

Справка по результатам регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Школы № 102 г.о. Самара.

В целях реализации мероприятия 2.39 подпрограммы 1 государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы в части организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области, на основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2020 №1056-р «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся Самарской области», приказа Самарского управления министерства образования и науки Самарской области «О проведении регионального мониторинга степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов г.о. Самара» от 31.11.2020 №324-од проведен мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов МБОУ Школы № 102 г.о. Самара (далее - мониторинг ФГ) 14 декабря 2020 года.

Для подготовки обучающихся к мониторингу и усвоения программы по развитию функциональной грамотности в сентябре 2020 года обучающиеся начали работать с банком открытых заданий, разработанных СИПКРО.

Для организации и проведения мониторинга ФГ в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара участникам были предоставлены:

- алгоритм проведения мониторинга;
- инструкции для назначения теста учителем;
- инструкция для входа учащимся в модуль РОСТ;
- инструкция по вхождению в систему для проверки выполненных тестов;
- ключи для проверки тестов;
- шкала перевода результатов по уровням.

Принимали участие все обучающиеся 8-х классов МБОУ Школы № 102 г.о. Самара, за исключением детей с особыми образовательными потребностями.

В условиях ограничительных мер мониторинг ФГ проводился дистанционно по утвержденному графику в системе АСУ РСО в модуле РОСТ.

Во время проведения мониторинга ФГ у всех обучающихся была возможность выхода в Интернет.

Год	Общее количество обучающихся 8 классов МБОУ Школы № 102 г.о. Самара	Кол-во обучающихся, которые приняли участие в тестировании	Доля обучающихся, принявших участие в тестировании
2019	90	90	100%
2020	84	80	95%

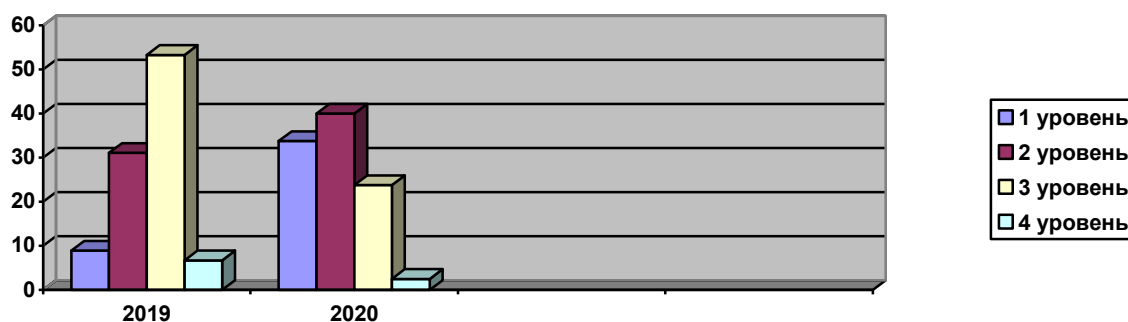
Не участвовали в проведении мониторинга ФГ обучающиеся, которые отсутствовали по уважительной причине.

Мониторинг ФГ в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара проведён организованно. Все обучающиеся смогли работать и завершить тестирование в модуле РОСТ.

По сравнению с 2019 годом ухудшились результаты мониторинга ФГ. По всем уровням полученных результатов наблюдаем отрицательную динамику.

Год	Общее количество учащихся 8 классов	Завершили тестирование (количество учащихся)					Не удалось завершить тестирование (кол-во учащихся)	Максимально набранный балл (количество баллов)	Минимальный балл (количество баллов)	Описание наиболее часто встречающихся трудностей (ошибок)
		Всего	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень				
2019	90	90	8	28	48	6	0	20	0	1.3; 2.3; 1.4; 2.4
2020	84	80	27	32	19	2	0	37	0	1.3; 2.3; 1.4; 2.4

Сравнение за 2 года:



В 3,7 раза (на 24,9%) увеличилось количество обучающихся, которые демонстрируют низкий результат (1 уровень) сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности. (2019 г. – 8,9%, 2020 г. – 33,75%).

Увеличилось количество обучающихся, выполнивших тесты на 2 уровне на 8,9 %. (2019 г. - 31,1%, 2020 г. - 40%).

В 2 раза уменьшилось количество обучающихся выполнивших работу на 3 уровне (2019 г. – 53,3%, 2020 г.- 23,8%).

В 2,7 раза уменьшилось количество обучающихся выполнивших тестирование на высоком 4 уровне(2019 г. – 6,7%, 2020 г.- 2,5%.

Причины данной ситуации будут выявлены в ходе методического анализа выполнения тестов.

Подробный анализ мониторинга ФГ (качества обучения по функциональной грамотности) представлен далее.

По результатам мониторинга ФГ в МБОУ Школе № 102 г.о. Самара определены следующие проблемы.

Так, обучающиеся 8 классов:

- не умеют анализировать текст, делать выводы, находить в тексте скрытую информацию;
- испытывают трудности в применении математических знаний для решения разного рода жизненных задач;
- не владеют методами математического моделирования (понимание, структурирование, вычисление);
- не умеют обобщать и интегрировать информацию предметного содержания в разном контексте, опираясь на умения размышлять и оценивать содержание, оценивать полноту и достоверность информации, формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- не умеют применять полученную информацию для объяснения новой ситуации, для решения практических задач, выявлять связь между прочитанной информацией и современными данными;
- испытывают затруднения при выполнении задания повышенной сложности на математическую прогрессию, при анализе диаграмм.

Рекомендации для учителей:

- провести детальный анализ результатов регионального мониторинга по ФГ, определить организационные и методические задачи для педагогического коллектива, которые позволят повысить качество степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- пройти курсы повышения квалификации по реализации курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (тем, кто не прошел);
- в планы работы методических объединений включить вопросы по формированию функциональной грамотности обучающихся через реализацию всех предметов учебного плана образовательной организации;
- вести работу по формированию положительной мотивации к изучению курса «Развитие функциональной грамотности» с обучающимися и их родителями.