс рисунков «С чего начинается Родина»

- 21 июня «День памяти и скорби»

Торжественная линейка с поднятием флага и исполнением гимна РФ, Проведение военно- спортивной игры «Зарница».

День начинался с утренней зарядки, которая проводилась ежедневно в течение 10 минут; в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемом помещении.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания,- создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Ежедневные подвижные игры, «Веселые старты» включали все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствовали созданию хорошего, эмоционально-окрашенного настроения у детей, как ловкость быстрота, выносливость, а коллективные соревнования способствовали воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Основным назначением творческой деятельности в ЛДП является развитие креативности детей их творческих способностей. Для этого в игровой ребята могли рисовать, лепить из пластилина, собирать пазлы, играть в настольные игры, участвовать в творческих конкурсах. Оформлять свои отрядные уголки и отрядные комнаты.

Много было проведено бесед по теме действий в чрезвычайных ситуациях и гражданской обороне. Были проведены учебные тревоги и отработка действий при эвакуации.

В течение смены проводились инструктажи по правилам дорожного движения, по профилактике правонарушений, о действиях при укусе клещей о поведении во время пожара, разъяснительный инструктаж о поведении на воде.

Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме путешествия к острову, проплывая ежедневно острова, на которых получают задания.

Выводы:

по окончании смены у детей: улучшилось физическое и психологическое здоровье; повысился уровень спортивной подготовки;

появились мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;

продолжилось развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе;

приобретение новых знаний, умений и навыков.

В заключение хочется отметить, что работа ЛДП прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на участие в различных конкурсах, играли с ними сами, были заинтересованы своей работой. Ребята, посещающие лагерь, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты.

Результатом работы педагогического коллектива ЛДП явилось:

- укрепление здоровья воспитанников через проведение спортивных мероприятий, соблюдение режимных моментов, пребывание на свежем воздухе, сбалансированное питание;

- повышение уровня знаний по правилам личной гигиены, по дорожной, пожарной и гражданской безопасности;

- развитие творческого потенциала и самореализации детей через проведение коллективных творческих дел и 100% участия воспитанников в мероприятиях лагеря всех уровней.

Начальник ЛДП



Морозова З.Е.