

Елизарова Елена Николаевна
cn=Елизарова Елена Николаевна, o=МБОУ Школа № 102 г.о. Самара, email=sdo.school-102@63edu.ru, c=RU
2026.11.02 10:42:00 +04'00'

« Утверждено»
Директор МБОУ «Школа №102» г. о. Самара

_____ Е.Н. Елизарова

Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Школа №102» г. о. Самара на 2026 – 2027 учебный год

Цель: Создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Совершенствование содержания учебно- методического комплекса образовательного процесса;
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
4. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
5. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1.Организационно-управленческие мероприятия				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.	Управленческая команда	до 10.09.2026	Скорректированы планы работы ШМО по формированию и оценки функциональных грамотностей обучающихся.
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий (Дорожной карты) по формированию и оценке ФГ обучающихся над повышением качества подготовки обучающихся к прохождению исследований в 2026-2027 учебном году	Управленческая команда	Сентябрь, 2026	Разработана и утверждена Дорожная карта по формированию и оценке ФГ обучающихся на 2026-2027 учебный год
1.3	Издание приказа «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Школа № 102» г. о. Самара в 2026-2027 учебном году» и «Назначение ответственного за работу по ФГ».	Директор	до 02.09.2026г	Наличие и исполнение приказа
1.4	Издание приказа «Об утверждении плана мероприятий, направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год».	Директор	до 01.09.2026г.	Наличие и исполнение приказа
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности и обучающихся для участия в мониторинге по ФГ	Управленческая команда	до 15.09.2026	сформированы базы данных: -учителей участвующих в формировании функциональной грамотности; -обучающихся 8 – 9 классов

				2026 – 2027 учебного года
1.6	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Управленческая команда	Июнь, 2027	Аналитический отчет
1.7	Разработка плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2026/2027 учебный год на основе проведенного анализа	Управленческая команда	Август, 2027	Проект плана работы
2. Организационное сопровождение				
2.1	Внесение изменений в учебный план школы, предусматривающих реализацию региональной программы внеурочной деятельности по развитию ФГ обучающихся 5- 9 классов	Заместитель директора	Август, 2026	Необходимая корректировка
2.2	Корректировка программ внеурочной деятельности по ФГ	Заместитель директора, руководители ШМО	Август, 2026	Необходимая корректировка
2.3	Пополнение библиотечного фонда Школы изданиями «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Директор, заместитель директора	В течение года	
2.4	Использование на постоянной основе в учебном процессе измерительных материалов из: -банка тренировочных заданий РЭШ для оценки функциональной грамотности обучающихся; - банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7-9 классов на сайте ФГБНУ «ФИПИ»; -банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	Использование в работе

	обучающихся основной школы на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»;			
2.5	Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, читательской, естественнонаучной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций	Учителя-предметники	Сентябрь, 2026	Использование в работе
3. Контрольно – аналитическая деятельность				
3.1	Проведение школьных диагностических мероприятий на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора, учителя предметники	Октябрь, 2026 – март, 2027	Плановая работа
3.2	Проведение регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов 2026-2027 учебного года	Заместитель директора, учителя-предметники	Октябрь-Ноябрь, 2026	Плановая работа
4.Методическое сопровождение и повышение квалификации				
4.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
4.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление);	Заместители директора, председатели ШМО, учителя-предметники	Октябрь – март	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся

	-для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)			
4.3	Организация работы ШМО, учителей - предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Председатели ШМО, учителя-предметники	в течение года	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
4.4	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности учителей школы с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	Заместитель директора, учителя-предметники	в течение года	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
4.5	Ознакомление педагогов с методическими материалами по проблеме формирования ФГ обучающихся	Заместитель директора	по необходимости	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
5. Информационное сопровождение и популяризация				
5.1	Оформление и содержательное наполнение разделов сайтов образовательных организаций по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, ответственный за сайт	в течение года	
5.2	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни»	Классные руководители	в течение года	
6. Обобщение и распространение педагогического опыта				
6.1	Участие педагогов в городском Фестивале методических идей «Успешные педагогические практики по формированию и развитию функциональной грамотности»	Заместитель директора, председатели МО, учителя - предметники	Апрель, 2027	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
6.2	Взаимопосещение уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности	Учителя-предметники	В течение года	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся

6.3	Обобщение опыта педагогов по реализации функциональной грамотности в учебном процессе на заседаниях ШМО и Педагогическом совете	Управленческая команда, учителя-предметники	В течение года	повышение компетентности в вопросах формирования ФГ обучающихся
6.4	Мониторинг на уровне ОО «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Май, 2027	Аналитический отчет